

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము

గ్రంథాలయ నిర్వహణానికీ

వయోజన విద్యాప్రచారానికీ

సంబంధించిన సలహాలు కావలసినవారు

కార్యదర్శి, ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము

పటమటలంక (వయా) బెజవాడ

చిరునామాకు వ్రాయండి.

తెలంగాణమునకు ఖమ్మంమెట్టు (యన్. యస్. రైల్వే) లోనూ రాయలసీమకు ఆనందాశ్రమం, మైదుకూరుపోస్టు, కడపజిల్లాలోనూ ప్రత్యేకంగా శాఖాకార్యాలయా లేర్పడినవి. ప్రాంతీయ సమస్యలకు సంబంధించిన సమస్యల విషయమై శాఖాకార్యాలయాలే సలహా లిస్తున్నవి. రాష్ట్రేతర, ఖండాంతరాలలోని మా కార్యక్రమాన్ని జెంషెడ్పురంలోని మా సహాయకార్యదర్శి శ్రీ కోడుగంటి తిరుమలరావు గారు చూస్తున్నారు.

గ్రంథాలయశాస్త్ర వ్రథమ పాఠములు

కర్త: శ్రీ సాతూరి నాగభూషణం, డి. యల్. యస్.

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయసంఘ కార్యదర్శి

గ్రంథాలయశర్కాలూ, లక్షణాలను తెలిపేగ్రంథం.

గ్రంథాలయశాస్త్రంలోని ప్రధానసూత్రాలను చర్చించినగ్రంథం.

గ్రంథాలయ నిర్వహణాన్ని ఆధునిక శాస్త్రపద్ధతులతో సాగించడానికి తోడ్పడుతుంది.

గ్రంథాలయకార్యకర్తలంతా చదువదగింది.

వెల రెండురూపాయలన్నర. పోస్టేజి వేరు.

ప్రతులకు: గ్రంథాలయపు స్తకశాల, పటమటలపోస్టు, కృష్ణాజిల్లా.

ఇరువదియైదవ
ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ

సింగ రేణి కాలరీస్ (వైజాం)

౧౯౪౪ ఆగష్టు ౨౪, ౨౫, ౨౬

ని పే డి క్



ప్రకాశకులు

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము
చుట్టలంక (వయా) వైజాం

మాతృస్తవము

వేదేమాతరం మాతరం

॥వం

సుజలాం సుఫలాం మలియజ శీతలాం

సస్యశ్యామలాం మాతరం

॥వం

శుభ్రోజ్యోత్స్నా పులకితయామినీం

పుష్టికుసుమిత ద్రిమదశశోభినీం

సుహాసినీం సుమధురభాషిణీం

సుఖదాం వరదాం మాతరం

॥వం

మేలుకొలుపు

స్వర్ణియ శ్రీ శోకాటి రామకృష్ణరావుగారు, నూర్యాపేట

లెమ్ము లెమ్ము నిదురించుటకిది

సమయంబే ఆంధ్రపుత్రకా!

॥లెమ్ము

జ్ఞానభాను పరిసర్పిత కిరణము

లాసనభూమి విహారము సల్పెడి

॥లెమ్ము

ఐకమత్యదేవాలయ భూమిని

అంజలి ఘటియింపంగన్ నీవిక

॥లెమ్ము

ప్రేమామృత పూరిత కలశమ్మును

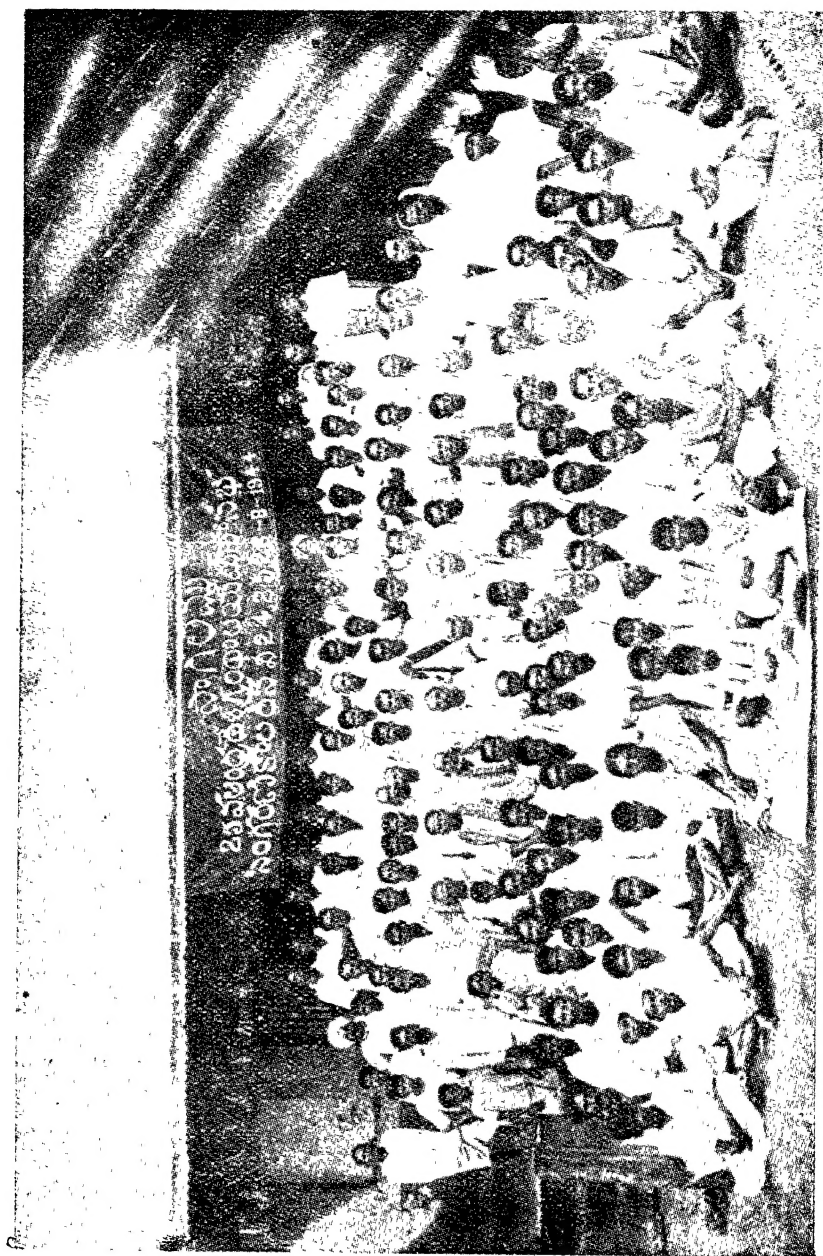
సోదరులకు ల్రావింపగ తరియిదె

॥లెమ్ము

విశ్వమంత వ్యాపించు ప్రకాశము

నీదు దేశమున నిలువగ తోడ్పడ

॥లెమ్ము





రావిదాస్ రంగా రావు దంపతులు

అంకితము

ఆంధ్రభాషాభివృద్ధికై

తమ జీవితాన్ని అర్పించినట్టియు

తమ యర్థాంగి

శ్రీ లక్ష్మీనరసమ్మ గారి

సాహాయ్యముతో

శ్రీల విద్యాభివృద్ధికి పాటుపడినట్టియు,

అదర్శజీవియు,

తెలంగాణపు ప్రథమ గ్రంథాలయ

నేవకులును నగు

కె. శే. రాధికెట్టు రంగారావు గారికి

తెలంగాణమున మొదటిసారి జరిగిన

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభా

రజతోత్సవ సమావేశ సంచికను

భక్తిపూర్వకముగ సమర్పించినాము

ప్రకాశకుల విజ్ఞప్తి

ప్రజాక ఆటంకాలను దాటి మూడు సంవత్సరాల క్రితం తెలంగాణంలో మొట్టమొదట జరిగిన ఇరువదియైదవ ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయ మహాసభ సంచికను శేటికైన ప్రకటించ గలిగినందుకు మాకు ఆనందంగావుంది. ఈ సమావేశం ఆంధ్రగ్రంథాలయోద్యమ చరిత్రలో ప్రసిద్ధిపొందినది కావడంచేత దీనిసంచికను సర్వాంగముండరంగా ప్రకటన చేయవలెనని మేము కుతూహలపడ్డాం. కాని మాకు తటస్థమైన అసాకర్యాలమూలంగా మాసంకల్పం నెరవేరలేదు.

మహాసభ కాఫీ సమావేశాలలో చదివినవ్యాసాలలో తెనాలి తాలూకా పెదపాలెం వాస్తవ్యులు శ్రీపుతుంబాక సీతారామయ్యగారి 'సాగ్రంథాలయమహాసభము' విశిష్టపట్టణ పురవాసులు శ్రీమారేపల్లి రామచంద్రకాస్త్రిగారి 'పాత్ర పుగుడి కడంక-ఈడుమీరినవారిచదువు' అనేవ్యాసాలు విడిపాత్రములుగ ప్రకటించ దగియున్నందువలన యిందులో చేర్చలేదు. అరికలోపమూ, కాగితపుకరువూ కారణంగా మొదట దీనిలో చేర్చడానికి సంకల్పించిన దిగువవ్యాసాలను నిలిపివేయవలసివచ్చింది. వీలుకంటే వీటిని మేము పునరుద్ధరించనున్న సంఘపత్రికయగు గ్రంథాలయ సర్వసములో ప్రకటించ బ్రయత్నించుము. కనుక యిప్పటికి వీనికర్తలు మమ్ము క్షమించగోరుచున్నాము.

వ్యాసము

కర్త

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. గ్రంథాలయమహాసభలు | శ్రీ పాతూరి నాగభూషణం |
| 2. గ్రంథాలయోద్యమము | ,, దేవులపల్లి రామానుజరావు |
| 3. నిజాంరాష్ట్ర ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమము | ,, కోదాటి నారాయణరావు |
| 4. గ్రంథాలయాల | ,, తెల్లంకొండ చంద్రమౌళీశర్వరకాస్త్రి |
| 5. గ్రంథాలయాల నిర్మాణ నిర్వహణలకు కొన్ని నూచనలు | ,, కొత్తపల్లి రంగారావు |
| 6. ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయోద్యమము | ,, మల్లెల శ్రీరామమూర్తి |

నిర్వహణ కాఫీ సమావేశాధ్యక్షులు తమ ఉపవ్యాసాన్ని వ్రాసిపంపవలసిన దీనిని ప్రచురించడం కుదరలేదు. మదరాసు యూనివర్సిటీ మాజీ భాండాగారి రావుసాహెబ్ యస్. ఆర్. రంగనాథన్ గారి రీసమావేశానికి ప్రత్యేకంగా పంపిన 'తెలుగు సాహిత్యము కోల్పోవ పత్తికరణము' అనే ఆంగ్లవ్యాసాన్ని ఈసంచికయొక్క ప్రత్యేకానుబంధంగా విడిగా ప్రకటిస్తున్నాము.

కృతజ్ఞత

మహాసభ విజయానికి తోడ్పడ్డ ఆహ్వానసంఘమువారికి, మహాసభను సమర్థితో నిర్వహించిన ఆధ్యక్షులు శ్రీ బూరుగుల రామకృష్ణారావుగారికి, అనాలోగ్య కారణంచేత తమ సభకు రాజాలకపోయినా అమూల్యమైన సలహాలతో తమ ఉపన్యాసాన్ని వ్రాసిపంపిన సభాప్రారంభకులు శ్రీ మురవరము ప్రతాపరెడ్డిగారికి, ప్రదర్శనా విప్లవము శ్రీ చెరుకువాడ వెంకటనరసింహంగారికి, కాభాసమావేశాల ఆధ్యక్షకార్యదర్శులకూ, ఈ సమావేశాలకు శ్రమపడి తమ ఆనుభవముల వ్రాసిపంపిన వ్యాసకర్తలకూ, వివిధ ప్రాంతాలనుండి కృత్యప్రయాగతు లోనై సభకువచ్చి తమకు గల గ్రంథాలయోద్య మాభిమానాన్ని వెలడించిన ప్రతినిధులకూ, ఓపికతో సేవచేసిన స్వచ్ఛందసేవాసభము వారికి, మహాసభకు ఆశీస్సుల బంపిన చెదలకూ, చిరకాలంగా వికలాంధ్ర సమ్మేళనానికై తపశవాలాడే తెలుగువారికి చక్కని అవకాశాన్ని కల్పించజాలిన మహాసభ సమావేశానికి కారణభూతులైన మిత్రులు శ్రీ కోదాటి నారాయణరావు, ఆపల లక్ష్మీనారాయణగారకూ, సభకు స్వయంగా హాజరుకాకున్నా దీనినిర్వహణకు యేలాటి ఆహ్వానాలుగాని కలుగుతుండా మొదటినుండి తుదివరకూ తమ సలహా సహాయములతో మాకండగానిలచిన ఆంధ్రకేతావసులు శ్రీ మాడపాటి మానువంశరావుగారికి మా హృదయపూర్వక సమస్కారములు. మహాసభ ఛిన్నులక్రింద తమ ధనమునుండి రు 250 0 0 ల మొత్తమును సమర్పించిన సింగరేణికాలరీస్ లోని శ్రీ సీతారామంజనేయ హిందూవర్తక గ్రంథాలయ కార్యకర్తలు ప్రతాపాపాత్రులు. వీరికిని, తామునే రిచిన ధనంలో యీసంచిక అచ్చునిమిత్తం రు 50-0 0 యిచ్చి యిచ్చిన ఆహ్వానసంఘువారికినీ మాధన్యవాదములు.

మహాసభ జరుపుకోడానికి, ప్రగతినిధుల నివాసానికి, భోజనాదుల యేర్పాటుకూ, సభ జరిగినంతకాలమూ ఆతిథుల కేలాటిలోటూ రానీయకుండా కనిపెట్టి, వీడు కోలుకున్నందు రుచివంతమైన ఆల్పహారముతోపాటు, మహాన్నతభావాలతో కూడిన అమృతకాక్కులతోకూడ మాకు విందొసర్పిన కీ. శే. శ్రీ సీతారాంశేట్ల గారిని మేము మరచలేము. పరమేశ్వరుడు వీరి ఆత్మకు కాంతి ప్రసాదించు గాక !

అం. డే. గ్రం. సంఘము
పటమటలంక
29-5-1947

ఇట్లు విన్నవించు,
పాతూరి నాగభూషణం
కార్యదర్శి

పెద్దల అభిప్రాయములు

ఆంధ్రపితామహులు శ్రీ మాడపాటి హనుమంతరావుగారు

వరంగలు జిల్లాలోని ఇల్లెందులపాడు (సింగరేణి కాలియర్స్) అనుచోట అగ్రేవ ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయ మహాసభ సమావేశమగుటయు, అదిజనుప్రదముగా ముగియుటయు నిజాంరాష్ట్రాంధ్రులమగు వారందరకు చాల సంతోషప్రదమైనది. బ్రిటిషాంధ్ర దేశమున గ్రంథాలయోద్యమము సక్రమ పద్ధతులపైన కావంభమైన తరువాత ముప్పది సంవత్సరములకు, నిజాంరాష్ట్రములో గ్రంథాలయోద్యమమున పాటుబడుచున్న ఆంధ్రులను, బ్రిటిషాంధ్రములోని సోదర కార్యకర్తలను ఒకచోటగూడి వయోజన విద్యావ్యాప్తి కక్ష్యంతముగ తోడ్పడు నీమహాత్మాగ్రామము గూర్చిన సాధనోపాయముల వాలోచించు నవకాశముకలుట ముందు మనకు ఎంతో ఉపయోగకరము కాగలదని తలచితిని. ఉద్యమ కార్యకర్తలు బ్రిటిషిండియా వారగుట వలన మహా ఘనత వహించిన నిజాము ప్రభుత్వాధికారులు ఈ సమావేశమున వివేచియంతరాయముల కన్పించు రేమోయను సందేహము మనస్సును వేధించుచుండెను. కాని ఎంతో దైవానుగ్రహమునను, మాప్రభుత్వము వారి ఉదార దృష్టిగము వలనను మహాసభ చక్కగా జరుగుటయే కాక తరువాతిదగు వారి క సమావేశము కూడ మా నిజామురాష్ట్రములోని అంధ్రుల తాలూకాకు ఆహ్వానింపబడినది. ఇది నిజాము రాష్ట్రవాసులమగు మాకేకాక మాప్రభుత్వాధికారులకుకూడ గౌరవావహమనదగిన యంశము.

మన ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమము వికలాంధ్రమును నిర్మించుటలో తోడ్పడుగాక !
(సం.) మా. హనుమంతరావు

పూజ్య శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు

సింగరేణిలో జరిగిన అగ్రేవ ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయ మహాసభ యిప్పటికీ చరిత్ర కెక్కినది. నైజాములో ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయ మహాసభ జరగడానికి యిదే ప్రప్రథమము. అక్షరాస్యతా ప్రచారముచేయు యువకులు బహు సంఖ్యాకులుగ ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయ మహా సభకు హాజరు కావడానికి యిదే మొదటి పర్యాయము. నైజామాంధ్ర రాష్ట్రములలో వేరువేరు రాజకీయాభిప్రాయముల పెద్దలు, యువకులు నొక్కటిగా జేరుటకు ఇది చాలా ప్రబలాను కూలమైనది.

శ్రీ రావి కారాయణరాజుగారు హాజరు కావడముతో ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయోద్యమం, నిజాంరాష్ట్ర గ్రంథాలయోద్యమం, నిజాంమాంధ్రోద్యమం, సేనక్కడ నుండుటచేత ఆంధ్రరాష్ట్రోద్యమం అన్నీ ఒక్కచోట భాషాధారకమైన విజ్ఞానవికాస మహాద్యమంలో పాల్గొనడము సంభవించినది. సానిక గ్రంథాలయానికి కారి కోత్నము జరగడంకూడా యిప్పుడే తలపించినది. అక్షరాస్యతా ప్రచారోద్యమ ప్రాముఖ్యం ప్రకటితమైనది. నోటిమటలతో గాక తత్వజ్ఞులు చుట్టూ పేసుకొని

గ్రంథాలయము సంవత్సరము పొడుగున అక్షరాస్యతను వ్యాపింపజేయదానిః పూనుకొన్నది. ఇది ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయాలకు మారనూచకమైనది.

ఇదివరలో అక్షరాస్యత గ్రంథాలయాలకు నిర్భక్త ధర్మముని హెచ్చరించుచున్న గ్రంథాలయమహాసభ నేడుదీనిని ప్రధానాంగముగ నిర్వహించ వలసినదని తీర్మానించడం మృదయానికి పరిపూర్ణ సంతృప్తిని కలిగించినది. ఈవిషయములో అధ్యక్షులైన బూర్గుల రామకృష్ణారావుగారు ప్రచారక కాభ్యర్థకులైన ఓదురు వంటి శేషమయ్యగారు, మహాసభ ప్రారంభించిన ప్రతాప రెడిగారు, ఇతరోపన్యాసకులు యేకముఖాభిప్రాయ మివ్వడము గమనించ దగినది. దక్షిణహిందూదేశ వయోజన విద్యా సంఘ నిర్వాహకులు, ప్రతినిధులు సంఘకాలుపంపడము గ్రంథాలయోద్యమానికి, నిరక్షరాస్యతానిర్మూలనానికి వుండే అనినాభావ సంబంధమును స్పష్టపరచింది.

ఈ తరుణములో నైజాము యిలాకాలోని కొందరు యువకులు, కొందరు దార ప్రజాపిత జీవులు బాగాపరిచయము కావడము సంభవించినది. ఇదివరలో కేర్లాన్లు వ్యక్తులుగాక మరి కొందరిని పోస్కాంటేగాని నామకము తృప్తిపడదు. కచ్చితముగా చూట్టాడి, కచ్చితముగా కార్యముచేసే ఆహ్వానసంఘ కార్యసర్వీ శ్రీ కొదాటి నారాయణరావు ఇందులోమొదటివాడు. ఇంకొందరు నారా ఊరావు లున్నారు. మృదయాన్ని రెచ్చగొట్టే గేయాలు, కవిత్వాలు వ్రాసేవారుకాశోజీ. కొమరగిరి నారాయణరావు రెండవవాడు. అలంపూరు, రాయచూరు జిల్లాలనుంచి వచ్చి మహాసభను వచ్చే సంవత్సరమునకు ఆహ్వానించిన యువకవి గడియూరము రామకృష్ణశర్మ మరియొకడు. విగ్రహము చూసే కార్యపరునిగ కనుపించినాడు. నడవడిని చూసే నవ్రపున రసవాదని తోచినది. సంఘములో కలుపుగోలు తనము చూసే అభివృద్ధి మార్గానుసారిగా తోచినాడు. ఇతడు కొదాటి నారాయణరావుతోమూడవది సంవత్సరము పొడుగున పనిచేయుటయే గాక వచ్చే మహాసభను యంతా దిగ్విజయముగ చేస్తాడని నావిశ్వాసము. మరియొకవ్యక్తి నాకంటికి బడవాడు సీతారాంశేటు. అసలుమార్వాడి వివాతెలుగువాడయి పోయినాడు. తానెక్కువ చదువుకోలేదంటూ చాల విషయగ్రహణశక్తిగల మనిషిగా కనుపించినాడు. సంస్కారాభిలాషిగా నున్నాడు. మరి యిందరు యువకులమాట చెప్పతాను. భివ్యంతమెట్టు సుగల అక్షయ లింగం గుప్త కార్యపరుడు. తానువెల్సిన చోట తన ఉద్యమానికి సహాయం సంపాదించడములో ప్రవీణుడు. ఆరెండవ యువకుడు ఆటల లక్ష్మీనారాయణ సభ్యులలో సభ్యుడుగా నాకు కనుపించినాడు. ఇతరుల కాదరాభిమానములు చూపే గుణగరిష్ఠుడు. సింగరేణి కాలరీసులో ఉద్యమానికి పట్టు గొట్టు.

మరొక ముసల్మాను సోదరుని చెప్పకుండా నాఅనుభవాన్ని పూర్తిగా వివరించలేను. ఆటలరీ ఇక్కులుని కాగిన ఒక గేయాన్ని మధుర కంఠముతో మహాసభలో వినిపించినాడు. అది బ్రాహ్మణునిగురించి సంబోధించినది. దేవాలయములోని విగ్రహములలో దేవుని జూచే ఓబ్రాహ్మణుడా! ప్రజాపిత జీవనములో దేవుడున్నాడు చూడమన్నాడాయన. అదే సంఘము హిందూ ముసల్మానుల కిచ్చినాడీ యువకుడు. తెరాసున కొన్నాం.

(నం.) గా. హరినరసింహరాయ

విషయ సూచిక

౨౫ వ అం. దే. గ్రం. మహాసభ

స్వాగతవద్దములు	శ్రీ చందాల రామకవి	1
స్వాగతోపన్యాసము	,, కోదాటి వారాయణరావు	5
ప్రారంభోపన్యాసము	,, సురవరము ప్రతాపరెడ్డి	7
అధ్యక్షోపన్యాసము	,, బూరుగుల రామకృష్ణారావు	13
వెనుకటివనులు : ముందటివిధులు (నివేదిక)		18
	శ్రీ పాతూరి నాగభూషణం	29
తీర్మానములు		39

ప్రచార శాఖాసమావేశము

అధ్యక్షోపన్యాసము	శ్రీ బిదురు వేంకటేశ్వయ్య	45
గ్రంథాలయం	,, సి. హెచ్. ఆచార్య	56
సోవియట్ యూనియనులో గ్రంథాలయాలు	శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య	57
గ్రంథాలయములు వత్తికావతనముందిరములుగ		
మారవలెను	శ్రీ గోపరాజు రామచంద్రరావు	63
ఆంధ్రోద్యమము - గ్రంథాలయోద్యమము		67
	శ్రీ మాడపాటి నానుమంతురావు	
ప్రబోధగీతము	,, రాగి నర్సిరెలు	70
నగరజ్యోతి (గోడవార్తాపత్రిక)	,, ఇంద్రగంటి సుబ్రహ్మణ్యం	71
గ్రంథాలయముల కార్యక్రమము	శ్రీ సూరపరాజు కొటయ్య	75
గ్రామ గ్రంథాలయోద్యమము	శ్రీ వి. యస్. వెంకటనారాయణ	79
గ్రంథాలయ మమోద్యమము	శ్రీ కొత్తపల్లి గోపాలరావు దేశమఖ్	82
	,, హర్ష రామలింగాశ్రీ	
గ్రంథాలయోద్యమము - మహిళామణులు		83
	శ్రీమతి యల్లాప్పగడ సీతాకూమరి	

వయోజనవిద్య శాఖా సమావేశము

అధ్యక్షోపన్యాసము	శ్రీ గాడిచర్ల వారిశర్వాక్షమరావు	88
విజ్ఞానప్రచారము: వెంకోటాసు	శ్రీ జె. వి. కృష్ణరావు	94

నిర్వహణశాఖా సమావేశము	95
పొత్తపుగుడి కొలుచరులు (శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్రాశ్రీ)	96
అనుబంధము ౧. శ్రీ సీతారామాంజనేయ హిందూవర్తక గ్రంథాలయ వార్షికోత్సవము	
అధ్యక్షోపన్యాసము: శ్రీ నాగులపల్లి కోదండరామరావు	102
అనుబంధము ౨. మహాసభప్రతినిధులు	105
3. మహాసభాహ్వనసంఘము, వారినివేదిక, లెక్కలు, సభ్యులజాబితా	108

వాయు వెట్టులు స్వేచ్ఛమై ప్రజకు దొరుకు
 నల్లె జ్ఞానంబుకూడను నబ్బవలయు
 ఉదకమెల్లర కేరీతినొదవు నల్లె
 జ్ఞానముంగూడ సేవ్యంబు గాగ వలయు
 సూర్యచంద్రుల తేజంబు చూరలాడ
 నెల్లవారికి లభ్యమై యెసగు నల్లె
 జ్ఞానముంగూడ సులభంబు గాగ వలయు

౨౫ వ ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయ మహాసభ

సింగరేణి కాలరీస్ (ఇల్లెందు)

చిరకాలమునుండి ఎడబాసివుండి ఒకరి డేమం ఒకరికి తెలియ కుండావున్న ఏకకుటుంబీకులు ఏదో శుభకార్య సందర్భమున కలసికొని ఆనందంలో తన్మయులయ్యే సంఘటన స్ఫురిస్తుంది. ౨౫ వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభాదృశ్యాన్ని చూస్తే, వేరువేరు యేలుబడులలో నున్న వివిధ ఆంధ్ర ప్రాంతాలనుంచి 100 గురు ప్రతినిధులు, బహుళ సంఖ్యతో ప్రేక్షకులూ విచ్చేశారు. సభ నాల్గిరోజులు విజ్ఞాన వ్యాప్తికై నడుము బిగించిన గ్రంథాలయ సేవకులతోను; వీరందరి అనుభవాల వల్ల విజ్ఞానాన్ని పొందవచ్చిన ప్రేక్షక ప్రజానీకంతోను సింగరేణి కాలరీస్ నందు కన్నులపండువుగా కలకల్లాడింది. స్థానికయువకులు వారంగోజులు ముందునుండే పట్టణాన్ని, సభాస్థలాన్ని అలంకరించటం మొదలుపెట్టారు. వాలంటీర్లకు శిక్షణ గరుపపడింది. ఆహ్వాన సంఘం ఏర్పాట్లు చాలా శ్రద్ధతో జరుపబడ్డాయి. మహాసభకు ఒకరోజు పూర్వమే 23-8-44వ తేదీన స్థానిక శ్రీసీతారామాంజనేయ హిందూవర్తక గ్రంథాలయ వార్షికోత్సవము జయప్రదంగా జరిగింది. దీని సభాపతి శ్రీ నాగులపల్లి కోదండ రామారావు ఎం. ఎస్. సి., ఎల్.ఎల్. బి. గారు. ప్రారంభకులు ప్రముఖులు, స్థానిక న్యాయవాదులు శ్రీ గొట్టుపర్తి సుబ్బారావుగారు. ఈ వార్షికోత్సవానికి గ్రంథాలయోద్యమ నాయకులు పలువురు విచ్చేశారు. శ్రీ చెరుకువాడ వెంకట నరసింహం, గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావు, మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రిగార్ల ఉపన్యాసాలతో సభ జయప్రదంగా జరిగింది. వయోజన విద్యనిమిత్తం సభికులను ఉత్తేజపరచి దాదాపు రూ 250-0-0 లు శ్రీ సుగ్గల అక్షయలింగం గుప్తగారు, ఖమ్మం మెట్ట చందాలు వేయించారు. అదేరోజు సాయంత్రం ౨ రైలులో గ్రంథాలయ మహాసభాధ్యక్షులు, సుప్రసిద్ధాంధ్ర నాయకులు శ్రీ బూర్గుల రామకృష్ణారావుగారు, యితర ప్రముఖులు విచ్చేశారు. మహాసభా ప్రతినిధు

లకు, ప్రేక్షకులకు ఊర్నకల్లునందు శ్రీ ప్రజాహిత గ్రంథమండలి కార్యకర్తలు శ్రీ గండి ఆనంతరామయ్యగారు ఉచిత భోజనపసతులు ప్రశంసనీయంగా ఏర్పాటు చేశారు. సింగరేణి కాలరీస్ ప్రొడక్టునుండి బారులుదీచి స్వచ్ఛంద సేవకులు, పౌరులు ప్రైవేటువద్ద అతిథులకు స్వాగతమిచ్చి ప్రబోధగీతాలతో గ్రామప్రదక్షిణముచేసి విడుదులలో వసతి ఏర్పాటు చేశారు.

ది 24 8 44 ఉదయం గ.9-0 లకు సభ వందేమాతరం గీతంతో ప్రారంభమయింది. శ్రీ చందాల రామకవిగారు స్వాగత పద్యాలు చదివారు. యువకులు ప్రబోధగీతాలు చదివారు. శ్రీ చెరుకు వాడ వెంకట నరసింహం పంతులుగారు గ్రంథాలయ ప్రదర్శనాన్ని బహిరంగపరచారు. ఆహ్వానసంఘాధ్యక్షులు రానందున కార్యదర్శి శ్రీ కోదాటి నారాయణరావుగారు స్వాగతోపన్యాసాన్ని చదివారు. సభాప్రారంభకులు శ్రీ సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారు నారికురుపుచే బాధ పడుచుండి రాలేక వారి ఉపన్యాసాన్ని పంపినందున దానిని శ్రీ నారాయణరావుగారు చదివారు. సభాధ్యక్షులు అధ్యక్షతీతాన్ని అలంకరించి ఉత్తేజకరమైన తమ ఉపన్యాసాన్ని వినిపించారు. ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘ కార్యదర్శి శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారి నివేదిక అనంతరం సభకు రాజాలక సభ జయప్రదంగా జరగాలని కోరుతూ ప్రముఖులు పంపిన సందేశాలు శ్రీ కోదాటి నారాయణ రావుగారు చదివి వినిపించారు. ఇంతటితో ఉదయపు సమావేశం ముగిసింది.

శాఖాసమావేశములు

వయోజనవిద్యాశాఖ: సాయంత్రం గం 7-0 లకు వయోజన విద్యాశాఖా సమావేశం శ్రీ గండివర్ర హరిసర్వోత్తమరావుగారి అధ్యక్షతన జరిగింది. హాలం తయ్య శ్రీ పురుషులచే క్రిక్కిరిసి పోయింది. ప్రారంభంలో వందేమాతరం గీతంపాడబడింది. ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయసంఘ కార్యదర్శి శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారు చదువును గురించి, నిరక్షరాస్యత నిర్మూలనను గురించి చిక్కని గేయాలు మధుర కంఠంతో గానం చేశారు. నాయక్, మల్లిఖార్జునరావుగారు ప్రబోధగీతాలు పాడారు. శ్రీ సత్యనారాయణగారు "గ్రంథాలయమున కల్గవలెనన్నా" అనేగీతాన్ని పాడారు.

శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు స్వానుభవపూరితమైన తమ వయోజనవిద్యా ప్రచారాన్ని వివరిస్తూ చెంతుంటుంటు చక్కని ఉపన్యాసం యిచ్చారు. ఉపన్యాసం కడపట వయోజనవిద్యా పదతులను నల్లబలనై వివరిస్తూ బోధించారు. ఈ కార్యక్రమానేక కార్యోత్సాహ శ్రీ చావలల గోపాలకృష్ణయ్యగారు వయోజనవిద్యా ప్రచారనివేదికను చదివి వినిపించారు. వివిధప్రాంతములనుండి వచ్చిన గ్రంథాలయ సేవకులు వయోజన విద్యను గురించిన తమ స్వానుభవాలను నివేదించారు. సమావేశం ఆంధ్రప్రదేశ్ ముగిసింది.

డి25-8-44 ఉదయం గం 9-0 లకు శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్ర శాస్త్రిగారు వయోజనవిద్యను ప్రచారం చేయవలసిన పద్ధతిని గురించి తమ పథకాన్ని వివరించారు. నునం స్వతంత్రం అనుభవించాలంటే నూటికి నూరుపాళ్ళు విద్యావంతులుగా తయారు కావలసిన గంభీరోపన్యాసం చేశారు. ఆలంపూరు గ్రంథాలయ కార్యదర్శి శ్రీ గడియారం రామకృష్ణశర్మగారు 'ఆంధ్రభేజము' అనే తమ పద్యాలను వినిపించారు.

నిర్వహణకాథా:— మధ్యాహ్నం గం 11-0 లకు వయోజన విద్యాకార్యక్రమా సమావేశం ముగిసి నిర్వహణకార్యక్రమా సమావేశం మొదలయింది. ఈ సమావేశానికి ప్రధానోత్తర గ్రంథాలయ సేవకులు శ్రీ అయ్యంకి వెంకటరమణయ్యగారు అధ్యక్షత వహించి సమావేశాన్ని నిర్వహించారు. "రాత్రిపుడిత్తరరి ఎటుండవలెను" అనే పీఠయంపై శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రిగారు, గ్రంథాలయంలో ఏ ఏ గ్రంథములుండవలయును అనేవిషయంపై శ్రీ నూరపురాజు కోటయ్యగారు ఉపన్యాసించారు. శ్రీ చాళుధి కృష్ణమూచారి, పాతూరి నాగభూషణంగారు తమ పద్యాలను చదివారు. మద్రాసు విశ్వకళాపరిషత్తు గ్రంథభాండాగారి, గ్రంథాలయ నిర్వహణ కార్యవేత్త, అఖిలభారతగ్రంథాలయ సంఘాధ్యక్షులు అయిన శ్రీ ఎన్. ఆర్. రంగనాథకృష్ణగారు "తెలుగుసాహిత్యము, కోలకవరికరణము" అనేవిషయంపై ఇంగ్లీషులోపల ఉన్న ఉపన్యాసములోని నూచనలను శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు తెలుగులో అనువాదించారు. మధ్యాహ్నం ఒంటిగంటకు సమావేశం ముగిసింది.

మధ్యాహ్నం విషయనిర్వహణ సమావేశం జరిగింది. సాయంత్రం గం 5-0లకు రెగి నిర్వహణ కార్యక్రమా సమావేశం జరిగింది. శ్రీ అయ్యంకి వెంకటరమణయ్యగారు గ్రంథాలయ నిర్వహణనుగూర్చి స్వీయానుభవాలతో గూడిన అనేక నూచనలను బోధిస్తూ ఉపన్యాసించారు.

ప్రచారకాథా:— సాయంత్రం గం 7-0 ల నుంచి ప్రచార కార్యక్రమా సమావేశం శ్రీ బిదురు వెంకటేశ్వయ్యగారి అధ్యక్షతను సమావేశమయింది. అధ్యక్షులు సారస్వతానికి, గ్రంథాలయాలకు గలసంబంధాన్ని, ప్రచార పద్ధతులను గురించి విపులంగా ఉపన్యాసించారు. వివిధ గ్రంథాలయ సేవకులు తమతమ ఉపన్యాసాలను వినిపించారు. నల్లూరుగం "నగరశోభి" అనేపేరుగల గోపపత్రిక నిమిత్తం

జరిగాలు మూలుచేయవలెనని, రాత్రి 10-11-0 లకు సమావేశం ముగిసింది. భోజనానంతరం శ్రీ సీతారామాంజనేయ హిందూవర్తక గ్రంథాలయంలో విషయ నిర్ణయసభ సమావేశం జరిగింది. అదే సమయంలో సభాప్రాంతంలో శ్రీ కందుకూరి వీరేశలింగగారి జీవిత చరిత్ర బుక్ కథ రూపంగా శ్రీ వట్టికోట నాగేశ్వరరావు ప్రభువులచే చెప్పబడింది.

2కి.8-44 ఉదయం గం 9 లకు మహాసభ చివరి సమావేశం జరిగింది. గ్రంథాలయోద్యమానికి సంబంధించిన 27 తీర్మానాలు సభలో చర్చించబడి తీర్మానించబడినవి. ఆంధ్రమహాసభాస్వతులు శ్రీ రావి నారాయణ రెడ్డిగారు తమ సందేశాన్ని వినిపించారు. రాజోవుమహాసభ రాయచూరుజిల్లా ఆలంపూరునకు ఆహ్వానించబడింది. చివరకు సభకు లండన్ కోరికపై శ్రీ చెరుకువాడ వెంకట సరసింహంకుంతులు, జోన్నలగడ్డ సత్యనారాయణమూర్తిగార్లు ఉపన్యసించారు.

ఆహ్వానసంఘ కార్యదర్శి కృతజ్ఞతాపదన సమర్పణానంతరం శ్రీ పుద్రదేవుగారి శాంతిపాఠంతో మధ్యాహ్నం గం 3-0 లకు సమావేశం ముగిసింది. సాయంత్రం గం 4-0 లకు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయసంఘ సర్వసభ్యుల సమావేశం శ్రీ సీతారామాంజనేయ హిందూవర్తక గ్రంథాలయంలో జరిగింది. సమావేశానంతరం సభకు విచ్చేసిన ప్రతినిధులకు శ్రీ సీతారామశేట్లగారు తమయింటియందు అల్పాహార విందు నొసంగిరి. తర్వాత ఛాయాచిత్రము తీయబడింది. జయజయధ్వనాలతో కార్యక్రమం పరిసమాప్తి జెందింది. సాయంత్రం 6-0 లో ప్రతినిధులు తమతమ స్వస్థానానికి వెళ్ళారు.

స్వాగత పద్యములు

శ్రీ చందాల రాఘవవిగాహ.

ఆంధ్రవైజ్ఞానికులకును ఆంధ్రకవుల
కాంధ్రనాయకులకును మాయాంధ్రజనని
కాంధ్రదేశపు గ్రంథాలయముల సభకు
స్వాగతం బిది గొండు సుస్వాగతంబు!

శ్రీకాకుళపుయశశ్రీకి సంతతి నెల్ల
నొకచోటజూడ కోరికయొ యేమొ
ధాన్యకటకపురాజధాని దర్బారును
మచ్చుకై గనుగొను ముచ్చటేమొ
గోదావరికృష్ణలే దాదులై సాక
పెరుగుజోదులగాంచు మురిపెమేమొ
భరతభూమికి సార్వభౌములై
పాటలీపుత్ర మేలుటగాంచు బుద్ధియేమొ

ఆంధ్రనూతకు విష్ణులమైన మనల
కొలుపు సేయించి గద్దెపై కొడుకునుంచి
పాతవైభవమెల్ల నీపగిదిజూచి
చిత్తశాంతిని కొంటేని జేసుకొనునా?

ఆంధ్రవిజ్ఞాన చంద్రిక లఖిలదిశల
వెల్లివిరిసెను విశ్వమే వినుతీసేయ
అట్టివిద్యానగర దీప్తులందు కొన్ని
ఇందు గననయ్యె ధన్య విల్లెందుపురమ.

జాతిరతనాల గనివోలు జాతి నకట
చిల్లకొల్లారుగా జమ్మి చెరగివైచె
పిల్లలనుమేప వెలసిగీ బ్రటిషు కోడి
విభజనము వారి రాజ్యాంగ విధముగాన.

జాతీనిటువేరు సేయగా జాలెగాని
తరముగాదయ్యె జాతీయతను హరింప
మాడసాటియు అయ్యుకి జోడుకపు
లిట్లు వైజ్ఞానికపు నేస్తమీయలేదె ?

5

ఒక్కనెత్తుటి చుక్కతో నుద్భవించి
కాలవశమున వేరైన కారణమున
ఆంధ్రజాతీయతను జీల్చునగునె నదులు
చీలిప్రవహించి ఒకటిగా జాలవొక్కొ!!

6

తెలుగువానికి తెలియని కళలు కలవా?
పోషణము జీర్ణమై పోయెగాక
దొరతనము మాతృ భాషను గరపదొకటి
ధనికులకు విద్యయెడ ననాదర మదొకటి.

7

జాతిచైతన్యమును గొంచి ఖ్యాతినంద
గోలుపోయిన శ్రేయముగ గూర్చుకొనగ

ఒక్కగ్రంథాలయము దక్క దిక్కుగలదె
ఎన్నివిధముల తర్కించు కున్నగాని.

8

ధనికులెల్లరు ధనము గ్రంథముల కొరకు
కొంతలో కొంత దాన మీకున్న యెడల
విద్యగలవారు జనులకు విద్యనేర్ప
కున్న దేశమునకు జ్ఞేయమన్న సున్న.

9

ఇట్లు,
చందాల రామకవి

స్వాగతోపన్యాసము

శ్రీ కోదాటి వారాయణరావుగారు.

సోదరులారా!

దట్టముగా వ్యాపించియున్న కారు చీకట్లను పారద్రోలి దేశాన్ని ప్రకాశవంతంగా చెయ్యవలెననే తదేక దీక్షతో అనేక కష్టాల నెదుర్కొంటూ గ్రంథాలయోద్యమాన్ని ముందుకు సాగించుకుపోయే మికందరికీ మా ప్రేమపూర్వక స్వాగతము!

దేశములో అవిద్యను అజ్ఞానాన్ని నిర్మూలించవలెనంటే విద్యాలయాలెంత అవసరమో అంతకన్న గ్రంథాలయాలు ఎక్కువ అవసరం. ఈనాడు గ్రంథాలయముంటే అక్షరాస్యులకు మాత్రమే పనికివచ్చే పుస్తకశాలగాదు. నిరక్షరాస్యులకు విద్యాభిరుచిని కలిగించి చదువు నేర్పే వయోజన విద్యాలయం. అక్షరాలు రానివారికికూడా శ్రవణేంద్రియముద్వారా ప్రపంచజ్ఞానాన్ని బోధించే విజ్ఞాన ప్రచారసంస్థ. తోలుబొమ్మలు, సినిమాలు, మ్యాజిక్ లాంతర్లు మొదలైన దృశ్య మార్గాల మూలంగా ప్రపంచజ్ఞానాన్ని నేర్పే జ్ఞానదాయిని. చివరకు గ్రంథివారికికూడా చదువునేర్పే విద్యాపీఠము.

ఇట్టి మహాసంస్థల నడిపించుటకు పూనుకొన్న మిమ్ముల నందరిని ఒకవేదికపై సమావేశపరచి విజ్ఞానవ్యాప్తికై సులభమార్గముల వెదకిప జేయగలుగు అవకాశము మా ఆహ్వాన సంఘానికి లభించుట మహాభాగ్యము.

మిమ్ము ఆహ్వానించిన ఈసభ ప్రత్యేక ప్రాముఖ్యత గడించుకొన్నది. ఉత్తరసర్కారులు, తెలంగాణా, రాయలసీమ మొదలైన వివిధప్రాంతాలలో ఉన్న ఆంధ్రులంతా ఒకసమిష్టి వేదికపైన సమావేశము కావటము ఇదేమొదటి పర్యాయము. ఇది ఆంధ్రజాతి కల్యాణానికి, ఆంధ్ర సంస్కృతి పునర్నిర్మాణానికి ఒకనూతనశోభను చేకూర్చగలదని మానమ్మకము. ఈసమావేశము గ్రంథాలయోద్యమ

చరిత్రలో ఒకనూతన ఘట్టాన్ని ప్రారంభించి ఇతర రాజకీయేతర ఉద్యమాలన్నిటికీ దారిచూపించ గలుగుగాక!

మహాంధ్రజాతి నవయుగ నిర్మాణము తెలంగాణాను వదలివేస్తే ఆసమగ్రమేకాదు, అసహ్యంకూడా ఆవుతుంది. ఆసఫియూప్రభువుల యేలుబడిలోనున్న ఆంధ్ర ప్రజానీకం భారతదేశం అంతటాగల తెలుగు విశ్వలసంఖ్యలో మూడవవంతు. ప్రదేశకీత్యాజూచిన ఆంధ్ర భూభాగంలో అంతే. చరిత్ర దృష్టిలోచూస్తే తెలంగాణాలోని ప్రతికిల ఆంధ్రజాతి ప్రాచీనవైభవాన్ని చాటుతున్నది. వ్రతీయేహ, ప్రతివాగూ ఇంకా ఆంధ్రుల యశోగానాన్ని చెప్తునేవున్నవి. ఇంతేగాదు, పూర్తిగా విదేశవ్యామోహం ఇంకా ఆవహించకపోవటం వల్ల ప్రాచీన సాంప్రదాయ చిహ్నాలు, భాషాప్రయోగాలు, తెలంగాణాలోనే ఎక్కువగా దొరుకుతవి. ఈ విధంగా పెనవేసుకొన్న మమ్ములను విడచిన ఆంధ్ర జాతీయతకు అర్థమేలేదు.

సామాజిక జీవితములో రాజకీయాల ప్రభావము చాలా గాఢమైనదిగా ఉంటుందనడంలో సందేహం లేదు. దైనందిన జీవితములోని సమస్యలన్నిటిని ఈ దృక్కోణమునంచే చూడవలసి వస్తుంది. కాబట్టి బ్రిటీష్ ఆంధ్రులకు, నిజామాంధ్రులకు చాలా సమస్యలు విభిన్నముగా వుంటవి. అంతమాత్రముచేతనే సమష్టి వేదిక లేదని అనుకోవటం పొరబాటే. నిద్రాణమైయున్న మమ్ములను మేల్కొల్పిన ఆంధ్ర సేవామూర్తి శ్రీ మాడపాటి హనుమంతరావు పంతులుగారు యీ విషయాన్ని విస్తృతము చేశారు. వారు చూపించిన త్రోవయే మమ్ముల సీ ప్రయత్నానికి పురికొల్పింది

నిజాంరాష్ట్ర ఆంధ్రగ్రంథాలయోద్యమము

బ్రిటీష్ భారతదేశపు అభివృద్ధికి సంస్థానాలప్రజల అభివృద్ధికిగల తేడాయే బ్రిటీష్ ఆంధ్రులకు మాకు ఉన్నది. అభ్యుదయావకాశాలు చాల తక్కువగా వుండటంవల్ల మాఅభివృద్ధి తాబేటి నడకన సాగు

చున్నది. అంతేకాని, సేవాదీక్ష తక్కువయైకాదు. ఇరువదవ శతాబ్దారంభమునుంచి నేటివరకు ఆంధ్రాభ్యుదయ కృషి సాగుతూనే వున్నది.

మానవుని పౌరధర్మిక స్వత్వాలు లేకమైన అనుగ్రహింపబడని మేము ఈ కాస్తా ముందుకు సాగామంటే ఎంతగట్టి విసుగులేని సేవా దీక్ష మాకున్నదో పూహించుకోవచ్చును. మాయీ సేవాదీక్షకు గ్రంథాలయోద్యమమే పట్టుకొవ్వు యైనది. మాయీ సభాప్రయత్నాలలో జరిగిన పరిశోధనలో నిజాంరాష్ట్రములో మొదటి గ్రంథాలయం శ్రీ శ. ౧౮౭౨లో స్థాపించినట్లు బయటపడ్డది. ఇదే రూఢియైతే ఆంధ్ర దేశానికల్లా మొదటి గ్రంథాలయ మిదేశావచ్చును. కాని, చైతన్య పూరితమైన సార్వజనిక గ్రంథాలయాల్లో శ్రీకృష్ణదేవరాయాంధ్ర భాషానిలయాన్ని ౧౯౦౧ లో శ్రీ రావిచెట్టు రంగారావు దంపతులు చెమటోడ్చి నెలకొల్పారు. గ్రంథాలయోద్యమ సేవకులమైన మనకు ఆదంపతులు చిరస్మరణీయులు, సానుభూతిపూరితమై గ్రంథాలయానికి అంకితమైన యీదంపతుల త్యాగ జీవిత చరిత్రను ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము ప్రకటించుగాక!

నాటినుంచీ నేటివరకు అవిచ్ఛిన్నంగా గ్రంథాలయోద్యమము సాగుచున్నది.

నిజాంరాష్ట్రాంధ్రుల సర్వతోముఖాభివృద్ధికి సారధియైన హను మంతరావుగారే గ్రంథాలయోద్యమానికి అధినేత. ఇప్పుడు రాష్ట్రంలో రెండువందల గ్రంథాలయాలకువైగా వున్నట్లు తెలుస్తున్నది. కనీసం నూరైనా బాగాపనిచేస్తున్నవని అనుకోవచ్చు.

గ్రంథాలయాలన్నింటిని ఒకవేదికపైకి తీసుకవచ్చు ప్రయత్నములున్నూ జరిగినవి. కాని అనుకున్నట్లు సఫలముకాలేదు. రెండు నిజాంరాష్ట్రాంధ్ర గ్రంథాలయ మహాసభలు జరిగినవి. గ్రంథాలయ సంఘము స్థాపించబడి కొంతవని జరిగించింది. తిరిగి నిద్రా వస్థను పొందింది. శుభోదయ సమయమైన ఈవేళ దేశారాధకులైన యువకసేవకులు దీక్షబూనితే విజ్ఞానోద్యమంవెల్లివిరియగలదు.

ఒరంగల్ జిల్లా

తెలంగాణ ప్రాంతంలో ఒరంగల్ జిల్లాకు ప్రత్యేక ప్రాముఖ్యత వున్నది. ఇది కేవల చారిత్రక ప్రఖ్యాతియే కాదు. ఆధునికాభ్యుదయ కృషికి కూడా శ్రీకృష్ణ దేవరాయాంధ్ర భాషానిలయం తరువాత రెండవ గ్రంథాలయం మానుమకొండది. రాష్ట్రంలో ౨౦౦ గ్రంథాలయాలలో గిం కి మైనగా యీ జిల్లా లే.

ప్రథమ నిజాం రాష్ట్ర ఆంధ్ర గ్రంథాలయ మహాసభ యీ జిల్లాల లోనే సమావేశ మైనది. నేడు యీ జిల్లా అన్ని రంగాలలోను ప్రాముఖ్యతను గడించు కొంటున్నది. ఇది నేను గర్వింపదగిన విషయమని చెప్పడము గాదు. అందువల్ల సోదర ప్రాంతీయులకు దారిచూపించవలసిన బాధ్యత ఒరంగల్ జిల్లాపై యున్నది. ఈ ౨గి వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభను మేము ఆహ్వానించి సాహసించిన దందుకే

ప్రతిభావంతులు, ప్రభావవంతులు, విద్యాధికులైన ధనికులు చాలమందివుండగ ఇవియేవిలేని, చివరకు సంఖ్యాబలము, అనుభవం కూడా లేని కొద్దిమంది యువకులు యీ ప్రయత్నానికి పూనుకొన్నారు. చాలసాహసమే. కాని దేశాభివృద్ధికి గ్రంథాలయాలు ప్రథమాసాపా నాలన్న విశ్వాసము మమ్ముల నిదులకు పురికొల్పినది. ఎవరో ఒకరు పూనుకో వలెగదా? అందుకై శక్తి కిమించిన పనియైన సాహసించవలసి వచ్చినది. ఒరంగల్లు తెలంగాణములో ప్రాముఖ్యత గడించినదన్న మాత్రంలో, జిల్లా అంతా అభివృద్ధికరమైన ప్రాంతమని తలచరాదు. జిల్లాయందు సగముకుపైగా వెనుకబడ్డ ప్రాంతమే. ముల్కగు, పాకాల, ఇల్లందు, పాల్వంచ తాలూకాలును, గార్లజాగీరును, పాల్వంచసంస్థానమును మన్యప్రాంతాలు. మానుకోట తాలూకా పూర్తిగా మన్యప్రాంతంగాకున్నా వెనుకబడ్డదే. ఎటుతిరిగి మధిర, ఖమ్మం, ఒరంగల్లు తాలూకాలు మాత్రమే కొంతవరకు ప్రసిద్ధి చెందినవి.

ఈ వెనుకబడ్డ ప్రాంతాలలో గూడా కాశరాత్రిలో చుక్కలవలె గ్రంథాలయాలున్నవి. గ్రంథాలయసేవకులు వ్రేళ్లపై లెక్కపెట్ట

తగ్గవారే వున్నారు. కాని వీరిని పోత్సహించి పనిచేయించవలసిన బాధ్యత అభివృద్ధిచెందిన ప్రాంతాలవారిదే. ఇదిగమనించితే మా ఆహ్వానసంఘ కార్యదర్శులు ఈ మహాసభను మాప్రాంతమున చేయ సమకట్టినారు. తరుచు ఇట్టిసభలు జరుగుట మూలంగా ఈ ప్రాంతాలుగూడా అభివృద్ధిలోనికి రాగలవు. ఈ ప్రదేశము సింగరేణి కాలరీస్ కంపెనీ ప్రారంభంతోనే ప్రాముఖ్యతను సంపాదించిన పల్లె పట్టు. యిక్కడనుండి కంపెనీవ్యవస్థ తొలగుటతోడనే ప్రాముఖ్యత గూడా పోయినది. నేను మాపురమొక బ్రతికిచెడ్డవాని సంసారము వంటిది. ఎట్టిసౌకర్యములులేని మారుమూల. అడవిప్రాంతము. శ్రీ సీతారామాంజనేయ హిందూవర్తక గ్రంథాలయమొకటే పురపు పరిధానప్రజాసేవా సంస్థ.

మీరు దూరదూరాలనుంచి చాలా శ్రమవహించి వచ్చారు. విజ్ఞులు, దేశారాధకులు. మాపరిస్థితులు మొదటనే మేము తెలిసినాము. మేముచేయు నేర్పాట్లలో అనేక లోపాలున్నవని మీకు తెలుసు. కాని మాశక్తి చాలమి లోపాలుండటం అనివార్యమైనది. దేశసేవాభిలాషతప్ప మరే శక్తిలేని మాయధార్మస్థితితెల్పి సానుభూతితో లోపాలను మన్నింప ప్రార్థించుటకంటే మేము ఏమి సపర్యలు చేయగలము?

మరొకసారి మేము మా హృదయపూర్వకమైన స్వాగత మిస్తున్నాము. మన మందరము శ్రీ బూర్గుల రామకృష్ణారావుగారి నాయకత్వమున ఈ సభను జయప్రదముగ, చరిత్రాత్మకంగాను కొనసాగింపము. శ్రీరామకృష్ణారావుగారు బహుభాషాకోవిదులు, కవులు, రాజకీయవేత్తలు, ఆంధ్రీనాయకులు. ఇంతేకాదు, ఈ రాష్ట్రములో ప్రధాన గ్రంథాలయమైన శ్రీకృష్ణదేవరాయాంధ్ర భాషానిలయానికి వారు కార్యదర్శిగ నుండి రజతోత్సవమును మహావైభవముగ జరిపించారు. పారిజోక్యములేక యీనాడు మా రాష్ట్రములో యేలభ్యుదయోద్యమముగాని జరుగుటలేదు. అట్టివారు మనకు సభాపతి.

శ్రీసురవరము ప్రతాపరెడ్డిగారు మీకు చిరపరిచయులే. వారు ప్రాచీన గ్రంథాలయోద్యమ విషయంలో పరిశోధనచేసి తరిచిచూచిన వారు. వారుపత్రికా సంపాదకులు. పండితులు అనేక భాషావైజ్ఞానిక విద్యాసంస్థల నిర్వాహకులు. మనగ్రంథాలయ సంఘానికి ఉపాధ్యక్షులు. ఆరెవ ఆంధ్రజేత గ్రంథాలయ మహాసభాధ్యక్షులు. నిజాంరాష్ట్ర ఆంధ్రమహాసభ వీరి అధ్యక్షులనే పార్లమెంటునది. ఈ అపూర్వ మహాసభగూడ వీరి చేతిచలువనే పార్లమెంటు బడటం భవిష్యత్తుకు శుభచిహ్నము. శ్రీ రెడ్డిగారికి సభాపార్లమెంటుని స్వాగత మిస్తున్నాను.

ఇట్లు,

కోడాటి నారాయణరావు

ప్రారంభోపన్యాసము

శ్రీ సురవలసల వైరావలెడ్డిగారు, బి.వి. వి.వి.టి.,

చాలాకాలానికి ఆంగ్లగ్రంథాలయ భాగీరథి మాతెలంగాణము దిక్కు ప్రవహించినది. మేము పవిత్రుల మైనాము. తెలంగాణములో ఆంధ్ర సరస్వతి తన రజతోత్సవమును చేసుకొనుచున్నదన్నమాట. రజతోత్సవము బొగ్గుగనులలోజరుగుట అపూర్వసంఘటనముకాదా? బొగ్గులనుండి మణులు సిద్ధమగునని రసాయనశాస్త్రవేత్తలంటారు. కావున విరోధాభాసము కుదిరింది.

బ్రిటిష్ ఇండియాలో యాముషైయేండ్లలో ౨౪ ఆంధ్ర గ్రంథాలయమహాసభలు చేయుచుండినది గమనించుచూ వచ్చినాము. ఆమహాసభ ఇంతవరకు కృష్ణానదినిదాటి తెలంగాణమునకు వచ్చి యుండలేదు. ఇదేప్రథమపర్యాయము. ఉత్తరసర్కారుసమయోక్తయు, రాయలసీమ యొక్కయు, తెలంగాణము యొక్కయు భాషా త్రివేణి సంగమము యాసింగ్ రేణికాలరీస్ లో కలిగినది.

గంగాన్నానానికి కొండుభొట్లు 'ఆజ్ఞ' వలె యీదాసుడు శుభ మస్తు, అవిఘ్నమస్తు అని సంకల్పము చేపువలెనని గ్రంథాలయ సంచాలకచార్యుల ఆజ్ఞయైనది. తథాస్తుఅని ఉపక్రమించుచున్నాను. 'భాషాసేవయే రాష్ట్రసేవ' 'భాషావిజృంభణమే ప్రజాభ్యుదయ హేతువు' 'సారస్వతాభివృద్ధియే సంస్కృతివ్యాప్తికి మూలము' 'ధనికుల దీప్త్యము సరస్వతీపూజకే' వ్రథానముగా వినియోగము కావలెను' లక్ష్మీపుత్రులు సరస్వతినిగూడా ఆరాధింపవలెను; గణపతియే విద్యాపతి. అతడు శల్లగణములకు అధిదేవత. మనమతని తిండి పోతనిత్తిట్టి విఘ్నేశ్వరుడని పేరుపెట్టి, విఘ్నాలను ఆహ్వానించినాము. విద్యాపోషణమే నిజమైన విఘ్నేశ్వరపూజ. మనప్రాచీనులు విద్యను గులాంగిరికి ఎన్నడునూ తార్చుటకై పయిత్నించి యుండలేదు. వారి దృష్టిలో భారతీదేవి ఆడపాప కాకుండెను. ఇప్పుడు మనమేమి చేయుచున్నామో అందరికిన్ని తెలియును.

విద్య నేర్పుకొనిన చాండను తాదరని జనులందురు. “వేదనిదో జడః” అన్న సామెత యీనాటిదామరి? “బుద్ధిజాడ్య జనితో న్నామల్ కదా! శ్రోత్రియుత్” అని అన్న పెద్దన్నగారి కాలానికంటే చాలా ముందు కాలములోనే యీ భావన యేర్పడెను. అది వేదముల స్వర సహితముగా కంఠపాఠము చేయుచుండిన వారి ముచ్చట. మనప్రాచీనులు విద్యను ఆశ్రమాలకు పనికివచ్చుటకొరకు మాత్రమే సాధించి యుండలేదు. జనకాదులు రాజ్యవ్యవహారములు సాగించుచూ ఋషులకే బోధించిరి. వారికాలములో విద్య సర్వకల్యాణములకు ఆధారమై యుండెను. అది ఒక వర్గమువారికి గుత్తాగా ఏర్పడి యుండలేదు.

గృహ్యసూత్రాలలో విద్యవలన ధనము, అధికారము సాధించవలెనని శాసించిరి.

జైమిని గృహ్యసూత్రములలో ఉపనయన కాలమందు వటువును గూర్చి గురువిట్లు ప్రార్థించవలెనని నిర్ణయింప జడినది.

“ఇమంసోమ, బ్రహ్మణామహే, శ్రోత్రాయ దధృషి”

“ఇమం ఇంద్ర, బ్రహ్మణామహే రాష్ట్రాయ దధృషి”

“ఇమంపోష, బ్రహ్మణామహే పోషాయ దధృషి”

“ఓసోమా! గోప్తువిద్య (శ్రోత్రాయ) యాబ్రహ్మచారికి అలపడవలెనని కోరుతున్నాను.”

“ఓఇంద్రా! గోప్తుశక్తి (రాష్ట్రాయ) యాబ్రహ్మచారికి లభింపవలెనని కోరుతున్నాను.”

“ఓపోషా! గోప్తుధనము (పోషాయ) ఈ బ్రహ్మచారికి సమకూరవలెనని కోరుతున్నాను.”

ఉపనయనాధికారమును పొందుచున్న బ్రహ్మచారి హోమము చేయుచూ అగ్నినుద్దేశించి ఇట్లు ప్రార్థించుచుండెను.

యథాత్మమగ్నే! సవిధాసమిశ్యస ఏవమహం, ఆయుషా, వర్చసా, తేజసా, సస్యా, మేధయా, ప్రజ్ఞయా, ప్రజయా, కశుభిః, బ్రహ్మవర్చసేన, అన్యాద్యేనఘనేన, సమిధిషీయ స్వాహా

‘అప్పురాసు యామేధా గంధర్వేషుచ యన్మనః
దైవిమేధామరుష్యజా సామామేధాసుర భిక్షుషతాం’

‘ఓ అగ్ని దేవా! నాకు ఆయుష్యమును, వర్చస్సును, తేజస్సును, దాన
శక్తిని, మేధస్సును, పృజ్ఞను, సంతానమును, పశుసంపదను,
బ్రహ్మవర్చస్సును, ఆహారసౌఖ్యమును, ధనమును ప్రసాదించి వృద్ధి
నొందించుము.

‘అప్పురులలో, గంధర్వులలో, దేవతలలో, మనుష్యులలో
నుండు దివ్యమగు మేధస్సును నాకుప్రసాదించి సంతోషపెట్టుము.

మనప్రాచీనుల విద్యానిర్వచన మట్టిదైయుండెను. అట్టివిద్యకు
ఆశ్రయములైన గ్రంథాలయములు పూజ్యస్థానములని భావించి
యుండినచో, మన నేటి గ్రంథాలయాలకు దాద్ర్యమూవరించి యుండ
కుండెడిది. పుస్తకాలయములలో పురుషుల దివ్యబోధామృతమున్నది.
అందే అభిలషితార్థ చింతామణులున్నవి. పుస్తకాలయాలే విజ్ఞానకామ
ధేనువులు- ప్రజ్ఞాకల్పవృక్షములు. ఇక గ్రంథాలయాలు నందనవన
ములు కావనగలమా?

తెనుగుదేశములో పండితుల స్వంత పుస్తకాలయములు
(Private Libraries) ఎన్నికలవో విచారించినవారులేరు. గ్రంథా
లయమహాసభవారికి క్రొత్తపని నేను సూచించి కల్పించుచు
న్నాను. మన తెనుగుసీమలో ఎందరో గొప్పపండితులున్నారు.
వారిలో కొందరివద్దనైనా మంచి పుస్తకాలయము లుండును.
అట్టి గ్రంథాలయములలో ఒక్కొక్కదానియందు రెండుమూడువేల
పుస్తకములైనను ఉండును. బహు పండిత పుస్తకాలయములలో
చాలా విలువగలవి, ఇతరత్ర లభ్యముకానివి, అరుదైనవి, అచ్చులో
లేనివి, అచ్చె దొరకనట్టివి, ప్రాచీనకవిపండితుల హస్తాక్షరివి, ఇట్టి
వెన్నియో గ్రంథాలు కలవు. అట్టి విశిష్టతతో కూడిన వివరములను
ఈ సభాసభవారు తెప్పించుకొనవలెను. ఒక్కొక్కరికి ఒక్కొక్క
శాస్త్రముం దభిమానముండును. ఒకరు సంస్కృతపుస్తకాలను సమ

కూర్తురు. ఒకరు తెనుగు పద్యకావ్యాలను, ఇంకొకరు చరిత్ర గ్రంథాలను, మరొకరు వైచున గ్రంథాలను, యావిధముగా ఆత్మాభిరుచిబట్టి పుస్తకాలు కూర్చుకొను చున్నారు. ఎందరో విద్యావంతులు బీదవారైనను, కష్టించి సంపాదించినంత ఈ గ్రంథములు కొనుటలో వ్యయముచేసి ఆ గ్రంథాలతోనే ఆనందింతురు. వారి గ్రంథాలే వారి యావదాస్తి. సాహుకారులు తమ నోట్ల కట్టలను ఉక్కు పెట్టెలలో పెట్టి దినదినము వాటిని చూచుకొని మురిసి పోదురు. అట్లే పండితులు తాటాకులను, శాస్త్రాలకాగితాలను చెక్కులవీడ పెట్టి వాటిని తిరుగవేయుచూ ఆనందింతురు. 'ఆనందో బ్రహ్మ' మటన్న ప్రాజనపురుషుని నూహించుమా' అని మరూధిని విలాసవతి కూడా అన్నది! నోట్లకట్టల సాహుకారు, తాటాకు కట్టల పండితుడు ఉభయులును సమానముగా ధనికులే!

మనదేశములో ప్రభుత్వ గ్రంథాలయాలు చాలాశక్కువ. కళాశాలలలోని పుస్తకాలయాలు చాలాగొప్పవి. కాని అవి కేవలము కళాశాలాధ్యాపకులకు, విద్యార్థులకూ పరిమితి కలవైనవి. అది అన్యాయమనియు, ప్రజల ద్రవ్యముతో కొన్నట్టి గ్రంథాలను ప్రజలకు వినియోగపడునట్లు ఏర్పాట్లు కావించవలెననియూ, నేనుపలుమారు వ్రాసియుంటిని. ఆంధ్రదేశగ్రంథాలయ సంఘము వారు దీనిని గూర్చి శ్రద్ధవహించవలెను.

“విజ్ఞాన మానందబ్రహ్మ” అను శ్రుతివాక్యాన్ని మావిజ్ఞాన వర్ధనీపరిషత్తువారు తమ ఆభిమానధ్యేయము (motto) గా నిర్ణయించుకున్నారు. పుస్తకాలయములు విజ్ఞాన ప్రదములు గావున వాటివలన బ్రహ్మానందము తదభిమానులకంతా కలుగును.

మ. ఘ. వ. నిజాంగారు గొప్ప పుస్తకాలయాభిమానులని ఇటీవలనే వెల్లడియైనది. ఇతైహాదుల్ ముస్లిమీకా సంఘాధ్యక్షులై యుండిన కీ. శే. బహద్దరు యార్జంగుగారి సొంతపుస్తకాలయమును ముస్లింసంఘానికై ఇచ్చివేయు చున్నానని శ్రీమతితో కీర్తిశేషుల భార్య మనవిచేయగా దానిని వారెంతో కొనియాడి “నిజముగా

ఇదిచాలా మంచినిర్ణయము. ఇది ప్రశంసాపాత్రమైనది " అని ఒక పత్రికలో ౧౦ ఆగష్టు ౧౯౪౪ నాడు లిఖించి యుండిరి. దీనినిబట్టి గ్రంథాలయోద్యమమునకు హైదరాబాదు సంస్థానములో ఉజ్వల భవిష్యత్తు కలదని ఆశింప వచ్చును.

౨గవ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభకు వ్యాప్తిని, వికాసమును, విజయమును మనఃపూర్వకముగా కోరుచున్నాను.

ఇట్లు,

సురవరము ప్రతాపరెడ్డి

అధ్యక్షోపన్యాసము

శ్రీబ్రాహ్మణుల రామకృష్ణారావుగారు, బి. ఎ., ఎల్. ఎల్. ఓ.

ఈ ఇరవై అయిదవ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభయొక్క అధ్యక్షుస్థానమును నాకొసగి గౌరవించినందులకు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘమువారికి నేను మిగుల కృతజ్ఞుడను. మహాసభయొక్క పూర్వపు సమావేశములం దీగౌరవస్థానమును సుప్రసిద్ధులగు శ్రీ కాళహస్తి, ఉయ్యూరు, పోలవరం మున్నగు సంఘానాథీశులును, శ్రీ సర్ అన్నెం పరశురామపాత్రో, స్వామి వెంకటాచలం చెట్టి, గద్దె రంగయ్య నాయుడు గారలు మున్నగు శాసనసభా సభ్యులును, కీ. శే. దేశోద్ధారకుడు, ఆంధ్రరత్న, శ్రీ వేమవరపు రామదాసు పంతులు మున్నగు దేశభక్తులును, శ్రీ చిలకమర్తి లక్ష్మీనరసింహం పంతులు, తల్లావఝల శివశంకర శాస్త్రిగార్ల వంటి కవిపుంగవులును, కీ. శే. చిలుకూరి వీరభద్రరావు, డాక్టరు బుర్రా శేషశిరిరావుగారలు మరియు విశ్రుతైన శ్రీసురవరము ప్రతాపరెడ్డిగారి వంటి పండితోత్తములును, మరియు నేకులు సమర్థతతో నలంకరించి యున్నారు. అట్లే యీమహాసభకును అల్పజ్ఞుడను, అసమర్థుడనునగు నాబడులు మరియొకరి నెన్నుకొనుట కవకాశముండినను, ఈగౌరవము నాకొసంగ బడుటకు మహాసభయొక్క కార్యకర్తల వాత్సల్యప్రేమలే కారణములుగాని, ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయోద్యమమునకుగాని, ఆంధ్రోద్యమమునకుగాని నేనుగావించిన ఏస్వల్పసేవవల్లను నేనందుల కర్ణుడను కాలేను. కావున నీగౌరవమున కిమ్మడి విలువగలదని భావించుచు నాహృదయ పూర్వకమగు ధన్యవాదముల నర్పించుచున్నాను.

ప్రాచీన గ్రంథాలయములు

గ్రంథాలయములు భారతదేశముయొక్క పురాతనమైన సంస్థలు. ప్రపంచమునకు మొట్ట మొదట శ్వాశభిక్షపెట్టినవారిలో మన యాస్త్రి లగ్రంథులు. ఛాల్డీయర్లు, బాబిలోని నాన్లు, అస్సీరియన్లు, ఫినికియన్లు, ఈజిప్టువారు, చీనులు మున్నగు ప్రాచీన

అవ ఆం. దే. గ్రం. మహాసభ



అధ్యక్షులు

శ్రీ బూరుగుల రామకృష్ణారావు గారు

పేజీ. 18

నాగరికజాతులయొక్క చరిత్రకంటె ఆర్యుల నాగరికత పురాతన
 మైనదని నిర్ణయించుటకు మహేంద్రాచార్య, హరప్పా పరిశోధన
 లవకాశ మొసంగుచున్నవి. ఛాల్డియా కదేశ్ మందు క్రీ. పూ. 3500
 సంవత్సరములనాడు పచ్చిఇటుకలపై వ్రాసి కాల్చి బ్రహ్మరచిన గ్రంథ
 ములను సేకరించి అక్కడ రాజు స్వోతగ్రంథాలయమును స్థాపించి
 యుండెనట. మహేంద్రాచార్యో కనిపెట్టబడిన కాల్చిన ఇటుకలు
 కనీసము ఆరేవేల సంవత్సరముల పూర్వపువని పరిశోధకుల యభిప్ర
 యము. వాటి లిపిని తెలిసికొను ప్రయత్నములు జరుగుచున్నవి.
 అట్టియొక మనదేశమునను వ్రాచినకాలమున గ్రంథాలయములుండి
 యుండునని యూహించుట సాహసముకాదు. చిరకాలమువరకు మన
 పూర్వులు గ్రంథములను కంఠస్థమొనరించియే విజ్ఞానమును సేకరించి
 యుండిరి. పిదప లిపికారులు భూర్జపత్రములు, కార్వాస పట
 ములు, కట్టపలకలు, వృక్షపత్రములు (ముఖ్యముగా తాటా
 కూ): చర్మము, దంతము, లోహములు (ముఖ్యముగా రాగిరేకులు),
 రాయి, ఇటుక మున్నగువాటిపై గ్రంథములను వ్రాసిరిని, యుప
 లభ్యములైన ఉదాహరణముల వలన దెలియుచున్నది. మొట్టమొదటి
 కాగితము దాదాపు క్రీ. శ. 10వ శతాబ్దమున మనదేశమునందు
 వాడుకకు వచ్చెనని చారిత్రకు లూహించుచున్నారు. ఏపదార్థముపై
 వ్రాసినను గ్రంథముల ప్రతులను వ్రాయుట, వ్రాయించుట పూర్వ
 కాలమునుండియు వాడుకలోనుండి వాటిని సేకరించి, విజ్ఞాన
 పిపాసువులగు వారి కుపలభ్యము లగునటుల రక్షించియుంచు పద్ధ
 తియు మనకు సనాతనమగు వ్రాచిన సాంప్రదాయమే. సరస్వతీ
 భాండారములని యీ నిలయములకు చేర్లు. బౌద్ధ యుగమందు
 (ముఖ్యముగా కనిష్క-ని కాలమందు) ను, శ్రీహర్షుడు మున్నగు గుప్త
 వంశీయరాజుల కాలమందును, గ్రంథాలయములు ప్రాముఖ్యత
 పొంది యుండెననుటకు సందియములేదు. మహమ్మదీయ యుగా
 రంభమున ఉత్తర హిందూస్థానమున కొంత సన్నగిల్లినను, దక్షిణప్రాంత
 మున రాచకొండ పద్మనాయకులు, కొండవీటి రెడ్డిరాజులు, విజయ
 నగర సామ్రాజ్యములు, తంజావూరు నాయకులు మున్నగు రాజులందఱు

తమ యాజమాన్యమున విజ్ఞానాభివృద్ధికి మూలాధారములగు గ్రంథ
 భాండాగారములను నెలకొల్పిరి. నలందా, విక్రమశిల, ఉద్దండ
 పురి, ధాన్యకటకము మున్నగు ప్రాచీన విశ్వవిద్యాలయములందును,
 ఇతర ధార్మిక పరిషత్తులందును, గ్రంథాలయము లుండెడివి. క్రీ. శ.
 మొదటి శతాబ్దములందు 'ఘటిక' యను పేర కొన్ని పరిషత్తులున్నట్లును,
 నవి విజ్ఞాన ప్రసారముయొక్క ముఖ్యకేంద్రములుగా నున్నటులును
 తెలియు చున్నది. ఈ రాష్ట్రములోని రైల్వేస్టేషను వాడికి సమీప
 మున, 'నాగాయి' యచుస్థలమున గొప్ప ఘటికాశాలయొక్క నిర్మా
 ణము కనిపెట్టబడినది. అక్కడలభించిన క్రీ. శ. ౧౧వ శతాబ్దముయొక్క
 చాళుక్య శాసనములవలన నా విశ్వవిద్యాలయము దార్లుగు గ్రంథ
 పాలకులు (సరస్వతీభాండాగారులు) గల గ్రంథాలయములున్నట్లు
 తెలియుచున్నది. శిలానిర్మితమైన గ్రంథాలయమొదిర శిథిలములు
 కనిపెట్టబడినవి. ఇట్టి జాద్ధాల పిహారములందును, సంఘారామము
 లందును, జైనుల ఉపాశ్రయములందును, సనాతనుల దేవాలయము
 లందలి పురాణ వ్యాకరణ మంటపములందును, ధర్మాధిపతుల
 మఠము లందును, రాజుల దర్బారులందును, గ్రంథభాండాగారములు
 విరివిగా నుండినటుల స్పష్టముగా చరిత్ర చాటుచున్నది. పూర్వము
 కాశ్మీర, నేపాల దేశములందును, మరియు భోజుడు, చాళుక్య విశాల
 దేవుడు, రాజరాజ నరేంద్రుడు, మనుమసిద్ధి, ప్రతాపరుద్రుడు,
 అనవేమ, కుమారగిరి భూపాలుడు, సర్వసింగ మహీపాలుడు, కృష్ణ
 దేవరాయలు మున్నగు మహీశుల కాలమున నీదేశమున కలిగిన
 సారస్వతాభివృద్ధికి సరస్వతీ భాండాగారములే కేంద్రములుగా నుండె
 ననుట సత్యము. చాళుక్య విశాలదేవుని 'భారతీ భాండాగార'
 మాకాలపు ఇంపీరియల్ లైబ్రరీ. ఇట్లే వ్యక్తులవద్దను గ్రంథభాండా
 గారము లుండక పోయినచో మన అలసాని పెద్దనగారికి 'నిరంతర తాళ
 దళ సంపుట ప్రకరకాంతారంబు నందర్థపుం దెరవాటుల్ దెగగొట్టి
 తజ్ఞ పరిషద్యిజ్ఞాత చౌర్యక్రియావీరసుండా' కుకవిని నిందించుటకు దొర
 కొని యుండడు. ప్రాచీన భారతదేశముయొక్క చరిత్రను తరచినచో
 మన కనేక యుదాహరణములు లభించుటయేగాక, గ్రంథాలయోద్య

మముయొక్క ప్రాముఖ్యతను గమనించి ప్రత్యేకమగు కృషి మనమీ కాలముననే సలుపుచున్నామను దురభిమాన మెవరికైన నున్నయెడల నది సంపూర్ణముగా నశించును.

ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమము

మహాజనులారా! ప్రాచీన గ్రంథాలయముల సంగతి కేవలము ముచ్చటగా మనవిచేసితిని గాని, సాతకథలను చెప్పుకొని సంతోషించుటకుగాను మనదేశమందలి ప్రాచీన లిఖితగ్రంథసంచయము చీనా, జర్మనీ, ఇంగ్లాండు, ఫ్రాన్సు, అమెరికా మున్నగు దేశములను జేరుకొనిన విషయము సర్వవిదితమే. మన యాధిక సంపదలతో పాటు పాశ్చాత్య విజ్ఞాన పిపాసువులచే మన గ్రంథభాండారములును, కళా సంపదలును కొల్లగొట్టబడియెనని తామందఁ జెఱుగుదురు ఐనను విజ్ఞానమును, జిజ్ఞాసను ప్రధానమగు జీవితా దర్శముగా పరిగణించు మనకు ఎవరెట్లు కొల్లగొట్టినను తిరిగి నేకరించు కొనుటయే కర్తవ్యము గదా! భారతజాతిని సగౌరవంగా ప్రపంచములోని ఇతరజాతులతో పాటు మరల తలయెత్తుకొని తిరుగునటుల జేయవలయునన్న మన జనసామాన్యమందు ప్రబలియున్న యజ్ఞానాంధకారమును మనయందున్న విజ్ఞానలోపమును కూపుమాకవలసి యున్నది. ఈ యుద్దేశమును దృష్టియందుంచుకొనినే దేశీయ కార్యకర్తలీ యుద్యమమును లేవనెత్తిరి. ప్రస్తుత మితర ప్రాంతములందలి యుద్యమచరిత్రను వివరించి మిమ్ము విసిగించ నవసరములేదు.

మన యాంధ్రదేశమందలి గ్రంథాలయోద్యమము యొక్క చరిత్రను మాత్రము టూకీగా స్మరించుకొనుట మన కర్తవ్యము. ఈ యుద్యమమునందు మొదటినుండి పాల్గొనుచు, దీనికొక ప్రత్యేకమగు విశిష్ట స్వరూపము నొసంగిన శ్రీ అయ్యంకి వెంకటరమణయ్యగారు శ్రీ. శ. ౧౮౮౬ సం॥లో విశాఖపట్టణమున సరస్వతీ గ్రంథాలయమను పేర మొట్టమొదట మనయాంధ్రదేశమున సార్వజనిక గ్రంథాలయము స్థాపింపబడినదని తెలిపియున్నారు. పరిశోధకు లెవరేని మరొకచో

నితకుపూర్వమే గ్రంథాలయమును మరెవరో స్థాపించిరని కనిపెట్టు
వరకు దీనిని మనము విశ్వసించవచ్చును. ఎట్లయినను గతకాలమునను
దారంభమైన నీయుద్యమ మున్నగైయ విద్యాబీజములు నాలుకొను
మొదటి రోజుల నుండియే యుండునని బ్రహ్మసమాజము, దివ్యజ్ఞాన
సమాజము మున్నగు సాంఘికభార్యకోద్యమములకు చేయూతగా
వృద్ధినొందుచు ప్రబలినది. మనయాంధ్రదేశమున మాత్రమిది నుజ్జేత్ర
మగుటవలన సస్యశ్యామలమై ఫలవంతమైనదని మనము గర్వింప
వచ్చును. బరోడావ్యాప్తము తరువాత భారతదేశముయొక్క మరెవే
ప్రాంతమునను మన యాంధ్రదేశముండునలె గ్రంథాలయోద్యమ
మభివృద్ధి గాంచలేదు. ఈ గ్రంథాలయములు విజ్ఞాన ప్రసారమునకును,
జాతీయ వికాసమునకును దోహద మొందుచు గావించుచున్న
ప్రయత్నములనెల్ల సేకముఖమునకు దెచ్చి గ్రంథాలయోద్యమాభి
వృద్ధి గావించు నుద్దేశముతో గ్రంథాలయ సంఘమునుగూడ మొట
మొదట స్థాపించు యశస్సు మన యాంధ్రులకే చేకూరవలె.

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయసంఘము

‘ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము’ స్థాపించబడి ముచ్చడి సంవత్స
రములైనది. ఈసంఘమే గ్రంథాలయ మహాసభకు జ్ఞానసంఘ
ముగా పనిచేయుచున్నది. జిల్లా గ్రంథాలయ సంఘములు,
తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘములు, నగర గ్రంథాలయ సంఘములు
మున్నగునవి గ్రంథాలయ సంఘమునకు శాఖలుగా పనిచేయుచు
నీయుద్యమాభివృద్ధికై పాటుబడు చున్నవి. ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ
సంఘముయొక్క యాశయము లున్నతములు. దేశమందు విజ్ఞానమును
వ్యాపింప జేయుటకును, ప్రజానీకమందలి నిరక్షరితను అజ్ఞానమును
చూపుమాపుటకును, ఈసంఘముయొక్క కార్యప్రణాళిక మిగుల సహ
కారి యగును. అయినను ప్రభుత్వమువారుగాని, ప్రజాసంస్థలుగాని
యాసంఘముయొక్క ప్రణాళికకు లేనిన ప్రాముఖ్యత నొసంగి సహ
యము చేయుటలేదని వగవలనయే యున్నది. ౧౯౩౮లో కాంగ్రెసు
ప్రభుత్వపు రోజులలో యీసంఘమువారు ప్రభుత్వమున కందజేసిన

నివేదికలో కోరిన అనేక సహాయము లిప్పటికిని లభింప లేదుకదా!
 లభించునను యాసగూడా ప్రస్తుతము లేదని చింతింపవలసి యున్నది.

గ్రంథాలయోద్యమము - ప్రభుత్వము

గ్రంథాలయోద్యమమును ప్రభుత్వమువారలు మొదటినుండి సంశయదృష్టితోడనే చూచుచున్నారు. గ్రంథాలయములు రాజకీయ విప్లవకేంద్రములుగా పరిణమించవచ్చునని వారిభయము. వంగదేశమునందు స్వదేశీయోద్యమము తీవ్రరూపము దాల్చినప్పుడు కొన్ని గ్రంథాలయము లిట్టి యనుమానమునకు తావిసాగినవట. అందువలన ప్రభుత్వము గ్రంథాలయములను నెలకొల్పుటగానీ, స్థాపింపబడినవానికి సహాయమొనర్చుటగానీ యటండ, ప్రభుత్వమువారి కిత్తవ్యముగు సార్వజనిక విద్యాప్రచారధర్మమును యథాశక్తి నిర్వహించు నీ ప్రవాదంబులయెడ నిరాధారముగు సంశయభావమును కలిగి అవి చేయుచున్న కార్యమునం దాటంకములు కలుగజేయు చుండును. శ్రీ శం. రామరవ సంవత్సరమునకు పూర్వము మద్రాసు ప్రభుత్వము వారు గ్రంథాలయములకు ద్రవ్యసహాయమొసంగుట తమ ధర్మమునని పునర్ణమని భావించుచు గ్రంథాలయములకు మున్సిపాలిటీలు జిల్లాబోర్డులు యిచ్చిన గ్రాంటులుగూడా రద్దుపరచుచు వచ్చిరి. కాని ఆసంవత్సరముననే సర్. పి. యస్. శివస్వామి అయ్యరుగారు ప్రభుత్వ కౌన్సిలు మెంబరుగా నున్నపుడు స్వయముగా బెజవాడ రామమోహన గ్రంథాలయముయొక్క ప్రారంభోత్సవము గావించి, జిల్లాబోర్డులు మున్నగు స్థానికప్రభుత్వకమిటీలు గ్రంథాలయములను స్థాపించి తమ కిత్తవ్యమును నెరవేర్చవలయునని హెచ్చరించిరి. అప్పటినుండి స్థానిక ప్రభుత్వకమిటీలుగ్రంథాలయములకు సహాయమొనర్చుచున్నవి. లోకలోబోర్డుల శాసనముగూడా తదనుసారముగ మార్చబడినది. అందువలననే అంధ్రదేశ గ్రంథాలయసంఘమందు నేడు కొన్ని పంచాయతీబోర్డులు, పరిసరిసంఘములు మున్నగునవి మెంబర్లుగాచేరి యీకడ్యమునును ప్రత్యక్షముగా పోషించుచున్నవి. కాని యీరాష్ట్రమున గ్రంథాలయోద్యమమున కంతటి యదృష్టము పట్టలేదు.

శ్రీకృష్ణదేవరాయాంధ్ర భాషానిలయము

శ్రీ. శ. ౧౯౦౪వ సం॥లో శ్రీకృష్ణదేవరాయాంధ్ర భాషానిలయమును కీ. శే. రావిచెట్టిరంగారావు, కొమఱ్ఱాజు లక్ష్మణరావుగార్లును, శ్రీమునగాల రాజాగారును, శ్రీమాడపాటి హనుమంతరావు, ఆదిరాజు వీరభద్రరావు గార్లు మున్నగువారును స్థాపించిరి. ఈగ్రంథాలయమే ఈరాష్ట్రమందలి ఆంధ్రోద్యమమునకు పునాదివేసినదనియు నిదియే ముఖ్యమైన ప్రథమవిజ్ఞానకేంద్రమై వెలసినదనియు పలుకుటలో నావంతయు సతిశయోక్తి లేదు. నిజాంరాష్ట్రాంధ్ర జనకేంద్రసంఘము శ్రీ. శ. ౧౯౨౨ లో స్థాపింపబడిన పిదప, నీసంఘముద్వారా జరిగిన ముఖ్యమైన నిర్మాణకార్యక్రమము గ్రామగ్రంథాలయ ప్రతిష్ఠాపనయే. ఈ కేంద్రసంఘము నిజాంరాష్ట్రాంధ్ర మహాసభగా మారి అధిక సాంఘిక రాజకీయాశయములు ప్రాధాన్యత వహించినచు, ఆంధ్రమహాసభయొక్క కార్యక్రమ మంతర్గతమై గ్రంథాలయోద్యమము క్రమాభివృద్ధి నొందుచునే యున్నది. ఇప్పుడు దాదాపు ౨౦౦ ఆంధ్ర గ్రంథాలయము లీప్రాంతమున గలవు. ఈ సంఖ్య నిజామాంధ్ర ప్రాంతము యొక్క గ్రామ జనసంఖ్యలను బట్టి గర్వింపదగినది కాక పోయినను నిరుత్సాహకరము కాదని నేను విశ్వసించుచున్నాను. ఈ రాష్ట్రప్రభుత్వమువారికిను పూర్వరక్షక శాఖాధికారిగానుండిన ఆరమ్ స్ట్రాంగుగారి వైఖరిని వదలలేక గ్రంథాలయములను సంశయపాత్రములైన సంస్థలనియే భావించుచున్నారు. గ్రామములలో నింకను గ్రంథాలయస్థాపకులు, పాఠకులు, చందాదారులు మున్నగువారు రక్షక శాఖవారి ప్రత్యక్షమగు మందలింపునకును, పరోక్షమగు తీవ్రపర్యవేక్షణమునకును గురియగుచునే యున్నారు. ఒకవైపు క్రొత్తరాజ్యాంగ సంస్కరణములు, రెండవప్రక్క యుద్ధానంతర దేశాభ్యుదయ ప్రణాళికలు సంసిద్ధము లగుచున్నవి. కనుక ముందైనా ఈవైఖరిమారిపోయి ప్రభుత్వమువారు గ్రామీణులకు జ్ఞానచక్షువు నొసంగుటకై స్థాపించినట్టి గ్రంథాలయములను పోషించుటకు సంసిద్ధులగుదురుగాక యని ప్రార్థించుచున్నాను.

నేటి మనగ్రంథాలయముల ప్రయోజనము

యావదాంధ్రదేశమున దావాపు ఒకటియు గ్రంథాలయములు కలవని అంచనా నేయవచ్చును. ఈగ్రంథాలయములన్నియు జాగ్రదా వ్యూహానుంధి సక్రమముగా పనిచేయుచున్నవని విశ్వసించుట కవకాశము లేదు. వీనిలో నధికసంఖ్య నిద్రాణములైన సొస్థలే. అవి దుమ్ముపట్టిన రెండుమూడు బీరువాలతో, నేమూలనో షణ్డియుండి నేటి యవసరములను బొత్తిగా లెక్కచేయుట లేదనియే ఒప్పుకొనవలసి యున్నది. నాయరుభవము తప్పని ఏకలేని సమాశ్వాసించినచో నేరు సంతసించెదరు కొన్నిముఖ్యమాలకు పెద్దసొస్థలు యథాశక్తి కార్యక్రమమును సంతృప్తికరముగా కొనసాగించుట వాస్తవమేగాని మన యావదాంధ్రమున ప్రజానీకముడు ప్రబలియున్న ఘోరమైన యజ్ఞానాంధకారమును తొలగించి సూర్యుడైత్యమును గలిగించవలయునన్న మనగ్రంథాలయములు గ్రామోన్మోదక కువయుక్తములగు మన స్వప్రయత్నములకు కేంద్రములై ఒకటముఖముగా సేవచేసిననే మనయుద్దేశము సరఫరును. వయోజనపాఠశాలలు, రాత్రిపాఠశాలలు, సంచారగ్రంథాలయములు, వ్యాయామశాలలు, క్రీడాహామములు, ప్రదర్శనములు మున్నగు నానికి మనగ్రంథాలయములు కేంద్రములైనచో ప్రజలయందు విజ్ఞానమును చైతన్యమును కలిగించుట కవకాశము లభించును. అభివృద్ధినిందిన పాశ్చాత్యదేశములంగు నవీనపద్ధతులపై నడుపబడుచున్న గ్రంథాలయోద్యమము నాదర్శముగా గొనవచ్చును. మన విశ్వవిద్యాలయ గ్రంథాలయములకును ప్రభుత్వ కేంద్ర గ్రంథాలయములకును, లండన్, ప్యారిస్, బోప్టెక్, హ్యూయూగ్, బర్లిన్, మాస్కో-వంటి నగరములలోగల లక్షలు, కోట్లు గ్రంథసంఖ్య గలిగిన మహాగ్రంథ నిలయము లాదర్శములుగా నుండవచ్చును. అవి కేవలము గ్రంథాలయములుకావు; గొప్పవిశ్వవిద్యాలయములు. "An university is a collection of books" అనుకొర్నేల్ వాక్యమును "A Library is a true university" అని మార్పువచ్చును. అక్కడి గ్రంథశాలకులు గొప్పపండితులు, విద్వాంసులు. జిజ్ఞాసువులగువారికి ప్రతివిషయముపై

ప్రతిశాస్త్రముపై నెన్ని గ్రంథములుగలవో నన్నిటినిగురించి యపలీలగా దెలుపజాలిన "Walking encyclopaedias" నడవనేర్చిన విజ్ఞాన సర్వస్వములవంటి వ్యక్తులు, బాల, బాలికా, విద్యార్థి, వయోజన, స్త్రీ, సంచార, పదార్థన, పరిశోధన, ప్రచార మున్నగు ప్రశ్నేకములగు వివిధశాఖలు గలిగినయట్టి మహా గ్రంథాలయములు దారిద్ర్య పీడితమైన భారతదేశమున నెలకొల్పవలెనన్న నాశను ప్రస్తుత మున గగనకుసుమముగా పరిగణింపవలసియున్నది. కాని, డెన్మార్కు-నార్వే మున్నగు చిన్న దేశములందును, సోవియట్ రష్యామొక్క-గ్రామ ములందును గల కమ్యూను లైబ్రరీలవిధానమును మనదేశకాలపరిస్థితుల కనుకూలముగా మార్చి మనము సులభముగా ననుకరింపవచ్చును. పూర్వకాలమున మనదేశమందు దేవాలయములు, మసీదులు, మసా రశాలలు, గ్రంథాలయములు, కళాఫరిషత్తులు, శాస్త్రపరిశోధనాగారములు, వ్యాయామ చిత్రలేఖన, నాట్య సంగీత కళామందిరములుగా నుండెను. మనసర్వతోమాఖ్యమైన 'సాంఘిక' జీవనమునకు కేంద్రములై విలసిల్లెను.

నేటిపరిస్థితులు

నేడు కాలము మారినది. దృక్పథములు మారినవి. మారవలెను. కాలనాహిని నెవ్వరికట్టగలదు? నేటిపరిస్థితులందు మనదేశమందు యుంచిన సూచన జాతీయ వికాసమున కనుగుణితిని ప్రజలను దేవాలయము లొకర్నించలేవు. గ్రంథాలయము లొకర్నించ గలుగును. కాని కేవలము గ్రంథసంచయముగావించి చదువగోరినవారి కిచ్చుటకు సిద్ధముగానుండు శుష్క-గ్రంథనిలయము లంత యుపకరింపవు. నేడు ప్రతి చదువరియింటికి వానియవసరమును, రుచిని, యభిలాషను కనిపెట్టి తీపుదోవలను, రుచులను దిద్దుచు తగిన గ్రంథముల నందిచ్చి వాని విజ్ఞానమును పెంపొందించవలసి యున్నది. ఈ పనిలో మనము కృతకృత్యులమగుటకు ప్రబలమైన యాటంకములను, నిరక్షరతను నిర్మూలించుటయే ముఖ్యమైన యుపాయము. విద్యాశాలలు,

రాత్రిపాతశాలలు, మ్యాజిక్ లాంతరు (యక్షిణీదీప) సహిత ఉపన్యాసములు, సినిమా ప్రదర్శనములు, వైజ్ఞానిక యాత్రలు మున్నగునవి సాధనములు. ఇట్లే విద్యార్థులను, యువతీయువకులను ఆకర్షించవలెనన్న వ్యాయామములు, ఆటలపోటీలు, కవితాగోష్ఠులు మున్నగునవి యనుబంధ కార్యక్రమములుగా నుండవలెను. ఇంతియేకాదు. గ్రామ గ్రంథాలయములను కేంద్రములుగా నొనర్చి గ్రామముల యొక్క సర్వతోముఖాభివృద్ధికై సేవజేయుట కెంతయో యవకాశము గలదు. జాతీయనిర్మాణ కార్యక్రమమునకు గ్రంథాలయములు కేంద్రములుగా మారవచ్చును. నేను గ్రంథాలయోద్యమమందు పనిచేసిన కార్యకర్తను గానందున నందఱోని లోతుపాతులను, కష్టనిష్ఠురముల వివరముల నెరుగనుగాని దేశమందంతట నూటికి తొంబదివంతు ప్రజలలో నొక వైజ్ఞానికమగు విప్లవమును గలిగించి యున్న తీవ్రమైన సేవిధానమునైన నవలంబించవలసి యుండునని మాత్రము విశ్వసించు చున్నాను. లేనిచో ప్రస్తుత మందగమనముతో జరుగుచున్న విజ్ఞానాభివృద్ధి మనదేశము నున్నతస్థితికి తీసికొనిపోవుట కెన్ని శతాబ్దముల కాలము పట్టునో లెక్కించుట కష్టము.

మనకర్తవ్యములు

గ్రంథాలయనిర్వహణము సేవోక ప్రత్యేక శాస్త్రము లేక కళగా మారినది. ఉన్నతాదర్శముల ననుసరించి గ్రంథాలయోద్యమమును నడుపవలెనన్న, గ్రంథాలయ నిర్వహణ శాస్త్రమందు సక్రమమగు శిక్షను పొందిన నిర్వాహకులను గ్రంథపాలకులను తయారుచేయవలయును. వారు కేవలము గ్రంథాలయ నిర్వహణ పద్ధతుల మాత్రమే నేర్చినవారుగాక దేశభ్యుదయమును కాంక్షించి నిరంతర సేవ చేయుటకు సంసిద్ధులగు జాతీయకార్యకర్తలుగా నుండవలెను. గ్రంథాలయములను మాత్రమేగాక వానికనుబంధములుగా, వయోజన పాఠశాలలు మున్నగు సాధనముల నేర్పరిచి వాని నిర్వహించు శక్తిసామర్థ్యములు కలిగినచో వారు కృతకృత్యులగుదురు. ఆవేశహీనమై ఒడుదుడుకులు

లేని ఈ నిర్మాణ కార్యక్రమమందు, రాజకీయాందోళనము యొక్క
 తీవ్రవాహినిలో బడిపోయిన కార్యకర్తల కెక్కివ యభినివేశముండదు
 ఈరంగము రుచికరమైనదిగా నుండకపోవచ్చును. కాని, ప్రజాసేవ
 ముతో ప్రత్యక్ష సంబంధము కావలెననియు, వారిలో సంచలనము
 కలుగజేయవలయు ననియు ప్రయత్నించదలచు కార్యకర్తలు విదేశీయ
 ములై జనుల కర్థముగాని నినాదములను చేయుచు, బుర్రకథలను
 చెప్పచూ కాలమును వ్యయపరచుటకు బదులు ప్రజాసామ్యము
 యొక్క అభివృద్ధికి గట్టిపునాదుల నేర్పరచు నీయద్యమముద్వారా
 సక్రమముగా చేశసేవకు పూనుకొనిన నెంతయో షేలుచేసినవారగుదురు. ఈ రాష్ట్రమందలి ఆంధ్రజాతీయ పక్ష కార్యకర్తల
 యుద్యమమును స్వీయపరచుకొని తమ గ్రామ సేవాసంఘ కార్య
 క్రమములో దీనిని చేర్చుకొనెదరుగాక యని కోరుచున్నాను.
 వివిధ కేంద్రములనుండి వివిధానుభవములను బడసి మహాసభలో
 పాల్గొనుటకు విచ్చేసిన తమకు నేను ప్రత్యేకముగా యేనూచనలను
 ఒసంగజాలను. శాఖాసభలు జరుగనున్నవి. భారతజాతీయోద్య
 మునందును, ఆంధ్రోద్యమ మందును, చిరకాలానుభవము కలిగి
 నిరంతరసేవ గావించుచుండిన శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావు
 యం. ఏ., గారివంటి నాయకులు ఉద్యమ పితామహులు మీశాఖా
 సభలను తమ యధ్వర్యమున జరిపి అవసరములను సూచనలను తీర్మాన
 ములను గావింపనున్నారు. ఉద్యమాభివృద్ధికై యవసరములు భావి
 కార్యక్రమమును తమ యనుభవములనుబట్టి నిర్ణయింపనున్నారు.
 తామందరును తమ యనుభవ లాభమునొసంగి కార్యక్రమమునందు
 పాల్గొనెదరుగాక యని కోరుచు, నాయుపన్యాసమును పొడిగించక
 యింతటితో విరమించుచు, పరమేశ్వరుడు ప్రజాసేవ కవసరమైన పట్టుద
 లను, శక్తిని, మనఅందరికి ప్రసాదించు గాత యనిప్రార్థించుచున్నాను.

ఇట్లు

బూరుగుల రామకృష్ణరావు

వెనుకటివసులు : ముందటివిధులు *

శ్రీహతూరి నాగభూషణం, పి. యల్. యన్.

కార్యవర్గ, ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము

అభ్యుదా! సోదర ప్రతినిధులారా! ఆర్యులారా!

ఇరువది యైదవ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభా సందర్భమున ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము లోగడ సాధించిన పనులను గూర్చియు, ముందు పెరవేళ్ళవలసిన విధులనుగూర్చియు సాగ్రహముగ నివేదించ జరిచితిని. ఈవిషయముల తామడలు శ్రద్ధతో గమనించి మన సంఘకార్యక్రమము త్వరితగమనమున సాగి మనకృషి ఫలించి ఉద్యమాదర్శము నెరవేరుటకు తోడ్పడగలరని ఆశించు చున్నాను.

914వ సం. లో జెజవాడయందు సమావేశమైన ప్రథమాంధ్రదేశ గ్రంథభండారుల సమావేశ ఫలితముగ నీసంఘము స్థాపితమైనది. నాటినుండి తెలుగునాట మహాసభలు, ప్రదర్శనములు, యాత్రలు, పత్రికాప్రకటనాది బహుముఖ కార్యక్రమముద్వారా నీసంఘము వందలాది గ్రంథాలముల స్థాపనకు కారణమై అన్నిమూలల ఉద్యమవ్యాప్తిని గావించినది. పట్టణములతోపాటు పల్లెలలోకూడ దీనికార్యక్రమము ప్రాచుటచే జనసామాన్యములో వికాసము, చైతన్యము వృద్ధియైనవి. దీనికి మనజాతీయోద్యమమే ప్రమాణము.

ఆధునిక యుగమున నేయుద్యమముగాని ప్రజలలో వ్యాప్తి జెందుటకు పత్రికాప్రకటన మత్యంతావశ్యకమనుట యుండరెడిగినదే. అందునను నిర్మాణాత్మకమగు కార్యములకు పత్రికా పచారము మతియు ముఖ్యము. గ్రంథాలయముల స్థాపనతో మనపని తీరదు గదా? కాన వీని నిర్విహణమున నడుగడుగునకు మనకడ్డమువచ్చునభ్యంతరములదాటి, ఇవి శక్తివంతముగసాగి ప్రయోజనకరములగుటకు వలయు నుపాయముల నెప్పటికప్పుడు దెలుపుచు, మనదేశమునను, పరసీమలందును గ్రంథాలయోద్యమ గమనమును గూర్చిన వార్తలను

వ్యాఖ్యలను బ్రకటించు ప్రత్యేక పత్రికను నడపుటకు మన సంఘస్థాపకులు మొదటనే పూనిరి. త్రైమాసిక పత్రికగఁ ప్రారంభింపబడిన 'గ్రంథాలయ సర్వస్వము' త్వరలోనే ద్వైమాసిక పత్రికగను, పిమ్మట మాసపత్రికగను వృద్ధిజెందెను. కాని ఈయభివృద్ధి కొన్నాళ్లకు వెనుకబట్టి దీని నిర్వహణ మిగుల వ్యయప్రయాసలతో కూడిన కార్యముగ బరిణమించెను. గ్రంథాలయ విషయములతోపాటు ఆంధ్రులచరిత్ర, సారస్వతములకు సంబంధించిన వ్యాసములుకూడ మొదట దీనియందు ప్రచురింపబడుచు వచ్చెను. ఇట్లెన్నో యవస్థలతో నడుమ నడుమ నాగుచు మరల సాగుచు నీపత్రికా పుత్రిక యెట్లో పడకొండేండ్ల జీవితమును సాగించెను. తదుపరి దీనినిర్వహణము చేతులుమారి 'ఆంధ్ర గ్రంథాలయం' అను పేరుతో ఆంధ్రాంగ్ల భాషలలో త్రైమాసిక పత్రికగఁ రెండేండ్లు యథాపూర్వముగ నడచి 1942వ సం. నవంబరు మాసమున వెలువడిన కేంద్ర ప్రభుత్వమువారి ఫర్మానాకు గురియై నిలచి పోయెను. గ్రంథాలయములు, వయోజనవిద్యకు సంబంధించిన వ్యాసములు, చిత్రములు, వార్తలు, వ్యాఖ్యలు, గ్రంథసమీక్షలు ఇంకా ప్రకటితమయ్యెను. తరువాత ౨౩, ౨౪వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభల కార్యక్రమములను, వీనియందు చదువబడిన ముఖ్యవ్యాసములను ప్రత్యేక సంచికలుగ ప్రకటించుటద్వారా పత్రికలేనిలోటు కొంతవరకు తీరెను.

గ్రంథాలయ సేవకులు, గ్రంథాలయమిత్రులు అప్పుడప్పు డీతరపత్రికలలో వ్యాసములు వ్రాయుచు, పత్రికల నిర్వాహకులు కొందఱు తమపత్రికలలో గ్రంథాలయ వార్తలను వ్యాఖ్యలను బ్రకటించుచు నుద్యమ వ్యాప్తికి కొంతదోహదమును జేసిరి. ఇట్టిప్రయత్నములు కొన్ని పుస్తకరూపముగూడ దాల్చెను. వీనిలో కీ. శే. సూరి వెంకట నరసింహ శాస్త్రిగారి 'గ్రంథాలయోద్యమ' (Library Movement) మను నాంగ్లవ్యాస సంపుటిని, శ్రీ యాతగిరి లక్ష్మీవెంకటరమణగారి 'గ్రంథాలయోద్యమ' మను చిలుపొత్తమును సంఘమువారే బ్రకటించిరి. ఇటీవల శ్రీ సురవరము ప్రతాపరెడ్డిగారు వ్రాసిన 'గ్రంథ

లయోద్యమము'ను సికిందరాబాదు నందలి జేకోద్ధారక గ్రంథశాల వారు ప్రచురించిరి. శ్రీ యాతగిరి లక్ష్మీవేంకటరమణగారు (కాకినాడ) స్వయముగ 'ధర్మగ్రంథాలయ పత్రిక'ను రెండేండ్లు నిర్వహించిరి. ఇది మొదటి సంవత్సరము మాసపత్రికగను, రెండవయేడు త్రైమాసిక పత్రికగను నడచినది.

ప్రాతమూలకమగు విజ్ఞానముతో పాటు గ్రంథాలయసేవకు లకు ఆచరణరూపకమగు శిక్షణయొక్క అవసరమును గూడ మన నాయకులెన్నడో గుర్తించిరి. గ్రంథాలయ నిర్వహణముతో పాటు గ్రామసేవకు సహిత మనుకూలించునట్లు 1920 వ సం-న బెజవాడ యం దీసంఘమువారు నెలదినములు శిక్షణ శిబిరమును నెలకొల్పి 20 మంది యువకులకు తరిబీయతు నిచ్చిరి, 1934 వ సం. లో గ్రంథాలయ వేసవిపాఠశాలను బెజవాడలోనే నడపి కిది మందికి గ్రంథాలయ శిక్షణము నొసగిరి. తిరిగి 1941 వ సం. మే మాసమున బెజవాడ తాలూకా పటానుట గ్రామమున 'గ్రంథాలయప్రవేశిక' తరగతి నడుపబడెను. ఇందు శిక్షణ బొందిన 21 మందిలో 12 గురు 'గ్రంథాలయ ప్రవేశిక' పరీక్షలో నుత్తీర్ణులై పట్టముల బొందిరి. 1943 వ సం. మే నెలలో తెనాలిలో నడుపబూనిన 'గ్రంథాలయపాఠశాల' గుంటూరు జిల్లా కలెక్టరు వారి యనుమతిలేక నిలచిపోయెను.

గ్రంథాలయ నిర్వాహకుల కుపకరించు గ్రంథపట్టీల తయారు చేయు సంకల్పముతో శ్రీ వెలిదిండ్ల శ్రీనివాసరావుగారి సీసంఘము ప్రోత్సహించి పనిచేయించెను. వీరుప్రారంభించిన కార్యమును జేకోద్ధారక శ్రీకాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు పంతులుగారు పూర్తిచేయించి ఆంధ్రలోకమున కంద జేసిరి. ఇదియే ఆంధ్రవాఙ్మయ సూచిక: ముద్రితముద్రితాంధ్రగ్రంథముల పట్టిక.

ఉద్యమసూచివృద్ధిని మనమున నుంచుకొని వైసవివరించిన పుస్తకములు, పత్రికలు అప్పడప్పడు వెలువరించిన పత్రములతో పాటు 1914, 1915 సం. లలో సీసంఘము ఆంధ్రదేశగ్రంథాలయముల చరిత్రల

వసునగ బ్రకటించెను. బహుధాన్య, ప్రమాది, విక్రమ, వృష చిత్రభాను సుత్సరముల నివేదికలు, వచనాజనవిద్య మొదటిపుస్తకము, అంగధదేశ గ్రంథాలయముల పట్టిక, శ్రీకృష్ణమూచి రామలింగారెడ్డిగారి 'ముసలమ్మనురణము' ఈసంఘము యొక్క యిటీసలి ప్రచురములు.

గ్రంథాలయ మహాసభలకు పిమ్మట గ్రంథాలయయాత్ర లీసంఘకార్యక్రమమున ప్రధానస్థానము నాక్రమించినవి. ఈవిధానమును గ్రంథాలయోద్ధారకులు శ్రీ అయ్యంగివారు కనిపెట్టిరి. ఓపికతో సాగించుచో నివి చక్కని ఫలితముల ప్రసాదించగలవు. అగుటచే నీని వివరముల కొంచెము వివరింతును. కొందఱు గ్రంథాలయసేవకు లోకజట్టుగా చేరి గ్రామములవెంట గ్రంథాలయప్రచారమునకు బయలుదేరుదురు. ఈ జట్టులో ఆరు ముఠాలుండును. 1. ముందుపోవువారు 2. భజనచేయువారు 3. ప్రదర్శకులు 4. గ్రామభానుపార్టీ 5. ఉపన్యాసకులు 6. మ్యాజికులాంతరు ప్రదర్శనమును చూపువారు. ఇందు మొదటిముఠా ముందుగపోయి గ్రంథాలయ యాత్రికుల రాకనుగూర్చి గ్రామములో తెలిపి వీరిస్వాగతమున కేర్పాటుల గావించుదురు. భజనముఠా ఉదయము 8 గంటలకు మొదటి గ్రామమునకుచేరి భజనచేయుచు నూరేగి తమ రాకయుద్దేశమును ప్రజల కెఱుకపరతురు. తమపరిస్థానిక గ్రంథాలయ మేదైననున్న దానినిదర్శించి పరిస్థితుల దెలిసికొందురు. మూడవముఠావారి గ్రంథాలయ ప్రదర్శనము సమావేశస్థలముకడ నేర్పాటు చేయబడును. గ్రామభానుపార్టీవారు తమ సంగీతాది కాలక్షేపముల మూలమున ప్రజల నాకర్షించినపిమ్మట ఉపన్యాసకులు సమావేశమును సాగింతురు. ఈసమావేశములు సాధారణముగ గ్రామముల కూడలిస్థలములందేర్పాటుచేయబడును. గ్రంథాలయము లేనిచోట సీనినేర్పరచుటయు, ఉన్నతావున నిది చక్కగ జరుగుట కనుకూలముల గలుగజేసియు స్థానిక గ్రంథాలయప్రముత్తమునకు దోహదము చేయబడినవెనుక మ్యాజికులాంతరు ప్రదర్శనము- ఉపన్యాసము జరిగి గ్రామారోగ్యము, విద్య, సహకారము, గ్రంథాలయోద్యమమునకు సంబంధించిన విషయములు

భోధిపబడును. మధ్యాహ్నము 12గం. సుమాదున భోజనముచేసి రెండుగంటలు విశ్రాంతిగైకొనిన పిమ్మట రెండవ యూరికిపోయి యచ్చటకూడ నిదేవిధమున కార్యక్రమమును సాగించి నాటిరాత్రి కచ్చటనిలచి మరునాడుదయము తరువాతి గ్రామమునకు యాత్రికులు తరలిపోదురు. అనుకూలము ననుసరించి ఈ యాత్ర లొక్కొక్క తాలూకాలోగాని, ఫిర్రాలోగాని యేర్పాటు చేయబడును. పశ్చిమ గోదావరి జిల్లాలో ప్రారంభమైన ఈవిధానము మెల్లగ కృష్ణా, గుంటూరు, కర్నూలు జిల్లాలకుకూడ ప్రాకి మంచిప్రచారమునకు దోహద మొసగెను. ఇరువదియైదు సంవత్సరములు నిరంతర ప్రచార కార్యక్రమమును పలువిధముల సాగించి శ్రీ అయ్యంకి వెంటటరమణయ్యగారు సంఘ కార్యదర్శిగ పనిచేసినందున పూర్తిగ అధికారేతరోద్యమమైన మన గ్రంథాలయోద్యమము వేరూని దేశమున తలఁచుత్తుకొని నిలువగలిగినది. అగుటచే నీసంఘము వీరికి గొప్పగా ఋణపడియున్నదనుటకు సందేహములేదు.

1914 వ సం. న ప్రారంభింపబడిన ఈ సంఘము 1924 వ సం. లో 1880 వ సం. 21 వ ఆక్టోబర్ రిజిస్టరు చేయబడెను. 1939 వ సం. లో దీని కార్యాలయము నిమిత్తము పటమటలంక (బెజవాడ తాలూకా) లో నొక యకరము స్థలము కొనుట జరిగెను. దీనికైన ఖర్చు రు. 1800-0-0. ఇందు రు. 1,000-0-0 మొత్తమును పటమటలంక వాస్తవ్యులు శ్రీ కొమ్మా సీతారామయ్యగారిచ్చిరి. తక్కిన మొత్తమునకు విరాళముల వసూలుజేసి బాకీతీర్చగా నివ్వాడు రు. 165 నిల్వతేలినది. భవన నిర్మాణమునకు వస్తుత పరిస్థితు లనుకూలము గాకున్నను, నిధి వసూలు పడిచి నిల్వయుంచుకొన్న పరిస్థితు లనుకూలించుట తోడనే భవన నిర్మాణమునకు గడంగ వచ్చును. ఈ ప్రయత్నమును మనము చేయవలసి యున్నది. కాలమును కొంచె మనుకూలముగనే యున్నది.

మన నిరంతర కార్యక్రమము ద్వారాను, ఆందోళనమూలమునను 1914 వ సం. నకు ముందు గ్రంథాలయముల కేవిధముగగాని సాయపడి

యెరుగని ప్రభుత్వపద్ధతిని మనము మార్చగలిగితిమని తెలుపుటకు గర్వించు చున్నాను. లోకల్ బోర్డులు, మునిసిపాలిటీలు గ్రంథాలయములకు సాయముచేయుటకుకూడ వీలులేనిస్థితినుండి అవి స్వయముగనే గ్రంథాలయముల నిర్వహించుటకు చట్టముల జేయునట్లును, ప్రభుత్వము గ్రంథాలయములకు స్వయముగ విరాళముల సహిత మొసగునట్లును మనము చేయగలిగితిమి.

ఇంకను మనము సాధించిన కార్యముల పేరుపేరున జెప్పను. మనవిధుల గూర్చిన ప్రస్తావన కిక వత్తును. ఇంతకాలముగ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయసంఘము, దీనిమడుగుబాడల బయల్పెడలిన జిల్లా, తాలూకా, నగర గ్రంథాలయసంఘములు గావించిన ప్రచారము చాల యెక్కువైనది. ఇది యికనుండి నిర్మాణరూపమును బొందకున్న మన పని కిక విలువయుండదు. వివిధసంఘములమధ్య స్నేహ సహకారముల బెంపొందించి ఇది యొక్కొక్కటి తమతమవిధుల చక్కగజేయుచు, ఒకటితోనొకటి పోటీపడక తమతమవిధుల సమన్వయించుకొని నడవ కున్న వీనియొనికి కర్థముండదు. మైనపోర్టునబడిన సహకారసూత్రము నమలుపఱచుట కీమధ్య చేయబడిన ప్రయత్నము లంతగ ఫలించలేదు. ఈ సమావేశసమయమునకూడనున్న సంఘసమావేశములలో నీవిషయము చర్చకువచ్చి నిర్ణయములు జరుగనున్నవి. ఈనిర్ణయములు సత్ఫలితముల నొసగునట్లు సభ్యులలో దించి తీర్మానించగలరని ఆశించుచున్నాను.

దిగువసంఘములతోడి సంబంధవిషయ మటుంచి ఈసంఘము స్వయముగ బొందవలసిన వృద్ధినిగూర్చియు మనము శ్రద్ధ వహించవలసి యున్నది. సభ్యులసంఖ్య సంఘబలమునకు గురుతన్న సంగతి యంద రెగినదే. కాని బలవంతముగను, ఉబలాటముతోను, పట్టుదలల నిమిత్తమను ఇందుచేరువ్యక్తులవలన మనకంత ప్రయోజనముండదు. కొంతకు కొంతయైన ఉద్యమ ప్రాముఖ్యతను గుర్తించి స్వయముగ నీ సంఘమున సభ్యులై చేతనైరీతిని దీనికార్యక్రమమునకు తోడుపడు నభిలాషగల వ్యక్తులు మనకు కావలెను. గ్రంథాలయాభిమానులీ సా

ఘమన సభ్యులుగా జేరవచ్చునన్న నిబంధన యున్నను గ్రంథాలయ వతనాలయము లెక్క-వగ దీనికి సభ్యులై మఝ-వతో దీనికార్యక్రమ మున పాల్గొన్ననాడే దీనియునికికి సాధ్యత సిద్ధించునని నాతలంపు. మద రాసు క్రభుత్వమువారి యుత్తరువుప్రకారము తెలుగు జిల్లాలలోని లోకల్ బోర్డులు, మునిసిపాలిటీలు మనసంఘమున విరివిగా సభ్యులుగ జేరునట్లు మనము కృషిసల్పగలిగిన ఆర్థికముగ కూడ నీ సంఘము బలపడగలను. ఈ మహాసభ ఫలితముగ మనలో కార్యదీక్ష వెలకొని పై పనుల సాధించుటకు తోడ్పడిన మన యిప్పటి వ్యయ ప్రయాసలు వ్యర్థముగాలేదని సంతసించ వచ్చును.

(శ్రీ) వెంకట రమణయ్యగారు మనకు చూపెట్టిన గ్రంథాలయ యాశ్రయ విధానము క్రమముగా సాగి మంచి ఫలితముల నిచ్చుటకు నిపుణులు, దీక్షాపరులు నగు యవకబృందము, పలువిధములగు సాధన సంపత్తి మనకు కావలసియుండును. ధనము పుష్కలముగ నున్న తప్ప నీ కార్యక్రమమును దిగ్విజయముగ నడపుట కవకాశములు కానిరావు. అగుటచే ధన సంపాదనకు పూనవలసిన విధి గ్రంథాలయ సేవకులపై గలదు. మన సేవాదీక్షమూలమున ప్రజల చిత్తముల చూరగొని కార్యసాధనకు గడంగుచో విజయము సులభ సాధ్యమని నా విశ్వాసము.

అనుకూలము చిక్కగనే పత్రికను తిరిగి పునరుద్ధరించి తగువస తుల జూచుకొని దీనిని మాసపత్రికగ నడువవలసిన విషయమును మనము గమనములో నుంచుకొనవలెను. ఈలోపల ప్రస్తుతము వెలు వడుచున్న వారపత్రికలలో దేనిసాయమునైన సంపాదించి నేడు మన పత్రిక లేని కొరతను తీర్చుకొనుటకు బ్రయత్నించు టవసరము. మరియు గ్రంథభాండాగారులకు, గ్రంథాలయ సభ్యులను నిర్వాహకులకు శిక్షణాలయములను, గ్రంథాలయ గోష్ఠాలను అన్ని ప్రాంతముల విరివిగ నేర్పాటు చేయవలసిన అవసరమును చాలగలదు. నీనిద్వారా వారు తమతమ పనుల నెక్కువ చక్కగ నిర్వర్తించగలుగుదురనుట సువిదితము.

వివిధవిషయములను గూర్చి జనసామాన్యమున కుపకరించు కరపత్రముల ప్రకటనమును మనము చేయవలసిన పనులలో మరొకటి. ఇది వయోజన విద్యావ్యాప్తికి కూడ సాయపడ గలదు.

గ్రంథపట్టికల తయారు చాలకాలముగ మనపైనున్న పెద్దవిధి. ఈ పట్టికలు పలువిధములు. ఇందు ప్రస్తుతము లభించుగ్రంథముల సాధారణ జాబితాను కర్త, ప్రకాశకులు, పేజీలు, వెల మున్నగు వివరములతో ముందు ప్రకటించు ప్రయత్నమనకు దొరకొంటిది. దీనికగు అచ్చు ఖర్చు నిమిత్తము ఆం. దే. గ్రం. సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ నాగినేని వెంకట్యగారు చాలకాలము క్రితమే రు. 100-0-0 ల నిచ్చి యుండిరి. కాగితముచూడ కొని సిద్ధముగా నుంచితమి. కాని సమాచారములు పూర్తిగ లభించకను, దీని త్వరలో పూర్తిచేయుట కవకాశము చాలకను ఆలస్య మగుచున్నది. ఇటీవల వెలువడిన కాగితము కంట్రోలు అర్డరు ప్రకారము దీనిప్రచురణకేమి యంతరాయము రానున్నదో చెప్పజాలను.

ప్రస్తుతము గ్రంథాలయముల కత్యవసరముగా సెంచబడుచున్న కొన్ని విషయములకు సంబంధించిన సందేహముల గూర్చిన లేఖలు తరచు సంఘకార్యసాధనమునకు వచ్చుచుండును. వీనిని గమనములో నుంచుకొని సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారి వప్తిపూర్వ్యత్వ సందర్భమున దిగువ గ్రంథముల వెలువరచు తలంపు మాకు గలదు.

1. గ్రంథాలయములు - రిజిస్ట్రేషను
2. గ్రంథాలయములు - ప్రభుత్వము
3. వయోజనవిద్య - బోధనాక్రమము
4. గ్రంథాలయముల ప్రచురణ - వ్యాప్తి
5. గ్రంథాలయసభలు - సమావేశములు

వీనిని తయారు చేయుటకు విశ్రులయు, పెద్దలయు తోడ్పటును మే మర్థింతుము. 1939 వ సం. లో నీ సంఘ పక్షమున ప్రక

టింపబడిన ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయముల పట్టిక నేటికి చాల తారుమారైనది. కాన దీనికి పీతైనంత త్వరలో అనుబంధమును బ్రకటించుట చాల యవసరము. కాని ప్రభుత్వమువారి ఆర్డరులు దీని ప్రచురణము నంగీకరించవు. కాన చేయదగినది లేదు. పైన నుడవారించిన శిక్షణ తరగతుల నడపుట కనుకూలమైన గ్రంథములు తెలుగులో లేనందున చాల యిబ్బందిగ నున్నది. ఈ లోటును వెంటనే భర్తీ చేయుటకు వీలు లేకున్నను, ఒక ప్రణాళికను సిద్ధపఱచి దీని విషయమై యిప్పటి నుండియు ప్రయత్నముల సాగించుట మాత్ర మవసరము.

గ్రంథాలయముల నిత్యనిర్వహణమున కవసరమైన గ్రంథాలయ పట్టిక (రిజిస్టరు)ల ప్రకటనమును సంఘకార్యక్రమమున ముఖ్యాంశము. ఎన్నోయిబ్బందులకులోనై తెనాలి శ్రీ వేణుగోపాల జనరల్ స్టోర్సువారి సహాయముతో ముఖ్యమై ప్రస్తుత మవసరమైన దిగువ పట్టికల సంఘకార్యదన్ని తయారుచేసి ప్రకటింపించెను. ఇందు కడపటి రెండు పుస్తకములును సంఘపక్షముననే ప్రకటింప బడెను.

1. గ్రంథవివరణ పట్టిక
2. గ్రంథవిభజన పట్టిక
3. గ్రంథ ప్రచారణి
4. సామానుల పట్టిక
5. చందాదారుల పట్టిక
6. రశీదు పుస్తకము

వీలువెంట వీక్షిని, మిగిలిన రిజిస్టరులకును నొకప్లాండర్డు నేర్పరచి అన్నింటిని సంఘమువారు ప్రకటించగలిగిన గ్రంథాలయ నిర్వాహణలోని యిబ్బందులను కొంతవరకు తొలగించుట కనుకూలముగ నుండును. ఈ రిజిస్టర్లతోపాటు గ్రంథాలయముల స్థితిగతుల డెలుపు వివిధములగు లెక్కల పత్రములనుకూడ బ్రకటించుట మంచిది.

సంఘము స్వయముగ చేయ వశ క్తమైన కారణముచే తగిన వారిని ప్రోత్సహించి వయోజనులకు, బాలురకు, స్త్రీలకు ప్రత్యేక

ప్రత్యేకముగ నుపకరించు వాఙ్మయమును విరివిగ ప్రకటించునట్లు చూడ
వలెను.

తెలుగుగాణా, రాయ సీమలు సంఘ కార్యక్రమమునకు దూరముగ
నున్నందునను, ఇంతకుపూర్వమిచ్చట సంఘ కార్యక్రమము తగినంతగ
జరుగని కారణముచేతను వీలైనంత త్వరలో నీరెండు ప్రాంతముల
శాఖాకార్యాలయముల నేర్పాటుచేసి స్రవాణముల నియమించి మన
సేవను వ్యాప్తిచేయవలసిన అవసరముగలను. దీనికి క్షానికముగ నున్న
యువకులు, పెద్దలయొక్క తోడ్పాటు మిక్కిలి యవసరము.

ముఖ్యసమస్యలను గూర్చి మాత్రమిప్పుడు ప్రస్తావించితిని.
తక్కిన చిల్లర విషయముల నెప్పటికిప్పుడు సంఘపాలకవర్గ సభ్యులు
పరిష్కరించుచున్నారు. అయినను అందరిసాయము మాకవసరముగాన
మోరిందరు మాప్రయత్నములకు పూర్ణముగ తోడ్పడ గోరుచు నింత
టితో సెలవు గైకొందును.

సింగదేవి కాలరీస్ }
24 8-1944

పానూరి నాగభూషణం
కార్యదర్శి, ఆం. జే. గ్రం. సంఘము

తీర్మానములు

౧. కస్తూరిబాయిగాంధీ ప్రభుల్ల చంద్రరావు, సేలం విజయరాఘవాచారి, సమరకుండి, భూపతిరాజు పెంకటపతిరాజు, వేమవరపు రామదాసుపంతులు, శేషభట్ట రామానుజాచార్యులు, తాతా సుబ్బరామశాస్త్రి వడలి లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రి, మాల్వి బహద్దర్ ఖాన్ సాహెబ్, నగల్ కనూల్ యార్ జంగ్ బహదూర్, వేముగంటి రామకృష్ణరావు, కోరుకొండ లింగమూర్తిశాస్త్రి, వీరాలాల్ కాశేఫ్ గాల్లా మరణముల నీసభవారు చిత్తించును. వీరి యాత్మశాంతికై పరమేశ్వరుని ప్రార్థించుచున్నారు.

౨. మాతా కస్తూరిబాయిగాంధీ జ్ఞాపక చిహ్నముగ నేర్పాటు చేయబడిన నిధికి వివిధ విరాళముల నీయవలసినదిగ్ ఆంధ్రప్రభా సీకము నీ సభవారు హెచ్చరించుచున్నారు.

౩. ఆల్ ఇండియా పబ్లిక్ లైబ్రరీ అసోసియేషన్ వారి బ్యారా సోవియట్ పైన్స్టు ఆండ్ ఆగటి ఫాసిస్టు కమిటీయొక్క అభ్యర్థనచే పంపబడిన ఆదేశమునందలి గ్రంథాలయముల వినాశ సంగతుణముల గూర్చిన కేబిల్ గ్రామ్ చదవక మైనది.

శత్రువుల బానిసుండి తమదేశములోని గ్రంథాలయములను ధైర్య సహసములతో సంరక్షించుకొని త్వరిత పునర్నిర్మాణము చేసికొన్నందులకు సోవియట్ ప్రజల నీసభవారు రభసించుచున్నారు.

౪. నిజారాష్ట్రాంధ్ర దేశవార్తలను బ్రిటీషాంధ్ర పత్రికలు బాగా ప్రకటించి మాస్టర సహకారములకై దోహదముసంగవలెనని ఈ మహాసభవారు ప్రతికాధిపతులను కోరుచున్నారు.

౫. ఆంధ్రుల పరస్పర సహకారములకొరకు నిజారాష్ట్రాంధ్ర పత్రికలను బ్రిటీషాంధ్రదేశములోని ప్రజలును, గ్రంథాలయముల వారును తప్పక తెప్పించి చదివవలెనని ఈ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

౬. ౨గవ అంధదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ సందర్భమున ప్రత్యేక సంచికను ప్రకటించి మహాసభకు తద్వారా గ్రంథాలయోద్యమానికి చేసిన సేవకు ఈ మహాసభవారు తెలుంగాణా పత్రికాధిపతిని అభినందించును ధన్యవాదాలు తెల్పుచున్నారు.

౭ (అ) హైదరాబాదులోని అంధ్ర విద్యాలయమునకు స్థాపనాది విషయములలో సర్వవిధముల తోడుపడుటయేగాక దాని మూల ధనమునకు ను రు. ౧౫,౦౦౦ విలువగల తమ జీవిత భీమా పట్టాను దానమొసంగిన శ్రీ వల్లూరి బసవరాజుగారి విద్యాభిమానమును ఈ సభవారెంతయు అభినందించు చున్నారు.

(ఆ) ఓరుగల్లుపట్టణ వర్తక ప్రముఖులగు శ్రీ చందా కాంతయ్య శ్రేష్ఠిగారిని వారు ఓరుగల్లులోని విద్యాభివృద్ధి సంఘముపేర రు. ౨౧,౦౦౦ విలువగల స్థిరాస్తి కొనినందుకు వారి విద్యాభిమానమును సభవారు అభినందించు చున్నారు.

౮. 1860 సం॥ నె 21 రు సొపైటీల రిజిస్ట్రేషన్ చట్టముక్రింద రిజిస్టరు చేయించుటకుగాను కొన్ని గ్రంథాలయములకు ఫీజు తగ్గించినందులకు ఈసభవారు మద్రాసు గవర్నమెంటువారిని అభినందించుచున్నారు. ప్రస్తుతము మనదేశములోని గ్రంథాలయము లన్నియు సాధారణముగా తగిన ఆర్థిక ప్రోత్సాహములేక అభివృద్ధి పొందలేక పోవుచున్నవి. కాని ప్రజలలో కొంత విద్యాభిలాష కలిగినది. కాబట్టి ప్రత్యేకముగ ఫీజు తగ్గింప కోరవలసిన అవసరము లేకనే గ్రంథాలయము లన్నియు రిజిస్టరు చేయించుటకు రు 3- ఫీజు నిర్ణయించి గ్రంథాలయ వ్యాప్తికి తోడ్పడవలెనని యీసభవారు గవర్నమెంటువారిని కోరుచున్నారు.

౯. ఏరూపములో వయోజనవిద్య సాగవలసియున్నను గ్రంథాలయ మాధారముగ నుండి తీరవలసి యున్నది. కాన వయోజన విద్యకు ప్రత్యేక ప్రయత్న లుపక్రమించి వ్యయప్రయాస లిరుమడింపకుండ గ్రంథాలయోద్యమము ద్వారానే వయోజనవిద్యా నిర్వహ

ణముకూడ జగువనగుచని ఈసభవా రభిప్రాయపడి కేంద్రప్రభుత్వపు విద్యా సలహాసభను ఏర్పాటు ఈవిషయమును గమనించవలసినదిగ నీసభవారు సిఫారసు చేయుచున్నారు.

౧౦. సాంఘికమునకు రు. ౨౦-౦ ౦ ఆదాయమునకు మించిన పంచాయతీబోర్డులు తమఆదాయముచేడి నూటికి రు. ౧౦-౦-౦ లకు తగ్గని మొత్తములు గ్రంథాలయ నిర్వహణమునకు అనగా వార్తా పత్రికలకు, పుస్తకములకు వెచ్చించుటకు అవకాశము కల్పించవలసినదిగా మదరాసు ప్రభుత్వమువారి నీ సభవారు కోరుచున్నారు.

౧౧. సాంఘిక గ్రంథాలయాలకు విరివిగా ధనసహాయం చేస్తూ ప్రోత్సహించవలసినదిగా నైజాంప్రభుత్వమువారిని యీ మహా సభవారు కోరుచున్నారు.

౧౨. హైదరాబాదు ట్రేటులైబ్రరీలో ఉర్దూ, ఇంగ్లీషు పుస్తకాలు పత్రికలతో బాటు ఈ రాష్ట్రంలోని ప్రాంతీయభాషల పుస్తకాలకు పత్రికలకు కూడ సరియైన స్థానము నివ్వవలెనని ఈ సభవారు నైజాం ప్రభుత్వమువారిని కోరుచున్నారు.

౧౩. మదరాసురాష్ట్రంలోనూ, నిజాంరాష్ట్రంలోనూ తెలుగు బ్రాహ్మణాదు ట్రేషరులు ప్రత్యేకంగా మెటనే యేర్పాటు చేయవలసినదిగా భారత నైజాం ప్రభుత్వాలను ఈ సభవారు కోరుతున్నారు. ప్రస్తుతం హైదరాబాదు మదరాసు రేడియోలలో తెలుగు కార్యక్రమాలలో గ్రంథాలయ, వయోజన విద్యాసంబంధములైన కార్యక్రమాలు వివిధా ఉండవలెనని ఈసభవారు ఆయా రేడియో బ్రాహ్మణిస్టిగు ట్రేషరుల అధికారులను కోరుచున్నారు.

౧౪. గ్రంథాలయ శాస్త్రానికి సంబంధించిన పీప్లీమాకోర్సును యేర్పాటు చేయవలసినిగానూ, ఆ డిప్లీమాకోర్సు దేశభాషలలోనే ఉండవలెనని అన్ని విశ్వవిద్యాలయాలను, ముఖ్యంగా మదరాసు, ఆంధ్ర, ఉస్మానియా, మైసూరు విశ్వవిద్యాలయాలను ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

౧౧. సాధారణముగా స్రుతి గ్రానుములోనూ పాఠశాలల నిర్వహించు ఉపాధ్యాయులద్వారా గ్రంథాలయోద్యమము ములుపుగా వ్యాపింపచేయవచ్చును. కాబట్టి బోధనాభ్యసన పాఠశాలలు కళాశాలల పాఠ్యప్రణాళికలో గ్రంథాలయ నిర్వహణ శాస్త్రము కూడా చేర్పించి బోధించు యేర్పాటు చేయవలెనని వివిధ ప్రభుత్వ విద్యా శాఖలవారిని యాసభవారు కోరుచున్నారు.

౧౨. ఆంధ్రదేశములోని గ్రంథాలయముల వారందరును అక్షరాస్యతా ప్రచారమును నేటి పరిస్థితులలో ప్రథమ గణ్యముగ సంగీకరించి సాగించవలసినదని ఈ సభవారు హెచ్చరించుచున్నారు.

౧౩. వయోజన విద్యను వ్యాపింపజేయడానికి విశేషమైన ప్రచార మావశ్యకము కాబట్టి ఆంధ్రదేశములోని యువకులందరు కూడ గ్రంథాలయ యాత్రలను ఆయా ప్రాంతాలలో చక్కగా నడిపి ప్రచారమును సాగించవలసినదని ఈసభవారు కోరుచున్నారు.

౧౪. ఆంధ్రదేశములో వయోజన విద్యాప్రచారమును ఉత్తమ హాముతో నిర్వహించుచుండు యువకల్పందములను, తక్షిత కార్యకర్తలను ఈసభవారు రభినందించుచున్నారు.

౧౫. వయోజనవిద్యకు సుశిక్షిత బృంద మవసరముకాన వయోజన విద్యాబోధకుల నిమిత్తము శిక్షణ తరగతులను విరివిగ నేర్పజి పించవలసినదని ప్రభుత్వములను, విశ్వవిద్యాలయములవారిని, స్థానిక సంస్థలవారిని, వయోజనవిద్యయం దభిమానముగల ప్రజాసంస్థల వారిని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

౨౦. (అ) నెల్లూరు పట్టణమున గోడపత్రికను నడుపుచున్న శ్రీ ఇంద్రగంటి సుబ్రహ్మణ్యంగారి కృషికి యాసభవారు సంతసించుచున్నారు.

(ఆ) అపకాశమున్న ఉదారులు వీరి ప్రయత్నమునకు ధన రూపముగ సహాయము చేయగోరుచున్నారు.

(ఇ) ఈపద్ధతిని ఆంధ్రదేశములో వీలైనచోట్లలో అమలు జరుపుటకు గ్రంథాలయాలభిమానులను హెచ్చరించుచున్నారు.

౨౦. అక్షరాస్యతా ప్రచారమునకు అవసరమైన గ్రంథసామగ్రిని ఇతర పరికరములను సమకూర్చి ప్రకటించి, సేకరించి బోధకుల కందుబాటులో నుంచుటకు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘమువారు ఇతర విద్యాసంస్థలు అన్నివిధముల ప్రయత్నపడవలసినదని ఈ సభ వారు కోరుచున్నారు.

౨౧. ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయోద్యమం ఆంధ్రదేశములోని అన్ని భాషల గ్రంథాలయాల అభివృద్ధికై యేర్పడియున్నది. కాబట్టి యిక ముందు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభలో ప్రత్యేక శ్రద్ధవహించి ఆంధ్రదేశంలోగల అన్ని భాషల గ్రంథాలయాల ప్రాతినిధ్యాన్ని ఇప్పుడికంటే పెక్కువగ సంపాదించవలయునని పాలకవర్గమువారిని ఈ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

౨౩. గ్రంథముల పట్టిక ప్రచురణకై కవులు, పండితులు, గ్రంథప్రకాశకులు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘమువారి ప్రయత్నమునకు తోడ్పడవలసినదిగ సభవారు కోరుచున్నారు.

౨౪. ఇకముందునుండి నిర్మాణశాఖా సమావేశములలో అనుభవజ్ఞులగు గ్రంథాలయ శాస్త్రవేత్తలచే నిర్వహణ సమస్యలపై పాఠముల నేర్పాటుచేయుట బాగుండునని ఈ సభవారి భిప్రాయపడుచున్నారు.

౨౫. రాబోవు గ్రంథాలయ మహాసభకు ఆంధ్రవిద్యమీమాణిని అధ్యక్షురాలుగ ఎన్నుకొనుట బాగుండునని ఈసభవారు సూచించుచున్నారు.

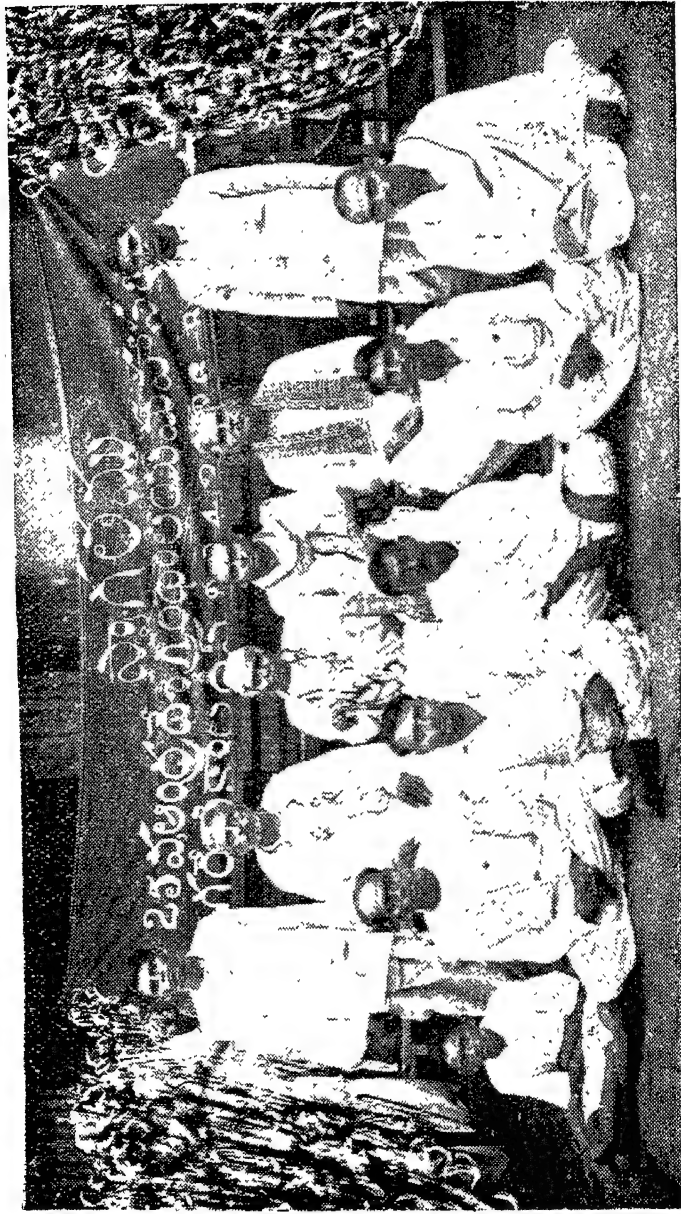
౨౬. నైజాంరాష్ట్రములో గ్రంథాలయాలభివృద్ధికి ఉద్యోగస్థులు పెట్టి ఆటంకములను వెంటనే సవరించవలయుననియు, నైజాం రాష్ట్రం ప్రతి పల్లె పట్టణ పాఠశాలలందుగూడా ఇప్పుడిస్తున్నామని చెప్పుతున్న ప్రాధాన్యతకంటె యెక్కువప్రాధాన్యత సర్వతోముఖంగా

తెలుగునకు యిప్పించు ప్రయత్నం ప్రభుత్వమువారును పెద్దలును చేయనియెడల వయోజనవిద్యకు దోహదము కాజాలదు. కాబట్టి అట్టి ప్రయత్నము కావించవలయుననియూ యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

౨౭. రాబోవు మహాసభను రాయమారుజిల్లా లిలంపూరులో జరుపుటకు పంపిన ఆహ్వానాన్ని ఈ సభవారు వందన పూర్వకంగా అంగీకరిస్తున్నారు.



శ్రీ సురవరము ప్రభావరెడ్డిగారు, మహాసభాప్రారంభకులు పేజీ - 44



అనంతరం గ్రంథాలయ మహాసభ. కార్యక్రమాల అధ్యక్షకార్యదర్శులు — 45

సచారశాఖా సమావేశము

అధ్యక్షోపన్యాసము *

అధ్యక్షులు: శ్రీ బిదురు వేంకటేశ్వయ్య గారు

మిత్రులారా!

అంద్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభయొక్క- యిరువదియైదవ సమావేశము ఈసారి తెలంగాణములో జరుగుట, ఇటు తెలంగాణపు చరిత్రలోనేగాక అటు మహాసభ చరిత్రలోను నూతనాధ్యాయ మారంభమైనట్లుగా మన మొక విధముగా తలంపవచ్చును.

గ్రంథాలయములు నిజముగా విద్యాలయములకన్న ఉన్నత స్థానము నాక్రమించును. ఇది 'వ్రతానా ముత్తమం వ్రత' మ్మరు దృష్టితోగాని కేవలము స్తుతిపియత్వముతో చెప్పవచ్చు మాటకాదు. మన సంస్కృతి ముందు సారస్వత (గ్రంథ) రూపమును ధరించి, పిదప ఇట్టి మన ప్రయత్న విశేషములచే గ్రంథాలయములుగా రూపొందుచున్నది. అందుచే గ్రంథాలయములు సంస్కృతి రక్షకములు. విద్యాలయములో సంస్కృతి బోధకములు. సంస్కృతిని వ్యాపింపజేయుట రెండింటికిని సమానధర్మ మైనను, గ్రంథాలయములకు కొంత ప్రాముఖ్య ముదవుచున్నది. మన విద్యావిధానము నేడు అభారతీయ మార్గమున బడియుండుటచే, దానితో మన సభ్యత కంతగా పొత్తు కుదురుటలేదు. అయినను, ఎట్టి విద్యాలయములుగూడ చివరకెట్టి విశ్వవిద్యాలయముగూడ సంవత్సరములో ఎన్నిగ్రంథములను బోధింపగలదు? కావున సంస్కృతి కేంద్రములగు గ్రంథాలయములకు విద్యాలయములు ఉపాంగము లగుచున్నవి. లేదా, గ్రంథాలయములను 'స్వతంత్ర విద్యాలయము' లనవచ్చును. అనగా విద్యాలయములు దేశమునందలి నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించి లేక ఉన్నత విద్య యిచ్చి కొంతవఱకు జ్ఞానోదయము కల్గించి, గ్రంథాలయపఠనకు యోగ్యులనుగా తీర్చి దిద్దవన్నమాట. విద్యాలయములు తమ ధర్మ

* ఇది సంగ్రహము. పూర్తి ఉపన్యాసము తెలంగాణా పత్రికలో అచ్చెనది. సంపుటి ౨. సంచిక ౧౨గి. 25-8-1944.

మును తృప్తికరముగా నిర్వహించవలెననిన గ్రంథాలయములపైననే
ఆధారపడవలసి యున్నది. బడులలో ఉపాధ్యాయులు, కళాశాలలో
నువన్యాసకులును బోధించు ఏయొకటి రెండుపుస్తకములలో విద్యార్థు
లలో సామాన్యత నిర్మాణము చేయుటకు చాలక, పాఠ్యవిషయ
ములలో వివిధంగా పఠనము జరుగవలసి వచ్చివచ్చును, చాలా గ్రంథా
లయములే ఉపయోగించుచున్నవి. అనగా అప్పుడు విద్యాలయములు
గ్రంథాలయమును ఉపాంగముగా పెట్టుకొని విద్యాప్రచారము
కావించుచున్నవని యనవచ్చును. విద్యాలయమునకు గ్రంథా
లయము లేక స్వరూప సమగ్రత యేర్పడవలసవచ్చును. స్థిరమైన
విద్యాప్రచారము గ్రంథాలయ సాహాయ్యము లేకుండ జరుగ
నేరదని నిరూపించుటకై ఇంత చెప్పవలసివచ్చినది. కాని మన
దేశమున ప్రభుత్వమువారి విద్యాశాఖలో విద్యాలయములు
చేరినట్లు అంతకంటే ప్రాముఖ్యము కలిగిన గ్రంథాలయములు చేరక
పోవుటయు, విద్యాలయముల కెంత వివిధంగా గ్రాంటులిత్తుతో అంత
వివిధంగా గ్రంథాలయముల కీయకపోవుటయు, ముఖ్య విచారమును
కలిగించు విషయములే యనవచ్చును. అందుచే గ్రంథాలయోద్యమ
మీనాడు ప్రజోద్యమములలో నొకటియై, తన అస్తిత్వముకొరకు
తన వ్యాప్తికొరకు ఆందోళన చేయవలసి వచ్చుచున్నది. “తామే దేశమై
నప్పుడు, తాము నిరక్షరకుత్సులైనచో, దేశక్షేమ మెట్లు చేకూరినట్లు?”
అని తీవ్రముగా ఆలోచించుకొని, దేశీయులైనను గ్రంథాలయోద్యమము
నకు తగినంత చేయూత ఇచ్చియుండవలసినది. ప్రజలు తమలో విద్యా
ప్రచారము కావలయునని యొక్కసారి కన్ను దెరిచినచో, గ్రంథాల
యోద్యమ మింకను, యుద్యమరూపముననే యుండవలసినదా? వెనుక
ఊహార దేవాలయములు వెలసినట్లు, ఈపాటికి దేశమంతటను కన్నుల
పండువుగా గ్రంథాలయములు వెలసియుండ దగినదికాదా? మనలో
ద్రవ్యమునకు కఱవా? తెలివితేటలకు కఱవా? రచయితలకు కఱవా?
కాని కార్యశూరత మాత్రము కఱవైనట్లు తజ్ఞులు చెప్పుకొనుట
మీ అందరికిని తెలిసినదే! అందుచేతనే 30 సంవత్సరములనాడు
స్థాపితమైన గ్రంథాలయోద్యమము ఇప్పటికిని, ఆంధ్రదేశము నంతటికిని

ఎక్కడాక లేకపోయినది. అది యుద్ధము కర్తల లోపము కాదేమో? ప్రజలెంతను పూర్తిగా కన్ను తెరిచకపోవుటయే యిందులకు కారణ మనుకొందును. సంస్కృతివిషయమున ఎంతో ముందునకు నడచి ప్రపంచ విఖ్యాతులైన మన దేశీయులు విద్యావిషయమున ఇంత నెనుక బడి యుండుటయేకాదు. విద్యావిముఖత్వమునే చూపు దృష్టికి వచ్చి యుండుట యెంతటి దేశదురదృష్ట మనవలయును. ఒకటి మనలో ఎంతటి నిరక్ష రాస్యులకును విద్య కఱవైనను సంస్కృతికి కొంతలేదు. ఆధునిక విద్యాధిక ప్రపంచములో విద్యకు తగినంత సంస్కృతి కాన రాదు. కారణము విద్యావిధానమందలి 'అభారతీయత్వ' మే. విద్యా సంస్కృతులకు చక్కని సామరస్యము కుదుర్చుటకు నేటివిద్యాశాలలు కళాశాలలు ఎక్కువగా పనికివచ్చుటలేదు. విద్యాజ్యోతిస్సు తమకు లభింపనంతవరకును తమ బ్రతుకు అంధకారమయమే. యగునని, ప్రజలు గుర్తించిన మరునాడు మన ఉద్యమములన్నియు తప్పక ఫలించును. మనదేశపు ప్రజలు ఎక్కువగా గ్రామములలో నివసింపచున్నారు. గ్రామములలోనే ఎక్కువ నిరక్షరాస్యత వ్యాపించి యున్నది. అందుచేత మన ఉద్యమము గ్రామములను ప్రధాన కేంద్రములుగా పెట్టుకొని విద్యాసంస్కృతుల ప్రచారము చేయవలసి యున్నది. అట్టిచో గ్రంథాలయోద్యమ ప్రచారశాఖకు కావలసినంత పనియున్నదన్నమాట. గ్రంథాలయోద్యమ విజయమంతయు ప్రచారశాఖయొక్క ప్రయత్నవిశేషములపై ఆధారపడియున్నది.

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభవారు తమ కార్యక్రమమును మూడుశాఖలుగా ప్రచారశాఖ, వయోజనవిద్యాశాఖ, సాంకేతికశాఖ యని విభజించుటలో ఎంతయు దూరదృష్టి కానవచ్చుచున్నది. వైస మనము గుర్తించిన దానిని బట్టి ప్రచారశాఖయొక్క ప్రాముఖ్యము మీకు తెలియగలదు. కాని ఆ ప్రచార మెట్లు చేయవలయు ననునది కొంతవరకు కడమ శాఖలద్వారా నిరూపించినట్లుగుచున్నది. గ్రంథాలయోద్యమము ప్రధానముగా వయోజనులలో విద్యావ్యాప్తి కావించుటకై యుపయోగపడ వలయుననియు, నెలకొల్పిన గ్రంథాలయములు సాంకేతిక శాఖవారి ఉపదేశముల ననుసరించి నడుపుటవలయు

ననియు, అప్పుడీ యశ్వమను నిర్విఘ్నముగా కలింగి ౭౭ దశయు
వారి తాత్పర్యమునన్ని తోడును ఇది నిజము.

గ్రంథాలయోద్యమము సామాన్యవృత్తితో అక్షరాస్యులకే
యెక్కువ యవయోగము. యశును, కాని తనతనకు గాను.
ఇప్పటి వరకెంతలో నూటకు సుమారు ౯౦ మంది నిరక్షకులున్నారే
గ్రామములలో నివసిండు వండగా గ్రంథాలయములు కడమ పదిమంది
కొత్తయే దేవుని నట్టివని అభిమానులున్నది. ఇది మన మహాసభవారికి
యుక్తముగా తోచక, విద్యారంతులలో సామగ్రిని వ్యాపింపజేయు
టయు, అక్షులనులుగూడ ఎఱుంగని వాలో అక్షరాస్యత వ్యాపింప
జేయుటయు ప్రభావశయములుగా పెట్టుకొని అక్షరాస్యత వ్యాపిం
చిన కొలదియు, సుప్రసిద్ధ ప్రచారము సుకరమని తోచినట్లు తెలియు
చున్నది.

ప్రచారశాఖ-దానికర్తవ్యము

ఇంక ప్రకృతమునకు వత్తము. గ్రంథాలయోద్యమమునకు
ప్రచారశాఖ వెన్నెముకవంటిది. విషయప్రపంచమున మునుగుచు
తేలుచు ఉన్న మనసోదరులకు విద్యామయ క్రపంచమున బడవేయుట
కొలకంటే ఉత్తమమైన సాధనములేదు. ఈ ప్రచారము ముఖ్యముగా
యవలన విద్యార్థులమునకు, గ్రంథాలయ రూపమునకు ద్వీవిధముగ
నుండును. మొదటిరూపమును గూర్చి నిన్న మీరు వయోజన శాఖా
ధ్యక్షుల యవధానమును చిత్తగించియున్నారు. రెండవదానిని గూర్చి
నేను కొంత ముచ్చటెత్తును.

గ్రంథాలయ ప్రచారోద్యమమునకు ముఖ్యాశయము ఆంధ్ర
దేశమునందలి ప్రతిగ్రామమునందును, గ్రంథాలయముల నెలకొల్పి
విద్యానందమును మనసోదరులకు పంచిపెట్టుటయేయని నాయభిప్రాయము.
అట్టిదో మన ప్రచారోద్యమమును రెండుదృక్పథములతో
వర్ణించుట యవసరమని నేను తలంచుచున్నాను. ఒకటి బహిరంగ
దృక్పథము, రెండవది ఆంతరంగిక దృక్పథము. బహిరంగ దృక్పథమున

గ్రంథాలయములు లేనిచోట నెలకొల్పుట, నెలకొల్పబడిన వాటితో సమరసమైన సంబంధమును పెట్టుకొనుట; ఇది గ్రంథాలయోద్యమమును సువిశాలముగా వ్యాప్తిచేయుటయే ప్రధానకార్యక్రమముగా గలది. అంతరంగిక దృక్పథమున గ్రంథాలయమువైపు ప్రజలదృష్టి నాకర్షించుట, వాటిని సక్రమపద్ధతులతో నిర్వహించుట, ప్రజలకు సంస్కృతిని పంచిపెట్టు వివిధప్రయత్నములు చేయుట మొదలగునవి చేరును. ఈరెంటిని గూర్చియు వరుసగా మనవిచేయుదును.

పఠనాలయములు

గ్రంథాలయములు లేని నగరములలోగాని, పల్లెటూళ్లలోగాని, వాటిని స్థాపించి నెట్టనే అక్షరాస్యతాప్రచారము సాగించుచున్నామని తృప్తిపడుటకంటే ముండుగా గ్రంథాలయములను స్థాపింపక పఠనాలయమును మాత్రమే స్థాపించి పనిచేయుట మంచిది.

పఠనాలయమునకు ఒక రాత్రిపాఠశాల అనుబంధింప బడిన యెడల పాఠశాల యవజనవిద్యను పోషింపించుటకును, పఠనాలయ ముద్వారా పత్రికాపఠనమును వృద్ధికి తెచ్చుటకును వీలుకలుగును. రాత్రిపాఠశాలలో సుమారు మూడునెలలలో ముగింపదగిన 'అక్షర శిక్షణము'వంటి ప్రాథమికపుస్తకములను పూర్తిచేసి, మఱి మూడు నెలలలో పఠనాభ్యాస పాటవమునకై రెండుమూడు ప్రత్యేకముగా వారికొత్తకై వ్రాయించిన వైజ్ఞానికపుస్తకములను చదివించి, పత్రికా పఠనమునకు వారి నప్పగింపదగును. అదివరకే నిర్వాహకునిచే పత్రిక భాష వినుట కలవాటుపడియుండురు. కావున వారికప్పుడిది కష్టముగా నుండబోవదు. అప్పటినుండి వారు స్వయంకృషిచే పత్రికాపఠనము జరుపుకొనుచో, వారియందు సంస్కృతి ప్రచారమునుచేయు సాధనముల నన్వేషింపవచ్చును. కాని పఠనాలయమనిన, ఒక క్రమపద్ధతి లేకుండ పత్రికలు తెప్పించి యుంచిన గదివంటిది కాదు. నాఅభిప్రాయములో పఠనాలయమనిన గ్రంథాలయమునకు పూర్వరంగముగా పెట్టుకొనుటే కావున గ్రంథాలయమెట్లు సంస్కృతిప్రవృద్ధిమగునో,

అట్టి వివిధదృక్పథములకు జెందిన పత్రికలను జేప్పించి చదివించుట ప్రథమకర్తవ్యమని నామనవి. అందుచే ప్రతిపతనాలయమందును ప్రపంచవార్తలను తెల్పుటకై ఒకటి రెండు దినపత్రికలును, కళ, వ్యవసాయము, చరిత్ర, మతవేదాంతములు, శాస్త్రములు, ఆరోగ్యము, వ్యాపారము, భాషాసాహిత్యములు మొదలగు వాటిపై ఒక్కొక్క పత్రికయు తప్పక ఉండదగినది. పాఠకులు పైపత్రికలను తప్పక చదువుటకు ప్రోత్సహింపబడుట యవసరము. అప్పుడు పత్రికాపఠనము ఒక విధముగా గ్రంథాలయ పఠనమునకు త్రోవదీసిన దనవచ్చును. అట్టిస్థితిలో ఆపఠనాలయములో గ్రంథాలయమును నెలకొల్పి పఠనమునకు అదివరకే కొంత పరిచితులైన వారిచే గ్రంథములను చదివించుట యుక్తమగును.

గ్రంథాలయములు

మన ప్రచారోద్యమముయొక్క దృష్టికి నచ్చిన గ్రంథాలయములలో కేంద్రగ్రంథాలయములు, ప్రధాన గ్రంథాలయములు, శాఖా గ్రంథాలయములు, శాలాగ్రంథాలయములు, సంచార గ్రంథాలయములు, సొంతగ్రంథాలయములు, చిత్రగ్రంథాలయములని ఏడువిధములైనవి కలవు. వీటినిగూర్చి వివరముగా నాలభిప్రాయములను నివేదింతును.

కేంద్ర గ్రంథాలయములు:— ఇతర గ్రంథాలయములకును కేంద్ర గ్రంథాలయములకును గొప్ప భేదమున్నది. కేంద్ర గ్రంథాలయములు దేశమున ముద్రింపబడిన లేక లభించిన గ్రంథముల నన్నిటిని హెచ్చుతక్కులు లేకుండ సంగ్రహింపవలసినవి. ఇవి ప్రధానముగా సంస్కృతి రక్షకములు. ఇందు చేర్చుగ్రంథములకు మంచివా కావా అను విచక్షణ యుండకూడదు. కాని మంచిగ్రంథములు కానియెడల వాటిని ప్రచారగ్రంథములలో పెట్టక వేరుగ పెట్టి కాపాడదగును. అప్పుడు దేశమునం దెంత వాఙ్మయము ఉత్పన్నమగునో అదియంతయు ఒక్కచో చూడదగియుండుట మన కపేక్షణీయముకదా! ఎక్కడను లభించని ఎంతటి అపురూపగ్రంథమైనను, ఎంతటి విలువగల గ్రంథ

మైనను కేంద్రగ్రంథాలయములలో లభింపవలయును. అట్టి కేంద్రగ్రంథాలయములు ఆంధ్రదేశము మొత్తమునను మూడు ఉండిన చాలును ఒకటి తెలంగాణమునను, ఒకటి ఉత్తరాంధ్రభాగమునను, ఒకటి రాయలసీమకు. తెలంగాణమునకు శ్రీకృష్ణదేవరాయాంధ్ర భాషానిలయము కేంద్రగ్రంథాలయమై యున్నది. ఉత్తరాంధ్రభాగమునకు గౌతమీ గ్రంథాలయమును కేంద్రగ్రంథాలయముగా పెట్టుకొనవచ్చును. రాయలసీమకు ఇదివఱకు ఒకటి లేనియెడల అప్పుడు క్రొత్తగా ఒకటి నిర్మించుట అత్యంతావసరము. ఈమూడు గ్రంథాలయములు పరస్పరము సంప్రతించుకొనుచు గ్రంథసంగ్రహముగాని, గ్రంథనిర్వహణముగాని కావించుట మేలు. ఈ కేంద్ర గ్రంథాలయములకు తప్పక ప్రభుత్వమువారి ప్రత్యక్షసహాయము లేకున్నను, పరోక్ష (వో) సహాయము అవసరము. ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభవారి ప్రయత్నవిశేషములచే ఆంధ్రదేశమున అచ్చగు ప్రతిపుస్తకమును తప్పనిసరిగా క్రయమునకే యనుకొనుడు ఆ కేంద్ర గ్రంథాలయముల పేరిట పంపవలసినట్లు ప్రభుత్వమువారు ఆజ్ఞయిచ్చి తోడు పడునట్లు చేయవలయును. అప్పుడు ఆంధ్రప్రాంతములలో నెచ్చట ముద్రింపబడు గ్రంథములయినను మనకు తెలిసినను, తెలియకపోయినను కేంద్రగ్రంథాలయములకు లభించును. మనకై మనమే ప్రయత్నము చేసినయెడల అదియంత సఫలము కాకపోవచ్చును అప్పుడు కేంద్ర గ్రంథాలయముల రమణీయకము, వైభవము మాటలతో వర్ణింప నలవికాదేమో!

ప్రధాన గ్రంథాలయములు:— ఇవి సాధారణముగా జిల్లా, తాలూకా, నగరములలోను లేక పెద్దగ్రామములలోను ఉండును. ఇందు సంస్కృతి ప్రచారమునకు కావలసిన గ్రంథములన్నియు నుండును గాని, ముద్రింపబడిన అన్ని గ్రంథములు నిండుండవలసిన నిర్బంధము లేదు. ఇందలి ముఖ్యగ్రంథములు రెండుమూడు ప్రతులచొప్పున నుండుటచే, అవసరమైనయెడల వాటిని శాఖాగ్రంథాలయములకు పంపి తోడుపడుచుండవచ్చును. అప్పుడు ప్రధాన గ్రంథాలయముల వ్యాప్తి యెక్కువగుననుటలో సందేహము లేదు.

శాఖాగ్రంథాలయములు :— ఇవి ప్రతి గ్రామమునందును స్థాపింపబడదగినవి. ఇవి ప్రధాన గ్రంథాలయములకు సంబంధపడి యుండుటవల్ల వీటిపై ఎక్కువ భారము పడనక్కరయుండదు. ఇందు సుమారు ౧౦౦౦, ౧౫౦౦ గ్రంథములు ఉన్నచో చాలునని నా అంచనా. కాదనినచో ౨౦౦౦ల వరకు పెంచవచ్చును. కాని యీ సంఖ్య మొత్తములోనే సంస్కృతియొక్క ప్రతి దృక్పథమునకును ఇంచుమించు నూరేసి గ్రంథముల చొప్పున ఉండుట యెంతయు కోరదగినది. ఒక్కొక్క గ్రంథమునను రెండుమూడు లేక అవసరమును బట్టి నాలుగైదు ప్రతులను నిలువచేసినచో తప్పకూడ లేదు. శాఖా గ్రంథాలయము చక్కగా పనిచేసి ఆ గ్రామమునందలి ప్రతి అక్షరాస్యుని చేతను అందలి ప్రతిపుస్తకమును చదివించు బాధ్యతతో వర్తించినయెడల గ్రంథాలయోద్యమము కోటలో పాకవైచినట్లు కాదామితి. ఎక్కువ ప్రతులుండుటవల్ల ఒక్కపుస్తకమునే ఏకకాలమున పెక్కులు చదువుటకు వీలు కల్గుచున్నది. ఒకటిమాత్రము గమనింపదగినది. ప్రజాసామాన్యమునకు కథావాఙ్మయమనిన లేక నవలావాఙ్మయమనిన ఎక్కువ ప్రీతియని నా యనుభవము చెప్పుచున్నది. గ్రంథాలయ నిర్వాహకుడు పాఠకులను ఒక కథావాఙ్మయముతో కాలక్షేపము చేయుచు కూర్చుండనియరాదు. తన ప్రయత్న విశేషముచే వారి దృష్టిని ఇతరగ్రంథములవైపు మరలించి అందరును అన్నిగ్రంథములు చదువునట్లు ప్రోత్సహించు చూడవలయును, అప్పుడే సంస్కృతి తన వివిధ రూపరేఖావిలాసములతో అందరి ననుగ్రహించునట్లగును గాని మఱియొక విధమునగాదు.

సంచారగ్రంథాలయము:— ఇవి యిప్పు డాంధ్రదేశములో నున్న టిప్. గ్రంథాలయముల యొద్దకు వచ్చి గ్రంథములను తీసుకొని చదువు తీరిక, ఓపిక, శ్రద్ధలేని మహాశయులకు శ్రద్ధగల్గించు ఉద్దేశ్యముతో ఇట్టివి యేర్పరుపబడుచున్నవి. ప్రజలకు విద్యాభిరుచి కల్గునంతవరకు శాఖాగ్రంథాలయములపేరుతో గ్రామములలో ఏర్పడునవి సంచార గ్రంథాలయములుగానే పనిచేయుటయు, తర్వాత ప్రజలను గ్రంథాలయమునొద్దకే రప్పించి గ్రంథములిచ్చి పంపు యేర్పాట్లు చేయుటయు

బాగుగనే యుండును. లేదా అవసరమునుబట్టి ప్రత్యేకముగా సంచార గ్రంథాలయములనే నిర్మించి సంస్కృతి ప్రచారము చేయవచ్చును.

చిత్రగ్రంథాలయములు:— ఇందు ఆంధ్రదేశమున వాడుకలో నున్న 'బోటు గ్రంథాలయము'లవంటివి చేరును. కాలువలపై ప్రయాణము చేయుట కొంత విసుగును కల్గించును. కావున, అట్టి ప్రయాణస్థలకు విసుగు పోగొట్టుటతోబాటు వారికా కానేపటిలో కొంత విజ్ఞానము కల్పించివట్టుండునని మన గ్రంథాలయసేవకులు 'బోటు గ్రంథాలయము'లను నెలకొల్పినారు. ఈకృషి యెంతయు ప్రశంసనీయమగును. బోటుగ్రంథాలయములతోబాటు మఱికొన్నిచోట్ల చిన్నచిన్న గ్రంథాలయములను నెలకొల్పుట లోకకల్యాణ ప్రదమని నాయభిప్రాయము. సాధారణముగా ఆసుపత్రులలో చేరు రోగులు తమవ్యాధులు కొంతనివ్వజొచ్చి విశ్రాంతివైకొను సమయములలో అచ్చటి అధికారుల ఆజ్ఞలను గైకొని అచ్చట ఒక చిన్న గ్రంథాలయమును నెలకొల్పి అక్షరాస్యులకు గ్రంథములు పత్రికలు మొదలగునవి ఇచ్చి తోడుపడియు, లేక యువజన విద్యకు జెగదిన పుస్తకములు పటములు మొదలగునవిగాని చూపి విద్యాప్రవేశము చేయించియు, సంస్కృతి ప్రచారము చేయుట మనకర్తవ్యము. మఱియు యేదో నేరములుచేసి కారాగృహములలోపడి శిక్ష ననుభవించు నేరగాండ్రకు, కారాగృహాధికారులు వారిచే పనులు చేయించి విశ్రాంతి యిచ్చిన సమయములలో వారిలో విద్యాభిలాషను పుట్టించి తమ నేరములకై వారికి పశ్చాత్తాపము కల్గునట్లు విద్యావాసన కల్పించుటకై అక్కడక్కడ అచ్చటి అధికారుల అనుమతి చొప్పున చిన్నగ్రంథాలయమును నెలకొల్పుట మంచిదేయని మనకు కనిపింపకపోవదు. అట్లే నగరములలోని వృత్తివ్యాపార కేంద్రములలో వృత్తివ్యాపార గ్రంథప్రధానములైన గ్రంథాలయముల నెలకొల్పి వాటిద్వారా సంస్కృతిని వ్యాపింపజేయదగును. ఇట్టి గ్రంథాలయములు ఒక్క క్రమముక్రిందికిరాక అవసరమునుబట్టి ఏర్పడును. కాన వాటికి చిత్రగ్రంథాలయములని పేరుపెట్టితిని.

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభవారు వైనసూచించిన మార్గములు ఏమైన రుచించిన యెడల ఆచరణయోగ్యములుగా చేసి, ఉద్యమమునకు విజయము చేకూర్తురని యాశించుచున్నాను.

ఆంతరగిక దృక్పథమునుబట్టి నెలకొల్పిన గ్రంథాలయములను పూర్వపు దేవాలయములవలె సంస్కృతికేంద్రములుగాచేసి గ్రంథపఠనాసక్తి యెక్కువగునట్లు చూచుట మన విధాయకకృత్యమగుచున్నది. సాంకేతికశాఖవారి సూచనలపై గ్రంథాలయ నిర్వహణము నడిపినయెడల ప్రజల సంపూర్ణవిశ్వాసము కార్యనిర్వాహకులు చూపగొనగల్గుదురు. ఇది లోపలిమాట. గ్రంథపఠనాసక్తి పెంపుచేయుటకు నాకీ క్రిందిమార్గములు తోచినవి. ఇంకను బుద్ధిచుంతులు ఆలోచించి క్రొత్తమార్గములు సృష్టించుకొని గ్రంథాలయ ప్రచారము సాగించుట యెంతయు కోరదగినది.

౧. సంస్కృతియొక్క వివిధ దృక్పథములను గూర్చిన కొన్ని ప్రశ్నలు సిద్ధపఱచి వాటి సమాధానములను గ్రంథపాఠకులనుండి పొంద ప్రయత్నింపవలయును. ఇట్లు సంవత్సరమున కొకమాటు జరిపిన యెడల ఆప్రశ్నల కాసంవత్సరమున వివిధవిషయములపై పుస్తకముల చదివి సమాధానములు వచ్చినప్పుడు బహుమతులుగాని, మరయేవైన ప్రోత్సాహకరమగు యోగ్యతాపత్రములుగాని యిచ్చుచు పోవుటతో సాధారణులకు విద్యాభిరుచి తప్పక పెంపొందగలదు. విద్యాధికులకు విద్యాకృషికై దోహదము కాగలదు.

౨. ప్రాచీన కవులయు మహాపురుషులయు జయంతులు మొదలగునవి అప్పుడప్పుడు గ్రంథాలయపక్షమున జరుపుచు వారివారి జీవితాదర్శములను సారస్వత విశేషములను ప్రజల కందజేయుచు రావలయును. అట్టివాటిచే కవులు మొదలగువారియం దాదరాభిమానములు వారిలో కలుటయేగాక వారి జీవితములకు కొంత వన్నె యేర్పడుననుట నిర్వివాదము.

౩. గ్రంథాలయపక్షమున అప్పుడప్పుడు కవిసమ్మేళనములు, కళాప్రదర్శనములు, నాటకప్రదర్శనములు, గానసభలు, గ్రామ పరిశ్ర

మలు, పోటీపరీక్షలు, వాదసభలు, విద్యాగోష్ఠులు మొదలగునవి జరుపుచుండుట అవసరము. అట్టిచో ప్రజలలోని సత్య శివ సుందర దృక్పథములు కార్యరూపమున ప్రదర్శితములై సంస్కృతివ్యాప్తికి మిక్కిలి తోడుపడును.

౪. చుట్టుప్రక్క ప్రాంతములనుండి పండితులను, కవులను, గాయకులను, కళావేత్తలను, శాస్త్రజ్ఞులను, చరిత్రకారులను పిలిపించుచు వారిచే ఉపన్యాససభలు చేయించుచున్న యెడల ఆయా విషయమాల శ్రుతపాండిత్యముచే ప్రజాసామాన్యమున కెంతయో ఉపకారము గలుగ వచ్చును.

౫. ఆగ్రామాదుల చుట్టుపట్టులనుండు తాటాకు పుస్తకములు శాసనములు దొరకు నాశ్రమములు, స్థానిక చరిత్రలు, ప్రాత గ్రంథములు మొదలగునవన్నియు జాగ్రత్తగా సిద్ధపరచి ప్రధాన గ్రంథాలయమునకు గాని, కేంద్ర గ్రంథాలయమునకుగాని పంపుచుండవలయును. అప్పుడు వాటి నన్నిటిని ప్రోగుచేసి కేంద్ర గ్రంథాలయము పరిశోధనలు సాగించుటకు వీలుకలుగును.

ఇట్లు ఆంతరంగిక దృక్పథమునుబట్టి గ్రంథాలయ ప్రచారక శాఖవారు కృషిచేసి ప్రజాహృదయమును గ్రంథాలయమున కాకర్షించుచున్నచో ఉద్యమము అంగలు పంగలు పెట్టుచు మంచి వృద్ధితో నడచి పోవుటలో ఆశ్చర్యపడవలసిన పనిలేదు.

ఇప్పటికే చాలా కాలావీతమైనది. ఇంక మిమ్ముల నెక్కువగా శ్రమపెట్టచు. ప్రచారోద్యమకర్తలు నాకుదోచిన అంశములు విని అందలి మెఱుగు తఱుగు లాలోచించి తమచిత్తమునకు వచ్చినట్లు కార్య శూరత్వమును ప్రకటించదగునని హెచ్చరించుచున్నాను.

సర్వాండ్రప్రాముఖ్యమువలన ఈఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ ప్రచార శాఖకు నన్నధ్యక్షుని చేసినందులకు, మహాసభవారికిని, ఇంత ఓపికతో నాఉపన్యాసమును విని నన్ను మన్నించినందులకు మీకును, కృతజ్ఞతావందనము లర్పించుచు ఇంతటితో విరమించుచున్నాను.

గ్రంథాలయం

శ్రీ సి. పో. అచార్యగారు

ఓ అలయం!

సకల విజ్ఞాననిలయం!!

అజ్ఞానపు చెడురక్తాన్ని

పరిశుభ్రం చేసే

దేశపు గుండెకాయా?

నీవేమా

సంస్కృతి సర్వస్వానివి,

అనందపు కేంద్రానివి.

నీలో రకరకాల

దై నామాలున్నాయి,

పుస్తకాలను హస్తాలకు

కనెక్టుచేసి,

కండ్లను కేంద్రీకరించి

విద్యుత్తును ప్రవహింప

చేసుకొంటాడు పాఠకుడు.

నీవేమా

ఉత్తమ నాగరికతా చిహ్నానివి,

అభివృద్ధికి సోపానానివి.

మావీరుల ప్రతిబింబాలు

మాధీరుల కీర్తిపుంజాలు

నీలోనే ప్రతిబింబిస్తాయి;

నీలోనే ప్రతిధ్వనిస్తాయి.

నీవాక

విశాల విజ్ఞాన సముద్రానివి

సుందరతర నందనవనానివి

నీలో విహరిస్తూ

నీలలలితో ఆడుకొంటూ

నీభావ సువాసనలలో

తేలిపోతాడు భావుకులు.

ఓ మహాలయం!

నీకివే మానమస్కృతులు.

సోవియట్ యూనియన్ లో గ్రంథాలయాలు

శ్రీవావిలాల గోపాలకృష్ణయ్యగారు, ఆం. దే. ౫౧౦. సంఘ సహాయకార్యదర్శి.

గ్రంథాలయోద్యమంలో ప్రథమసానం సోవియట్ యూనియన్ కే పోతుంది. ఇచ్చటి ఉద్యమం నూతనపంథాలో అభివృద్ధికరంగా నడిచింది. 15 సంవత్సరాలలో నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించింది. లెనిన్ మహాశయునిచే వేయబడిన పానుప్రకారం రష్యా దేశమంతటా ప్రజలంతా సమావేశమై కాలక్షేపం చేయుటకు విజ్ఞాన వికాసాలగరకు ఊరూర గ్రంథాలయములు నెలకొల్పబడెను. పదిరుంది చేరే ప్రతిచోట గోమృలు జరుపుటకు, చర్చలుజరుపుటకు వివేకసముపాసకరకరకు గ్రంథాలయాలు కట్టబాలు నిర్వహించారు. వీటిని "లెనిన్ కార్నరు" అని పిలుచుతుంటారు.

అక్టోబరు విప్లవం అనంతరం విద్యాసంబంధమైన ప్రజాకమిసార్లు శ్రద్ధతో గ్రంథాలయాలవిషయం పరిశీలించారు. కార్మిక కేంద్రాలలో, గ్రామాలలో, గ్రంథాలయాలు స్థాపించి పోషించి నిర్వహించారు. అమెరికాలోను, స్విడ్రాండులోను అభివృద్ధిజెందిన గ్రంథాలయాల విధానాలను పరిశీలించారు. వాటిని సమన్వయపరచుకొని సోవియట్ రష్యా అభివృద్ధిని కలుగజేయు విధంగా అమలుజరిపారు.

1914 జూరుల పాలనలో 890,000 ల గ్రంథములలో 1200 గ్రంథాలయములు సోవియట్ రష్యా అంతటా ఉంటే, 1941 నాటికి రష్యాలో 462,000,000 గ్రంథాలు ౫౦ 2,494 000 గ్రంథాలయాలు (కట్టబులసహకలసి) విస్తరించి ప్రతిభావంతంగా ప్రజావిజ్ఞానవ్యాప్తి గానించుచుండెను. ఇన్నికోట్ల గ్రంథాలతో ఇన్ని గ్రంథాలయాలు ప్రపంచంలోకల్లా ఈ దేశంలోనే విలసిల్లి విజ్ఞానవికాసాన్ని కలిగిస్తున్నవి.

సోవియట్ యూనియన్ లో శాస్త్రీయ గ్రంథాలయాలలో (Scientific) క్రీ. శ. 1056 కన్నా యింకా పురాతనవాతప్రతులు, సాక రష్యాభాషలోని గ్రంథాలు అతిథదంగా అత్యుపసర కార్యక్రమంగా పరిలపరచి యుంచబడినవి. సోవియట్ యూనియన్ లో అప్పుడప్పుడు అచ్చగుచున్న ముఖ్య శాస్త్రీయ గ్రంథాల వాతప్రతులకూడా భద్రపరచి కాళ్ళతంగా ఉంచబడుతున్నవి.

సోవియట్ యూనియన్ లో గ్రంథాలయ సేవాకాఖ యేర్పడినప్పటినుండి, యూనియన్ ప్రజారాజ్యాలలోని విద్యాకాఖల యాజమాన్యమున ధర్మగ్రంథాలయములు సార్వజనీన గ్రంథాలయములు, శాస్త్రీయ గ్రంథాలయములు, సాంకేతిక గ్రంథాలయములు, ప్రజాగ్రంథాలయాలు మొదలగు అనేక వివిధగ్రంథాలయాలు నిర్వహింపబడి పోషింపబడుతున్నవి. మాస్కోనగరంలో పరిభ్రుత్వంచే నిర్వహింపబడుచున్న లెనిన్ ధర్మగ్రంథాలయంలో కోటికిమించిన గ్రంథాలు, కరపత్రాలు, సంచికలు, వార్తాపత్రికల ప్రతులు ఉన్నవి. లెనిన్ గ్రాడులోని సార్విక్స్ సాభడ్స్ ధర్మగ్రంథాలయంలో దాదాపు కోటి గ్రంథాలున్నవి. సోవియట్ లోని ప్రతిపజారాజ్యమునూ ఒక స్వంతగ్రంథాలయాన్ని నిర్వహిస్తున్నది. ఇంకా సోవియట్ లో

ప్రాదేశిక ప్రాంతాలలోను భూభాగాలలోను 2 లక్షల పశువులకు తగిన గ్రంథాలయాల నిర్వహించబడుచున్నవి. రష్యా రిపబ్లిక్ లో ఈవిధమగు గ్రంథాలయాలు 17 ఉన్నవి.

1930 నుండి అనేక ప్రాదేశిక ప్రాంతాలలోను, భూభాగాలలోను, ప్రజారాజ్యాలలోను గ్రంథాలయాలు అభివృద్ధిచేశారు. బాగా విరాజిల్లుతున్నవి. గోస్ట్రప్రాదేశిక గ్రంథాలయంలో 15 లక్షల గ్రంథాలున్నవి. క్యుబిష్కో ప్రాదేశిక గ్రంథాలయంలో 10 లక్షలకు మించి గ్రంథాలున్నవి. 1846 లో హిస్టోరిక్ సాంస్కృతిక బడి (ప్రాచీనగ్రంథాలయంలో 8 లక్షల గ్రంథాలు సమకూర్చి భద్రపరుపబడెను. ఇవానోవో, నోవో, సీబిర్ స్కీ, స్వెర్దలోవ్ స్కీ, యాకుట్ ప్రాదేశిక గ్రంథాలయాలలో ఒక్కొక్కదానిలో 6 లక్షలవరకు పుస్తకాలు సమకూర్చబడి భద్రపరుపబడి యున్నవి.

సోవియట్ యూనియన్ లో అచ్చయిన ప్రతిగ్రంథముయొక్క రెండ్రప్రతులు ఒకటి ఉచితముగను, రెండవది ఖరీదుకు, సోవియట్ యూనియను కేంద్రగ్రంథాలయం, ప్రజారాజ్యాల గ్రంథాలయాలు, ప్రాదేశిక గ్రంథాలయములు విధిగా అందజేయబడును. పుస్తకముల నిండకు యిచ్చే గ్రంథాలయాలద్వారా, సాధారణ పఠనమందిరముల ద్వారా, ప్రత్యేక వాచకాలల ద్వారా చదువరు లందఱకు అందజేసి గ్రంథాలయ పరస్పర సంబంధం, ప్రచారవిధానం అమలు జరుపబడుచున్నది. ఈ గ్రంథాలయములు గ్రంథముల, శాస్త్రీయ గ్రంథావళుల విషయంలో ఎంతో సహచారాన్ని సంపాదించి అందజేయుచుండును.

జనసామాన్యానికి సారస్వతాన్ని ధారాళంగా అందజేయడంలో, ప్రాదేశిక పట్టణ, జిల్లా గ్రామగ్రంథాలయాలు ముఖ్యపాత్రను వహించుచున్నవి. రష్యా ప్రజారాజ్యం (R. S. F. S. R.) ఒక్కటి - దీనిజనాభా 10,92,79,000. 2000 జిల్లా గ్రంథాలయాలను, 671 పట్టణగ్రంథాలయాలను దాదాపు 6000 గ్రామగ్రంథాలయాలను సాపేక్షించి అన్నిరకములగుప్రజలకు సారస్వతాన్ని, విజ్ఞానాన్ని, సంస్కృతిని అందజేసి వికాసవంతులను చేస్తున్నది. శిశువులకు విజ్ఞానాన్నిచ్చి వికాసదయంచేసి జీవనపథంలో నవజీవనంతో నడచుటకు 600 శిశుగ్రంథాలయాలనిర్వహించుచున్నారు.

1929 లో చదువురానివారికై 46,759 పాఠశాలలు నిర్వహించారు. 1914 లో జారు అంత్యదశలో రష్యాలో 78 లక్షల ప్రాథమిక విద్యార్థులుంటే. విప్లవానంతరం 20 సంవత్సరాలలో 3 కోట్ల 50 లక్షలు ప్రాథమిక విద్యార్థులయ్యారు. చదివేవిద్యార్థులున్నారు. కళాశాలావిద్యార్థులు 1914 లో ఒకలక్షమంది ఉంటే 1940 కి 7 లక్షలమందికి పెరిగారు. ఇంటెలిజ్ విద్యార్థివృద్ధి సరిపోయిందని తలంపవలదు. సోవియట్ దేశంలో వయోజనవిద్య నూతనపద్ధతిలో నిర్వహించారు. ప్రాథమిక పాఠశాలలోగాని, కాలేజీలోగాని చదువుకోనే విద్యార్థులు తమయింటో చదువురాని తల్లిదండ్రులు, అక్కచెల్లెండ్రు, తాతామత్తనలు ఉంటే వారికి వీరు అక్షరా

భ్యాసంచేసి, అక్షరలనుగా తయారుచేయాలి. ఇది విద్యార్థుల బాధ్యత. ఎంతమంది
 వై.పి.సి. మా.సి.కంగా ఇది ఎంతజయప్రదంగా సాగుతుందో ఆలోచించండి. తలి
 గాని, తండ్రిగాని, తాతగాని, తనమురుక్షిడకు పాఠశాలలో ఏంచదువున్నాడో
 తెలుసుకోవలసిన కుతూహలం ఉంటుంది. అతడు తనకు చెప్పినదంతా నేర్చుకొ
 నంటే ఎంతసరదాగా పిలవాడు. మారాంచేసాడని అభ్యసించుతాడో యోజన
 చేయండి. తాత కథలుచెప్పితే అవి బిడ్డలు వ్యాసుంటారు. ఈవిధంగా తాతలు
 నునుమునుకూడా విద్యాభివృద్ధి పొందడానికి మంచిసాధనను కనిపెట్టారు. ఈవిధంగా
 దేశంలో విద్యావ్యాప్తి అక్షరాస్యత విస్తరింపజేసి దేశంలో 15 సంవత్సరాలలో
 నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించారు.

దేశంలో ఈనాడు వారపత్రికలు కొననివారు చదువనివారు రుండరు. 1914లో
 30 లక్షల పత్రికలప్రతులు అచ్చువేసేవారు. ఈనాడు 8521 పత్రికలు, 3 కోట్ల
 60 లక్షలప్రతులు అచ్చువేస్తున్నారు. పత్రిక వచ్చేవేళకు కొనేవారు ముందుగానే
 వచ్చి బారులుతీరి పత్రికలకై ఎదురుమాస్తుంటారు. పుస్తకాలకు అంతే. ఒకపుస్తకం
 ఒకసారి 3 గంటలలో 600 ప్రతులు అమ్ముడుపోయినాయి. ఒకవరుసలో 1989లో
 48 వేలపుస్తకాలు 70 కోట్ల 10 లక్షలప్రతులు అచ్చయి అమ్ముడుపోయినవి.
 1914 లో 8 కోట్ల ప్రతులు మాత్రమే అమ్ముడుపోయినవి. నూటికి 80 శాతం అభి
 వృద్ధి దెలివిజం మార్కెట్లను గురించిన పుస్తకాలప్రతులు 20 సంవత్సరాలలో
 35 కోట్ల ప్రతులు అచ్చువేశారు. 1940 లో 825 నాటకకాలలు, 92,626 కబ్బులు
 70,000 గ్రంథాలయాలు, 761 మ్యూజియంలు నిర్వహింపబడి ప్రజాసామాన్య
 ప్రయోజనాలకై వినియోగింపబడుచున్నవి. నాటకాలు, సినిమాలు, ప్రజల విజ్ఞానాభి
 వృద్ధి కునయోగింపబడుచున్నవి. ఈనాడు సోవియట్ యూనియన్ లో వివిధ
 రకాలపుస్తకాలు (ప్రతులుకాదు) 63 కోట్ల 75 లక్షలు ఉన్నవి.

ప్రతి గ్రంథాలయం వద్దను విజ్ఞానకేంద్రాలుంటుంది. రేడియోలు తప్పక ఉంచ
 బడుతవి. కొన్నింటిలో నాటకకాలలు సినిమాలుకూడా యేర్పాటుచేయబడి ప్రద
 ర్శింప బడుతవి. మాస్కోకు 2000 మైళ్ళ దూరాన ఉన్న లెనినాఖాన్ జిల్లాలోనున్న
 210 గ్రామాలలో ప్రజలచొరవతో 130 విజ్ఞాన కేంద్రాలు యేర్పరచి ప్రజలకు విజ్ఞా
 నాన్ని కలిగిస్తున్నారు.

ప్రభుత్వంతరపున విద్యావంతులు నిర్వహించే గ్రంథాలయాలు మాత్రమే
 కాకుండా కార్మిక సంఘాలద్వారా అన్నికార్మిక ప్రదేశాలలో, కర్షాకారాలలోను
 కార్మిక గ్రంథాలయాలు నిర్వహింప బడుతున్నవి. వీటిని కార్మిక సంఘాలే నిర్వహించి
 పోషించు కుంటుంది. ఈయుద్ధానికి పూర్వం అంటే 1941 కి ఇట్టి గ్రంథాలయాలు
 17000లు ఉండేవి. వీటిలో 660 లక్షల గ్రంథాలున్నవి. ఇంతకాకుండా విశ్వవిద్యాల
 యాలలోను, కళాశాలల్లోను, ఉన్నత పాఠశాలల్లోను, ఉన్నత సాంకేతికవిద్యాల
 యములలోను, , ప్రభుత్వపాఠశాలల్లోను, రయోజన విద్యాలయాలలోను, సమిష్టి

క్షేత్రాల లోను, వందలాదిగ గ్రంథాలయాలు వేలకొలది పుస్తకాలతో నిర్వహించబడుతున్నవి. ఈగ్రంథాలయాలలో విలువగల అరుదైన అమూల్యమైన గ్రంథాలు సేకరింపబడి చదువరుల కందించ బడుచున్నవి. “విజ్ఞానంలేని ప్రజ సృతంత్రాన్ని సంపాదించలేదు. దాన్ని నిలుపుకొనలేదు” అనేదానికి సోవియటు ప్రజలు జవాబు చెప్పారు, చెప్పుతున్నారు.

తీగరంపరలుగా అల్లకొని పోయిన ఈగ్రంథాలయ పాదను పీటితో విజ్ఞానాన్ని వెదజల్లిన దేశప్రజానీకపు వివేకానికి యియదవ్యాఘాతంవచ్చింది. పశ్చిమ భూభాగంలోని గ్రంథాలయాలు విజ్ఞానకేంద్రాలు అందలి అమూల్య గ్రంథరాసులను యియదంవలన ఘోరప్రమాదం కలిగింది. విజ్ఞానవిప్లవసంఘో దీక్షపూనిన పేరు పడిన నాజీరాక్షసులు చేసినచర్యలు విజ్ఞానాకాంక్షులకు వెరులెత్తించినవి. తమగ్రంథాలయములను, తమ గ్రంథనిక్షేపములను, తమవిజ్ఞాన నిలయాలను, ఈవశువుల నండి రక్షించుకొనుటే ప్రధాన కర్తవ్యంగా ప్రజానీకం భావించింది. తమ తలలు బలియిచ్చి ఆయినాసరే తమ సర్వస్వం అర్పించి ఆయినాసరే తమ గ్రంథ నిక్షేపములను రక్షించుకొనుటకు సోవియట్ ప్రజలు దీక్షబూనారు. నాజీ నరహంతకులకు విజ్ఞానం అంటే విషసర్పం-సారస్వతం అంటే సంతాపం - ప్రజల సారస్వతం అంటే ప్రాణగొడ్డలి. నాజీ లెక్కడప్రవేశిస్తే అక్కడల్లా ప్రజాసామాన్యానికి సేవ జేయుచున్న రైతులకు, కూలీలకు, బాలురకు, స్త్రీలకు, విజ్ఞానమిచ్చి వివేక మంతులను జేయుచున్న గ్రంథాలయాలను, విజ్ఞానకేంద్రాలను నేలమట్టం చేశారు. విలువగల గ్రంథాలను దొంగిలించారు. అగ్నికొనుటి చేశారు. లక్షలకొలది గ్రంథాలను వివేకంలేని నాజీలు తమ వంటలకు పుల్లలక్రింద వాడారు. స్టాలిన్ స్కరంగంలో హిట్లరు రాకాసులు ప్రాచీన అముద్రిత గ్రంథాలను విజ్ఞానమైన పుస్తకాలను చలిమంటలు వేసుకొన్నారు. ఖార్కావ్ రంగంలో 1870, ఉక్రేనియాలో 2420 గ్రంథాలయాలు (క్లబ్బులు) ధ్వంసం చేశారు.

ఎన్నో శతాబ్దాలకు పూర్వపు వ్రాతప్రతులను శాస్త్రగ్రంథములను, ప్రాచీన పురాణములను, క్రిందటి శతాబ్దములో అచ్చయినవాటి వ్రాతప్రతులను, పత్రికలను, అతి పదిలంగా వాచియుంచిన రస్టోవ్ గ్రంథాలయాన్ని నాజీలు రస్టోవ్ చేరినపుడు తమ పాఠ్య మండించుకొనడానికి వాడుకొని బూడిదపాలు చేశారు. అనేక గ్రంథాలు ఆధునిక పదతులపై అమర్చిన పుస్తకాలకాయలు, గ్రంథావళులు, బీరువాలు, చిత్రప్రదర్శనాలు, కళాప్రదర్శనాలు, గ్రంథప్రదర్శనాలు లక్షలకొలది గ్రంథాలతోనున్న గ్రంథాలయ భవనాలను, ఎంతో డ్రయానకు లోనై విజ్ఞానవేత్తలు, పరిశోధకులు, తమ సర్వస్వాన్ని ధారపోసి సంవత్సరముల కొలది కష్టించి తెయారుచేసిన గ్రంథనిలయాలను నాజీలు ప్రవేశించిన ఊహే మంటల చాలు చేశారు. మంటలనుండి తప్పి బయటపడిన గ్రంథాలంటే నాజీ నన్నిటినీ చల్లా చెదరు చేసి, చింపి, ఉన్నత్రులవలె క్యవహరించి, సృగానం చేశారు. అక్కడక్కడ

లభించిన ఆమండలి పుస్తకాలు, సలపురాణాలు, స్థానిక చరిత్రలు, కొన్నింటిని దొంగి
లించి పడవలలో జక్కన్ చేర్చారు.

ఆక్రమిత ప్రదేశాలలోని నాణీ లాక్రమించిన గ్రంథాలయాలను, యుద్ధరంగంలో
వీరులవలె నిలిచి తమ సర్వస్వాన్ని ధారపోసి ప్రాణాలను తెగించి, గ్రంథభాండా
దలు కొన్నికొన్ని గ్రంథములను నాణీల దారినండి రక్షించి గ్రంథాలయ వీరులుగా
జాసిగంచారు. వీరు గ్రంథాలయ వీరులు. గ్రంథభాండాగారులకు ఆదర్శ
పురుషులు.

మాస్కో లెనిన్ గ్రాడ్ నగరాలలోని గ్రంథభాండాదులు ప్రపంచవిజ్ఞాన
రక్షకులుగా నిలిచి విజ్ఞానరక్షణలో సైనికులేగాక గ్రంథభాండాగారులను సూడా
ఎంత బాధ్యత యున్నదో ఆవరణలో ఆదర్శ పూర్వకంగా చూపెట్టారు. బాంబులు
వడగొడ్డవలె పడుచున్నప్పుడు, విమానదాడి సాగినప్పుడు అనేక దాడులలో విమాన
ములు బ్రష్టలగుచున్నప్పుడు గ్రంథాలయ భవనాలు కంపించి పోతున్నప్పుడు భగభగ
మంటలమధ్య ధీరవీరులై నిలిచి గ్రంథాలయ రక్షాకరాలను రక్షించారు.

ఈ రణగుణధ్వనిలో లెనిన్ గ్రాడు శత్రువులచే మట్టిపేయబడి లోనికి ఆహార
పదార్థాలు చేరక అనంతకాలం కరువుసంభవించినప్పటికీని గ్రంథాలయములను వదలక
యుద్ధవీరులకు ప్రజాసామాన్యానికి ఆయుధమధ్యలో కూడా అవసరమగు అన్ని
గ్రంథాలను అందజేసి గజగజవణకు చలితో బాధపడుచున్న శత్రువులు పట్టణంలో
చొచ్చి దోడిడిబు చేయుచున్నను ధీరతతో నిలచి గ్రంథాలయాలను విజ్ఞానాన్ని
తమ మాతృభూమిని రక్షించారు.

హిటల్ రాక్షసుబలానికి జవాబు ప్రారంభమైంది. విముక్తిపొందిన సోవి
యట్ ప్రదేశాలలో విప్లవం ఆయిన శిథిలాలన్నిటికి సోవియట్ గ్రంథాలయ
వీరులు పునరుద్ధరణ ఆరంభించారు. ప్రభుత్వం పునరుద్ధరణ ప్రియత్నాలు అమలు
జరిపించి, జరుపుతున్నది. ప్రభుత్వం మాస్కోలో శ్రేష్ఠ సారస్వతనిధిని ఏర్పరచింది.
దీనికాఖిల లెనిన్ గ్రామంలో 18 ప్రాదేశిక కేంద్రాలలోను ఆక్రమితమై నేడు
విముక్తిపొందిన ప్రజారాజ్యాలలోను ప్రభుత్వ గ్రంథాలయాలు, ధర్మగ్రంథాలయాలు
ప్రాదేశిక పట్టణ గ్రామగ్రంథాలయాలు, విశ్వవిద్యాలయ గ్రంథాలయాలు పున
రుద్ధరణ చేయుచున్నారు.

ఈనాటికి 700 గ్రంథాలయాలు పునరుద్ధరింపబడినవి. ఈ 700 ల గ్రంథా
లయాలలో 251,000 గ్రంథాలు చేర్చబడినవి. యుద్ధావసరాలకు ఆయుధసామగ్రిని
సమకూర్చుటకు తమకే కేవిధంగా వినియోగిస్తున్నారో ఆవిధంగానే సర్వశక్తులు
సమీకరించి ఆదేశాల ఏమాత్రం ఆలస్యమును అలసత్వమును జరుపక వీలైనన్నిగ్రంథా
లయాలు విముక్తి పొందిన ప్రాంతాలలో పునరుద్ధరించారు.

పునరుద్ధరణ కార్యక్రమ ప్రకారం సమగ్రమైన 1500 గ్రంథాలయములను
సర్వసంపన్న గ్రంథములతో నిర్మించు ఏర్పాటుచేశారు. యుద్ధనిర్వహణలో గ్రం

భార్య నిర్వహణ, విజ్ఞానప్రచారం కూడా ఒకభాగంగా పరిగణించి, దేశరక్షణకై గ్రంథాలను నిర్వహణ చేస్తున్నారు. ఇందుకై 60 00,000 గ్రంథాలు అవసరమైతే వివిధ దేశాలనుండి తెప్పించియూ గ్రంథాలయాలను క్రమపరచ నిర్వహించారు.

సోవియట్ యూనియన్ నుండి యెర్రనేన నాజీమాకలను తరిమి వేసింది. అప్పుడే సోవియట్ లోని ఆర్థిక సుస్థిరతను, జాతీయసామాజిక జీవితాన్ని యుద్ధ పదతినుండి ప్రజాజీవిత పదతిలోనికి ప్రసరుదరించుటకు చేయుచున్న ప్రయత్నాల్లో విజ్ఞానసంస్థలకు ప్రధానస్థానం యిచ్చి ప్రసరుదరిస్తున్నారు.

త్వరలోనే యీవిజ్ఞాన నిలయాల్నీ యథాప్రకారం యుద్ధానికి పూర్వపు స్థితికిన్న అనేకరేట్లు అడ్డకోల్పాహంతో ఉన్నతస్థాయిలో సాహిత్యసంస్కృతి విజ్ఞానవ్యాప్తిచేయుటకు ఏర్పాట్లు జరుగుచున్నవి.

ఈ గ్రంథాలయాలు ప్రజలవిజ్ఞానాన్ని మనోవికాసాన్ని అభివృద్ధి చేయుటకు కాకుండా నిర్మాణబాధ్యతలు నిర్వహించుట కవసరమగు ఉన్నతవిజ్ఞాన కాస్త్రీయ విద్యావికాసాన్ని గూడా కలిగించుతవి.

దేశం ప్రజలు దేశరక్షణ బాధ్యతతో స్వాతంత్ర్యకాంక్షతో ప్రజావిజ్ఞాన రక్షణను నిర్వహించారు. అందుకై స్వాతంత్ర్యపోరాటం సాగించారు. విజ్ఞానఘనులను తయారుచేయుటానికి గ్రంథాలయాలను గాంతిసమయంలోనేగాక యుద్ధసమయంలో కూడ సోవియట్ యూనియన్ ప్రజలు నిర్వహించారు. విజ్ఞానం వికసించని మన దేశపుప్రజలలో విజ్ఞానాన్ని వెలికిరియింపజేసి విజ్ఞానాన్ని ప్రజాసామాన్యంలో అభివృద్ధిపరచుటకు సోవియట్ గ్రంథాలయాలను, గ్రంథాలయవీరులను అవర్ణంగా తీసుకొని గ్రంథాలయంలేని గ్రామం గ్రంథంలేనదనవి కుటుంబం విజ్ఞానాన్ని బడయని వ్యక్తి లేకుండా దేశంలో విజ్ఞానవ్యాప్తి గావించుదాం. ముఖ్యంగా ఆంధ్ర దేశంలో ప్రతిగ్రామంలో సజీవగ్రంథాలయాలను నిర్వహించి ప్రజాసేవానికి విజ్ఞానాన్ని అందజేసి వివేకవంతులను భారతజాతికి స్వాతంత్ర్య సాధకులుగా చేయడానికి సాగిపోదాం.

గ్రంథాలయములు పత్రికాపఠన మందిరములుగా మారవలెను.

శ్రీగోపరాజు రామచంద్రరావుగారు, ఎం. ఏ.,

గ్రంథాలయాలు యింకా ప్రజాకర్షనీయంగాను, ఉపయోగ కరముగాను చేయుట యెట్లు? అనునది ఒకముఖ్యమైన సమస్య. గ్రంథాలయభవనమును, పుస్తకముల జాబితాను, చదువరుల సంఖ్యను చూచి యేగ్రంథాలయకర్త సంతోషించడు. చదువరులలో యెంత వరకు విజ్ఞానము పెంపొందినది, సంఘపురోభివృద్ధికై వారు ఎంతవరకు తోడ్పడుచున్నారు అనువాటివల్లనే గ్రంథాలయముయొక్క ప్రయోజనమును నిశ్చయించవలెను.

గ్రంథాలయములలోని పుస్తకములు రకరకాలైన అంశములకు జెందియున్నవి. పురాణములు, శాస్త్రములు, నవలలు, కావ్యములు, కథలు, చరిత్రలు, రాజకీయములు, యిటువంటి విషయాల గురించి గ్రంథాలుండును. అయితే యేరకపుగ్రంథములు విస్తారముగ చదువ బడుచున్నవి అని లెక్కలబట్టి పరిశీలించినచో నవలలు, కథలు ప్రజలను విస్తారము ఆకర్షించుచున్నవని తెలియగలదు. శాస్త్రములు మొదలగు గ్రంథముల ఉపయోగము బహుఅరుదుగా నున్నది. అందు చేత ప్రజల ఆభిరుచులనుబట్టి గ్రంథాలయములు విస్తారము నవలలనే స్వీకరించు చున్నవి. శాస్త్రజ్ఞానము నిచ్చు గ్రంథములు అంతకంతకు తక్కువై పోవుచున్నవి. సామాన్య గ్రంథాలయములలో శాస్త్రములకు సంబంధించిన పుస్తకములు తక్కువగా ఉండుటచేత, శాస్త్రజ్ఞానము కోరువారికి సామాన్యగ్రంథాలయములు ప్రయోజనకరముగా లేవు. చెన్నపట్టణము మొదలగు ముఖ్యపట్టణములలోని గ్రంథాలయములకు వారు పోవలసి వచ్చుచున్నది.

సామాన్య గ్రంథాలయములలోని నవలలు చదువుచుండుటచేత వినోదము నిచ్చునేగాని, విజ్ఞానము అభివృద్ధి పొందుటలేదు. సంఘపురోభివృద్ధికిని జ్ఞానము అవసరము. అందుచేత ప్రస్తుతగ్రంథాలయములు కాలము వెళ్లబుచ్చు కోరికగలవారికి ఆశ్రయములుగా ఉన్నవి.

గాని, విజ్ఞానము నభివృద్ధిపొందించుకొని దానిద్వారా సంఘభివృద్ధి కొరకు పాటుపడువానిని తయారుచేయుట తక్కువైపోయినది. ఇది గ్రంథాలయముల లోటుగాదు. భారతదేశములోని స్థితిగతు లిట్లున్నవి. ఇతర దేశములు స్వాతంత్ర్యదేశము లగుటచేత, ప్రజలు స్వేచ్ఛగా అన్ని గ్రంథములు చదువగలరు. మరియు దేశభివృద్ధికి తోడ్పడు వాఙ్మయమును ప్రభుత్వమే గ్రంథాలయములద్వారా ప్రచారములోనికి తీసికొనివచ్చును. ఆ దేశములలో అక్షరాస్యత హెచ్చగుటచేత, పుస్తకములను ప్రజాసామాన్యము యింటివద్ద యెవరిమట్టుకు వారు చదువుకొనగలరు. దానిద్రవ్యము తక్కువగుటచేత ఆ దేశములలో కొంత కాలము వినోదమునకై వినియోగించగలరు. నవలలు చదువుచున్నను వారికిది తగును. ఇండియాదేశపు స్థితిగతులు వాటికి వ్యతిరేకము-దాస్యము, నిరక్షరాస్యత హెచ్చు. అందుచేత యితర దేశములవలె యీ దేశములో గ్రంథాలయములు, పుస్తకభాండాగారములు, ఉపయోగకరముగా ఉండనేరవు. ఇతర దేశములతో యీసందర్భమున మనము పోల్చుకొనుటయు సరియైనది కాదు. ప్రజోపయోగకరముగావుండి సంఘపురోభివృద్ధికి కూడ మనదేశములోని గ్రంథాలయములు తోడ్పడవలెనంటే మనగ్రంథాలయములు వేరుమార్గమును అనుసరించవలసి యుండును.

మనదేశములో అక్షరాశ్యత తక్కువగుటచేత ఒకఊరిలోని జనసంఖ్యకు ఆఊరియొక్క గ్రంథాలయ ముపయోగించు చదువరుల సంఖ్యకు పోలిక లేకున్నది. ఆకొద్దిసంఖ్యలయిన చదువరులలోకూడ నవలలు చదువువారే అధికము. ఈవిధముగ గ్రామమొత్తముతో పోల్చిచూచినయెడల గ్రంథాలయముల ఉపయోగము తక్కువ. ఉపయోగపడినంతవరకు కూడ అభివృద్ధికి తోడ్పడని నవలలే వాడబడుచున్నది. విజ్ఞానము సంపాదించి పరిశోధనలుచేయు అభిలాషకల వారు ముఖ్యపట్టణములలోని ప్రత్యేకగ్రంథాలయములకు పోవలసి వచ్చుచున్నది. అందుచేత మనగ్రంథాలయములలోని గ్రంథములు సంఘపురోభివృద్ధికి తోడ్పడు ప్రయోజనకరముగా లేవని తేలుచున్నది. అందుచేత అప్పుడే గ్రంథాలయములలో వార్తాపత్రికలనుకూడ బెట్టు

చున్నారు. తెక్క-వేసి చూచినట్లయితే గ్రంథాలయములకు వచ్చు వారు విశేషవార్తాపత్రికలకొరకు వచ్చుచున్నారుగాని గ్రంథముల కొరకు గాదు. వార్తాపత్రికలవలన ప్రజకు మనదేశములో ప్రయోజనముకూడ విస్తారము కలదు. అవి దేశములోని విషయములను తెలియజెప్పి స్వాతంత్ర్యకాంక్షను, సంఘదృష్టిని, విజ్ఞానమును పెంపొందించును. ఒక్క-డు వార్తాపత్రికను చదువుచున్నను తక్కినవారు విచుట వలన విషయములు గ్రహించుచున్నారు. ప్రస్తుతము మనదేశములో ఉన్న నిరక్షరాస్యత విషయములు గ్రహించుటకు యీవిధముగా అడ్డు వచ్చుట లేదు. గ్రంథములలోని భాషకన్న పత్రికలలోని భాష ప్రజాగ్రాహ్యముగా ఉండును. ఇన్నివిధములుగా మనదేశ పరిస్థితుల ననుసరించి గ్రంథములకన్న వార్తాపత్రిక లే ప్రజలకు ఉపయోగకరముగను, శ్రేయోదాయకముగను ఉన్నవి. అందుచేత మనదేశమున గ్రంథాలయాలు పత్రికాపఠనమందిరములుగా మారుట యుక్తమని తోచుచున్నది. ఇట్టిమార్పు పల్లెటూళ్లలో ముఖ్యముగా అవసరము.

ఇప్పుడు గ్రంథాలయములు యీఅవసరమును గుర్తించే వార్తాపత్రికలను తెప్పించు చున్నవి. కాని వాటికున్న ధనమును ఒకవైపు పుస్తకములకొరకు యింకొకవైపు పత్రికలకొరకు వెచ్చింపవలసి వచ్చుట చేతను, సాంప్రదాయప్రకారము గ్రంథాలయములకు పుస్తకములు సేకరించుటయందు అభిమాన ముండుటచేతను, వార్తాపత్రికలపై శ్రద్ధ ప్రాముఖ్యత వహించుటలేదు. అవసరమగు పత్రికలపై శ్రద్ధ వెచుక బడుచూ నిరుపయోగమగు పుస్తకములపై శ్రద్ధ-ప్రాముఖ్యత వహించుచున్నది. పత్రికలయొక్క ఉపయోగము గ్రహించినప్పుడు గ్రంథాలయ నిర్వాహక సాంప్రదాయములలో మార్పుకావలసి వచ్చుచున్నది. ఇంతవరకు పుస్తకములను సేకరించుటయే ముఖ్యమగుటచేత-పత్రికలపై శ్రద్ధ నామమాత్రముగ ఉన్నది. దినపత్రికకు సంవత్సరంచదా రు25; రు 30 లు ఉండుటచేత కొన్నిగ్రంథాలయములు తక్కువచందా గల వారపత్రికలనే తెప్పించి సంతృప్తి పడుచున్నారు. మిగిలిన డబ్బును

పుస్తకములమీద వ్యయము చేయుచున్నారు. వారపత్రికలు నవలల వలెనే హాస్యపుకథలతోనిండి విజ్ఞానాభివృద్ధికై విస్తారము సహకారులగుటలేదు. వార్తాపత్రికల ప్రాముఖ్యత మనము గుర్తించినతరువాత గ్రంథాలయ సాంప్రదాయములో కావలసిన మార్పు యేమనగా-విస్తారము ధనమును దినపత్రికలు తెప్పించుట మందే వెచ్చించవలెను. ఇక తెప్పించుపుస్తకములు కూడ వార్తాపత్రికల విషయములకు సంబంధించినవే అయివుండవలెను. వేరువేరు దేశపటములను (Maps) తెప్పించి గ్రంథాలయ గోడలమీద ప్రదర్శింపవలెను. అనగా గ్రంథాలయములు పుస్తకభాండాగారములుగా కాక పత్రికాపఠన మందిరములుగా మారవలసి యున్నది. ఇట్లు చేయుటవలన అవి ప్రజోపయోగకరముగాను, సంఘాభివృద్ధి కరముగను ఉండగలవు. అప్పుడు యిట్టిగ్రంథాలయములు ప్రతిగ్రామములోనేగాక ఒకేగ్రామములో పలుచోట్లకూడ అవసరమగును. వాటికి ప్రజ ఉత్సాహముగ తోడ్పడుదురు. ఇప్పుడు గ్రంథాలయములలో ఉన్నపుస్తకములు పత్రికలలోని విషయములను విశదీకరించువరకు ఉపయోగపడుచున్నవి.

పత్రికాపఠన అవసరము దేశమునందు ఉన్నది. కనుక దానికి వేరుగ ఉద్యమము ఉండవలెననియు, గ్రంథాలయ ఉద్యమ ఆశయము నందు దానికి తావులేదనియు అనుకొనుట సమాజసముగా నుండదు. ఏలనన యిప్పటి గ్రంథాలయములలో వార్తాపత్రికలు ఉంటూనే వున్నవి. ఆ శాఖను ఆకర్షణీయముగా అభివృద్ధిపొందించుటయే యీ మార్పు కోరుచున్నది. ఈ శాఖకు వయోజనవిద్యకూడ అనుబంధము కాగలదు. పత్రికాపఠనమువల్ల-ముందు విషయజ్ఞానములోను, తరువాత వయోజనవిద్యవల్ల అక్షరాశ్యతలోను, అభిరుచి కలిగించినతరువాత గ్రంథ పఠనమందు అంతకంతకు శ్రద్ధ కలుగగలదు. అందుచేత పత్రికాపఠన శాఖకు ప్రాముఖ్యత యిచ్చుట గ్రంథాలయ ఉద్యమముయొక్క ప్రస్తుత ప్రధానకర్తవ్యమై యున్నది.



ఆంధ్ర పితామహ
శ్రీ మాడపాటి హనుమంతరావుగారు

అంధోద్యమము - గ్రంథాలయోద్యమము

శ్రీ మాడపాటి హనుమంతరావుగారు

గడచిన దాదాపు అర్ధశతాబ్దములో తెలంగాణమునందు కలిగిన ప్రబోధమును సూక్ష్మదృష్టితో పరిశీలించువానికి ఇచ్చట జరిగిన సారస్వత, సామాజిక, రాజకీయాది సర్వతోముఖభివృద్ధికి ముఖ్యముగా సాధనభూతమైనది గ్రంథాలయోద్యమమే యని గోచరము కాకమానదు. సామాన్యగృహిణి కిది కొంతవిచిత్రముగా దోచినను ఈయంశము యదార్థమే యని కొంత యనుభవమును గడించిన నేను చెప్పగలను.

శ్రీకృష్ణ దేవరాయాంధ్ర భాషానిలయసాధన ప్రాధానములో (౧-౧౯౦౦) జరిగిన నాటినుండి అనగా యిరువదియవ శతాబ్దము మొదటినుండి నాన్యాంధ్రగ్రంథములును బయట వెలువడుచుండిన పుత్రికలు నగర వాసులవలన జదువబడుట ఆరంభమైనది. ౧౯౦౨సం॥ ౨౪ జనవరినాడు కాబోలును మానుమకొండలో సాపితమైన శ్రీరాజరాజులేంద్ర భాషానిలయము పిండిరాబాదులోని ఆంధ్రసంపత్తి, ఖమ్మము పెట్టులో తరుచుగా నూరుచుండిన పేర్లతో (హరిహరనాథాంధ్ర గ్రంథాలయము, జ్ఞానవిద్యుత్ప్రసాదాని మొ॥) వెలువడిన గ్రంథాలయము లేక గ్రంథాలయములును, ఏరుపాలెనును గ్రామమున దెరువబడిన మహబూబియా గ్రంథాలయమును, నలగొండలోని ఆదిసరస్వతి గ్రంథాలయము, నూర్యాపేటలోని ఆంధ్రవిజ్ఞాన శ్రీకాశీ గ్రంథాలయము మున్నగునవి కొన్ని ఆంధ్రభాషాప్రసారముతోపాటు యువజనులలో ఆంధ్రాభిమానము కలిగించి వారికి వివిధవిషయిక విజ్ఞానమును సమకూర్చుకొనినవి. వీనియన్నిటిలోను రావుబహదూరు కందుకూరి వీరేశలింగముగారి సంపుటములు ఆకాలమున ప్రధానగలము నాక్రమించుచుండెను. ఎక్కువగా చదువబడుచుండిన యితరగ్రంథములలో చిలకమర్తి లక్ష్మీనరసింహముగారి నవలలు, నాటకములు ముఖ్యములు. తరువాత సుప్రసిద్దులగు తిరుపతివేంకటకవుల గ్రంథములు అతివిసారగముగా వ్యాపించినవి. పిమ్మట కొలదిదినములలోనే పూర్వగ్రంథమైన విజ్ఞానచంద్రికా గ్రంథమండలి పుస్తకములు ఎంతోప్రేమతోను, గౌరవముతోను యువకులవలన పఠింపబడసాగినవి. రావుబహదూరుగారి గ్రంథములతోపాటు వారిని తీవ్రముగ విమర్శించునట్టి బృహద్యక్షాస్త్రిగారి రచనలును, సంఘసంస్కరణమును బోధించు “సత్యవాదినీ” తోపాటు “ఆర్యచతుర్బోధిని” వంటి పత్రికలును, లక్ష్మీనరసింహముగారి “మనోరమ, దేశమాల” పత్రికలును, చిలుకూరి వీరభద్రరావుగారి “ఆంధ్రకేసరి” పత్రికయు, అయ్యాకే పెంకటరమణయ్యగారి “ఆంధ్రభారతి”యున్న, అన్నిటికంటెను ఎక్కువగా చెప్పదగిన “కృష్ణాపత్రిక” యు, తెలంగాణములోని కొద్దిసంఖ్యగల గ్రంథాలయములను సక్రియముగా నలంకరించుచు, ఈప్రాంతములో ఆంధ్రీపాఠక ప్రపంచమును విస్తారపరుచుటయందు అసాధారణముగా నేనయ్యెననినది. ఈకార్యమంతయు గ్రంథాలయములమూలముననే వివిధిగా జరిగినదని మనము గ్రహించవలయును.

౧౮౨౧ లో ప్రారంభమైన నిజాంరాష్ట్ర అంధ్రోద్యమమున గ్రంథాలయ వాచనాలయముల సావనము ప్రధానములను నాక్రమించెను. ౧౮౫౭ తెలంగాణము చారందరికి తెలిసిందియే. దీనికి కారణము లేకపోలేదు. అంధ్రోద్యమముయొక్క ముఖ్యోద్దేశ్యము “నిజాంరాష్ట్రములోని అంధ్రులయందు పరస్పర సామభూతి కలిగించి వారి యభివృద్ధి కై ప్రయత్నించుట యని మొదటిసందేయే వికలముగా నిర్వచించబడియు, కార్యక్రమములకు గ్రంథాలయములే ప్రధానసాధనములగుట వలనని ఎకరికైన సంశయము తోచవచ్చును. అప్పటి సీతీగతులను స్మృతిపథములోనికి తెచ్చు కొన్నగాని సంశయము వీడిపోవాలదు. ఆ కాలమున సంఘసంస్కారవిషయముల ప్రచారమా ఇక్కడి జనసామాన్యమునకు రుచించునదిగా నుండలేదు. మీదమిక్కిలి విరోధము కలిగించు లిగి యుండెను. రాజకీయవిషయముల ప్రచారము ప్రభుత్వము వారితో పోరాటము దెచ్చుచి. మతవిషయములూ ప్రభుత్వాధికారుల అనుమానమునకు దారితీయును. కనుక తెలంగాణ ప్రజలందు ముఖ్యముగా గ్రామీణులందు అభిప్రాయభేదములకును తాపీయక అందరి యామోదమునకును, అందరి యభిమానమునకును మార్గమేర్పరచు ఉద్యమము మాతృభాషా విషయమే యనియు, అందుకు చాల వెనుకబడియున్న తెలంగాణవాసులగు అంధ్రయునకులకు సులభముగా బోధపడు నిర్మాణ కార్యక్రమ మేదియో యని ఆలోచించగా గ్రంథాలయోద్యమమే యనియు, అప్పటి కార్యక్రమము స్ఫురించినదేమో అని ఊహించుచున్నాను.

అయినను నిరపాయకరమగు నిట్టి యుద్యమమునుగూడ ఆదినములలో జిలాలలోని ప్రభుత్వాధికారులు అనుమానదృష్టితో చూడసాగిరి. కార్యక్రమము చిత్రి విచిత్రములగు ప్రశ్నలతోను ఆజులతోను వేధించుట ఎన్నియోవోట జరిగినది. గ్రంథాలయమును వాచనాలయమును సాపించుటకు ప్రభుత్వాంగీకారము పొంది వారా? ఎందుకు పొందలేదు? సభలకు ప్రభుత్వమువారి అనుమతి సంపాదించితిరా? అని సర్వసాధారణముగా అక్షేపణలు, అంతరాయములు కలిగినవి. అనేకవత్సరముల నుండి తాలూకా ప్రధానములలో సాగుచుండిన ఒక గ్రంథాలయమును ఆజిలా తాలూకాదారు (కలెక్టరు)గారు, ఈయనజిలా లోకల్పండు బోరు అధ్యక్షమునో శయ్యుడుకూడ చూచి ప్రభుత్వమువారి అంగీకారము పొందనిదే సాపించితిరా? నకు వెంటనే మూసివేయఁడు అని బంధుచేయించిరి. అదృష్టవశమున అప్పుడు విద్యాభివృద్ధికును, పాఠశాలాభివృద్ధికును ప్రభుత్వ కార్యదర్శిపదవి యందుండిన సర్ అక్బరుహాజీగారు అట్టి అక్రమమగు ఆజును రద్దుచేసి గ్రంథాలయమును నడిపించుటకు సెలవిచ్చుచు గ్రంథాలయములు సాపించుటకు ప్రభుత్వాజ్ఞ అవసరములేదని ఖండితముగా స్పష్టపరచిరి. మరియొక గ్రంథాలయము విషయమునగూడ ఇట్టి విపరీతమగు ఆజులు ప్రసాదించబడెను. ఈయుద్యమమున కలిగిన యిబ్బందులను గ్రంథవి సరఫరచే వివరించక తెలంగాణమున గ్రంథాలయోద్యమమునకు కష్టములు మితిమీరి కలిగిననియు, కాలక్రమమున అవి తగ్గినవనియు, అట్టి అనుమానములు చిహ్నులు కలుగకపోయినచో గడ

చిన అగ్రసంవత్సరముల కాలములో ఇంకను ఎక్కువగా నిది వ్యాప్తిచెంది యుండు ననియు కొద్దిలో మనవిచేయుచున్నాను.

గ్రంథాలయోద్యమమున యువక కార్యకర్తలను ఆనాడు ఎదుర్కొనిన యీ ఎక్కులు ఆంధ్రోద్యమముపై వారికే ఎక్కువ అభిమానము కలిగించినవి. వారి కోరికలను అర్థమింపజేసినందున చిన్న అధికారివద్దనుండి ప్రారంభించి మ. ఘ. వ. నిజాం ప్రభుత్వమువారి సన్నిధానమువరకు వీరమును చర్యలు ఓపికతో సాగించి అంగీకారము బడయుటనే వచ్చుచుండినందున వాటికి పరోక్షముగా కొంత రాజకీయ విషయక పరిజ్ఞానమును వారివ్వారా జనసామాన్యమున మంచిప్రబోధమును విర్పడినవి. రాజధానినగరములోని బాధ్యతగల ఒకగొప్ప అంగధికారి “గ్రంథాలయములనగా విపక్షోద్యమ కేంద్రములు కావా?” యని నేటి అగ్రవ ఆంగ్లదేశ గ్రంథాలయ మహాసభకు అధ్యక్షులగు శ్రీ బూర్గుల రామకృష్ణారావుగారితో వాదించి యుండినసంగతి వారికి జ్ఞాపక ముండవచ్చునని తలచెదను. గ్రంథాలయముల వారి కోరికల సభలకై అంగీకారము పొందుట ఎంతకష్టముగా నుండెనో కొంత అనుభవము సంపాదించిన వారిలో ఇల్లెందులపాడు (సింగరేణి కాలరీస్) లోని శ్రీశీతారా మాంజనేయ హిందూ వర్తక గ్రంథాలయమువారుకూడ పేర్కొన తగియున్నారు. కనుక విగరించి ఈ సందర్భమున చెప్పవలసిన పనియుండదు. అయినను ఇటీయిబ్బందులు ఇటీవల తొలగి పోయినవి. ఆంధ్రమహాసభవంటి రాజకీయమందోళనను సల్పు సంఘల వారి కక్షలు వేరములు వేలకొలది జనుల శాకరించునట్టివి. నేటికాలమున మన రాజ్యములో నిరంతరాయముగా జరుగుచున్నది. పూర్వముండిన నిర్బంధములు దాదాపు అన్నియు తొలగిపోయినవి. సారాంశమేమనగా తెలంగాణావాసుల సామాజిక రాజకీయాపి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి సానముగు ఆంధ్రోద్యమ రంగమున ప్రభుత్వముతో జరుగవలసిన పోరాటములు చాలవరకు గ్రంథాలయోద్యమ రంగముననే జరిగి ప్రజాపక్షమునకు విజయము చేకూర్చినవని నాయుభిప్రాయము.

ఈవిధముగా తెలంగాణావాసుల పురోభివృద్ధికి ఆంధ్రగ్రంథాలయోద్యమము ప్రారంభమునుండియు నేటివరకు ప్రధానసాధనమై వెలయుచున్నది. ఇది రాజధానినగరముకు పైదరాబాదునుండి పల్లెటూళ్లవరకు ప్రభుత్వమువారి ద్రవ్యసహాయము పొందకయే స్వతంత్రముగా వ్యాప్తించినది. తెలంగాణములో సాపింపబడిన టి కంటకు మించిన యిటీసంఘలలో రెంటికి మానుకొండ వరంగలులోని వాటికి మాత్రము ప్రభుత్వమువారు నేలకు పడియో, పదిపానో మామాయిలు కొంత కాలమునుండి ఇచ్చుచున్నట్లు జ్ఞప్తియందున్నది. తక్కినవన్నియు ౧౯౦౧ నుండి నేటివరకు ప్రజాద్రవ్యముపైనే ఆధారపడి యున్నవి. ఇది ప్రశంసనీయును; గౌరవావహముకదా!

ప్రబోధగీతము

శ్రీ రాగి నర్మింలుగారు, యనపజనగ్రంథాలయ శాస్త్రదర్శి, జనగాం

1. గ్రంథాలయ మెటులుండాలె? పఠనాలయ మెటులుండాలె?
ప్రజలసేవకై పాటుపడుచు నిరక్షరతను పోనాడాలె గ్రం॥
2. సభ్యుడన నెటులుండాలె.. తన సభ్యత గుర్తెరిగుండాలె
సభ్యులెల్ల తమ సహజ నైజమున సభ్యతతోడనే మెలగాలె గ్రం॥
3. కార్యక్షర్మ మెటులుండాలె కడు శ్రద్ధగల్గి చరియించాలె
కన్నతల్లివలె లాపాడుచు - కారుణ్యముతోడనే మెలగాలె గ్రం॥
4. కార్యదర్శి యెటులుండాలె - తనకర్తవ్యము నెరిగుండాలె
కార్యదర్శి తనకర్తవ్యమును ధరివోసి జయమండాలె గ్రం॥
5. పాలకుండు ఎటులుండాలె - కడుశాంతచిత్తుడై యుండాలె
నమ్రభావమున మెలగుచు - పాఠకఆదరణయు పెంపొండాలె గ్రం॥
6. పాఠకుండు ఎటులుండాలె - తనపఠనయందె మనసుంచాలె
తోడిపాఠకుల పఠనకెప్పుడు - తను విఘ్నతజేయక మెలగాలె గ్రం॥
7. గ్రామప్రజలు యెటులుండాలె తద్గ్రామజనరంజకులై జగమెరగాలె
మిత్రభావమున శ్రద్ధతోడ అలయ అభివృద్ధిని చేయాలె. గ్రం॥

నగర జ్యోతి (గోడ వార్తావత్రిక)

శ్రీ ఇంద్రగంటి సుబ్రహ్మణ్యంగారు

ఇది సవయగము. యంత్రాలతో లక్షలాది దినపత్రికలు వెలువడే యీ ప్రపంచదేశాలలో కొన్నింట “వాలన్యూస్ పేపర్లు” వున్నవంటే వార్త విద్యావ్యాప్తికి ఎంతవసరమిచ్చిందో గ్రహించనగును. ఇందు ప్రతిరోజు స్థానిక, సాంఘిక, రాజకీయ, అంతర్జాతీయ, జాతీయ విషయాలు, నైతికవిషయాలు చర్చించుటకు వీలగును. వ్రాయువారి సామర్థ్యాన్ని బట్టి సకలవిషయాలను, కళలను, తత్వాలను, పండించి చేత బెట్టివట్లు చదువరుల కందివ్వవచ్చును. ప్రజలూ అట్టి సంగతుల నెంతో జాగ్రత్తగా చదివి లాభపడుతూవుంటారు. ఆయాస్థలాల అవసరాలనుబట్టి వయోజనములకు విద్యాభ్యాసమునకూడా ఒక కలంలో వ్రాయుచుండుట బాగుంటుంది. ప్రపంచయుద్ధరంగముయొక్క- మ్యాపులను, వ్యంగ్యచిత్రములను వ్రాయవచ్చును. గ్రంథాలయాలను ఎక్కువ చేయుటకు ఎట్టికృషిని యీ ఆంధ్రగ్రంథాలయమహాసభవారు చేయుచున్నారో ఆలాగే యిట్టి గోడపత్రికలనుగూడ మనదేశంలో వృద్ధికి రానిచ్చిన నూటికి 93 మంది చదువురానివారున్నారని చెప్పబడు మన భారతదేశంలో విజ్ఞానభిక్ష పెట్టినవారలగువారు. ఇంక నెల్లూరు నగరాన ప్రతిరోజు ఈగోడపత్రిక ఎట్లు చిత్రింపబడుచున్నదో అను విషయానికి వద్దాం.

1. ఈపద్ధతి రష్యా, స్పెయిన్, అమెరికా, జర్మనీ దేశాలలో వాడుకలో వున్నదని వింటున్నాము. సేనోకనాడు ఒక చైనాగ్రంథాన్ని చదువుచుండగా ఒక వాలన్యూస్ బోర్డు పటమును చూచినప్పుడు, మనముకూడా ఎండుకు గోడమీద వ్రాయరాదను భావం నాలో ఉదయించినందున, నేను 42 మాసాలు (అనగా మూడున్నరసంవత్సరములు) గా నెల్లూరులో సీగోడపత్రికను నిర్వహిస్తున్నాను.

2. ఇది చాల చౌకబేరము. ఒక ముద్రణాలయములో అచ్చు తీంచుటద్వారా నడుపబడే పత్రికలఖర్చు అధికము. నల్లగోడమీద

తెల్లనుద్దముక్కతో వ్రాయు ప్రతిఒక్కడూ ఎడిటర్ (సంపాదకుడు) లైటర్ (రచయిత), పబ్లిషర్ (ప్రచురణకర్త) అయిపోతాడు. ఈ పేపరు కంట్రీబ్యూటర్స్, ప్రెస్ సమస్యలు అట్టివారికి వుండవు.

3. కాని వ్రాయువానికి ఓపిక, సహనము, పత్రికాగ్రంథపఠనము వుండవలయును. చదివి విషయసారాన్ని గంభీరముగా గోడపై ప్రతిబింబింప చేయవలెను. ప్రాముఖ్యతనుబట్టి అక్షరాలు పెద్దవిగాను చిన్నవిగాను వ్రాయవలెను. డిపార్టుమెంటులు మొదలగువాటిలోని లోపాలను చక్కదిద్దుటకు పూనుకోవచ్చును.

4. ఈ గోడపత్రిక వివరాలు - నెల్లూరు (సింహపురి) ట్రంకు రోడ్డులో తిప్పరాజు సత్రంవద్ద ఒకగోడకు సిమెంటుబూసి సీమనున్నపు కోపులతో ప్రపంచములోని ముఖ్యవార్తలు, యుద్ధకథలు, నిశితవిమర్శలు, దేశభక్తిని ప్రబోధించువిషయాలు, స్థానికవార్తలు, ఏదినాని కాదినము, ఏగంట కాగంట ఉడుకుడుకుగా వ్రాసి రుచిచూపింపబడును. ఇది దినపత్రికలకంటే, త్వరగా వార్తల నందిస్తుంది. నెల్లూరులో ఉండే వారుగాని, నెల్లూరుకు వచ్చేవారుగాని ఈగోడవార్తలను చదువకుండా వుండలేరు. అమెరికా మొదలగు అన్యదేశసోల్లర్లుకూడా యీ గోడను ప్రజలు విచిత్రంగా చదువుటను చూచి ఫోటో లెత్తుకొనిరి.

5. మొదట యీఫక్కిని కీ॥ శె॥ తూములూరు అనంతవద్ద నాథయ్యగారు ప్రారంభించిరి. ప్రథమంలో వారు న్యూస్ పేపర్లను గోడకు కరిపించేవారు. తర్వాత పోస్టర్సువ్రాసి కరిపించేవారు. అటుపిమ్మట ఆగోడకు సిమెంటుపూత (నల్లరంగు) పూయించి, దానికి ఒకహంగురూపము కల్పించారు. శ్రీ ముత్తరాజు గోపాలరావు - తర్వాత మధ్యమధ్య శ్రీ మన్నేపల్లి హనుమంతరావు, లక్ష్మయ్య ప్రభృతులు సాగించారు.

6. (అ) ఈగోడ విచిత్రలెక్కలు:- పొడుగు 22 అడుగులు, వెడల్పు 6 అడుగులు; అంటే 132 చ అ. వైశాల్యమన్నమాట. ఈ పొడుగును తొమ్మిది, లేక పది కలాలుగా విభజింపబడును.

దీనివూద దినం ఒక్కొంటికి 3000 అక్షరాలు వ్రాయబడును. నెలకు లక్ష. ఈ 42 నెలలకు 42 లక్షల అక్షరాలు.

(అ) దినానికి సగటుకు వెయ్యిమందికి పైగా పెద్దలు, పిన్నలు పత్రిక కొనసాల్లనివారు చదువుతారు. నెలకు 18 వేలు, గత నలు బదిరెండుమాసాలకు 756000 మంది చదివిరి.

(ఇ) శ్రవణకు దినానికి 10 సీమసున్నపు కోపులు కావాలి. నెలకు 300. గత 42 మాసాలకు 12,600 కోపులు అయినవి. వీటి క్రయం మాత్రము 90 రూపాయలు.

(ఈ) ప్రతిరోజు అక్షరాలు తుడిచినందుకు ఆనాటి వానికూలి దినానికి అణా. గత 42 మాసాలకు రూ 78-12-0. పత్రికల కొను గోలు దినం ఒక్కొంటికి 0-3-0 వతున లెక్కవేసి చూచిన గత 42 మాసాలకు రూ 233-4-0 లు అవుతుంది. అనుభవము వచ్చేకొద్దీ యితర గ్రంథాలను, పత్రికలను డబ్బుతో కొనవలసివస్తుందిగూడ.

(ఉ) పనిచేయువానికి కొంత గౌరవభృతిలేనిదే ఎట్లానడుస్తుందీ రథం. ఇప్పటికే పైమొత్తాలనుచేర్చిన నాలుగువందల రూపాయలకు పైన ఖర్చయింది.

(ఊ) గత 42 మాసాలలో వ్రాసిన అక్షరాలన్నీ అక్షరంవెంబడి అక్షరం నిలిపితే ఈ గోడ 50 మైళ్లు నడిచినట్లుగును

7. ఈగోడ నిర్వహణాన్ని శ్రీ వినోబాభావే (వార్ధా) శ్రీధర్-ర్-బాబా (అఖిలభారత హరిజన సంఘాధ్యక్షులు, ఢిల్లీ) మొదలగు భారతనాయకులుకూడ చూచి ప్రశంసించియున్నారు. ఒకటి చిత్రగుప్త. సెక్రటరీ, 1943 జనవరి 15 వ తేదీ సంచికలోను, రెండు జులైకాలెత్తు 24-3-44 ఉగాది సంచికలోను, మూడు డి సెప్టెంబర్ గ్రాఫ్ (కలకత్తా) 15-7-44 పత్రికలో ('A news paper without paper) అని" న్ని, నాలుగు డి ఓరియంట్ ఇలస్ట్రేటెడ్ ఏక్సెస్ (కలకత్తా) పత్రికలోను "ఈ గోడవార్తల ఒకదినం" ఫోటోను సహా

ముద్రించి ఇట్టివద్దతి అఖిలభారత దేశంలో ఒక్కటియే అని దీని ప్రజా సేవను శ్లాఘించిరి.

8. ఈ కార్యము జరుగవలెనంటే ధనంకావాలి. షండుసలేవు వ్యక్తిపై ఏకొందరో చూపు అభిమానంవల్ల జరుగుచున్నది. రానిచో (ధనం) గోడను నిలుపరాదు. పంకల్పబలిమి వుంటేనే ఇట్టికార్యాలు సాగుతవి. దాన్నిబట్టే ధనం ముందు. ధనముంటే ఏదికాదు? ఏదైనా కావాలంటే ధనంకావాలె. ఇదీ సమస్య. అడ్డాలు తొక్కుంటూ ముందుకుపోతూనే వుండవలెను.

9. ఈవిధంగా భారతదేశంలో ప్రతిగ్రామంలో పట్టణంలో యిట్టి గోడపత్రికలను నెలకొల్పవలెను. అట్టివాటిని ధనికులు ప్రోత్సహించవలెను అని నాసోదరమహాశయులకు మనవి.

10. దేశాభిమానము దాస్యమునుంచి విముక్తిపొందవలయునను దీక్షగలిగిన యిట్టివేగాదు, యింకా గొప్ప ఘనకార్యములుచేసి భారతమాత దాస్యమును పోగొట్టగలము. భారతమాత స్వాతంత్ర్యమైననాడే ప్రపంచశాంతి ఏర్పడగలదు.

* * * * *

గ్రంథాలయముల కార్యక్రమము

సూరపరాజు కోటయ్యగారు, కార్యదర్శి
శ్రీనివాసాచార్యగారి గ్రంథాలయము - గుడ్డూరు

గత జనాభాప్రకారము ఆంధ్రభాష మాటలాడు పదకొండు జిల్లాల జనసంఖ్య 1,88,74,000. మద్రాసులోను, రాష్ట్రీతర ప్రాంతములందును ఉన్న ఆంధ్రజన సంఖ్యను కలుపుకొనిన, దాదాపు $2\frac{1}{2}$ కోట్లమంది ఆంధ్రులందురని ఊహింపవచ్చును. వీరిలో నెంతమందికి మన గ్రంథాలయోద్యమ ముపకరించుచున్నదీ ఆలోచించదము. 1939 సం॥ లో ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము ప్రకటించిన పటిక్రమకారము ఆంధ్ర ఆంధ్రీతర ప్రాంతములలో గ్రంథాలయములు 779 కలవు. వీనిలో నిష్పడు కొన్ని నశించియుండును! కొన్ని నాశనమైతావనిష్టములై యుండును! ఈవల కొన్ని నూతనముగ స్థాపింపబడియుండును. విస్తృతము ప్రస్తుతము 1000 గ్రంథాలయములు మాత్రమే ఆంధ్రులకు సేవచేయుచున్నవని లెక్కింపవచ్చును. వీనిలో ప్రతి గ్రంథాలయమునకు సరాసరిగా 100 మంది పాఠకులుందురని కొంత హెచ్చుగా అంచనావేసినను, మొత్తము 1,00,000 మందికి మాత్రమే ఈగ్రంథాలయము లుపయోపడుచున్నది. గత జనాభా లెక్కలప్రకారము ఆంధ్రులలో 17,53,000 మంది చదువనేర్చుకారున్నారు. చూడుడు! $2\frac{1}{2}$ కోట్లమొత్తము జనసంఖ్య; అందు విద్యావంతులు 17,53,000. వీరిలో గ్రంథాలయము లుపయోగపడుచున్నది 1,00,000 మందికి. అనగా మొత్తము జనసంఖ్యలో 800 మందిలో ఒకరికిని, విద్యావంతులలో నూరింటి ఐదుగురికిని, ప్రస్తుతము మన ఉద్యమ ముపకరించుచున్నదన్నమాట. దీనినిబట్టి ఆలోచించితమేని ఆంధ్రగ్రంథాలయోద్యమ ప్రచారకులు, నాయకులు చేయవలసిన పని మిక్కిలియుగ కలదని తేలుచున్నది. ఆంధ్రావని పాడిపంటలకు గాని, ధనవంతులకుగాని, ధార్మికులకుగాని, ఇరుగు పొరుగు దేశముల కంతమాత్రము కొరతపడియుండలేదు. ఇంతను రాజకీయాది ఇతరఉద్యమములందు నెత్తము భారతము దేశమునకంతకు అగ్రతాంబూల ముడికొని ప్రసేదికాంచినది. కాని జనసంఖ్యకు తగినన్ని గ్రంథాలయములు మాత్రము వ్యాప్తి గాంచలేదని మనవిచేయుచున్నాను. ప్రస్తుతము మన దేశములో ముప్పాతికవంతు తాలూకాల కేంద్రస్థానములలోను, అన్ని విధముల తగియున్న అనేక పెద్దగ్రామములందును గ్రంథాలయములే లేవు. ఇట్టి చోట్లను మనము పరిశీలించితమేని గ్రంథాలయములు నిర్వహింపబడుటకు మంచివనతి కలదని తెలిసికొనవచ్చును. మా నెల్లూరుజిల్లాలో నొక పెద్దగ్రామములో నొకరు స్వయముగా కొన్ని చతురకరకపు నవలలు, కథలు మొదలగు గ్రంథములు కొని అభిలాషకలవారికి బాడుగకు ఇచ్చి ధనము సంపాదించుకొనుచున్నారు. ఈకార్యమును వీరొకవృత్తిగా సాగించుచున్నారు. ఈవిషయము నే నిటీవలనే తెలిసికొని గ్రంథాలయం స్థాపించుటకు గ్రామముల పోత్పహించితిని. త్వరలోనే అచ్చట మంచి

గ్రంథాలయ మేర్పడవలదు. ఇటు చదువనలిలావకలిగి గ్రంథాలయ వసతిలేని గ్రామముల్ని గలవో తెలిసికొని గ్రామముల ప్రాంతానించి గ్రంథాలయ మేర్పడు నటు చూచుట ప్రచారముల ధర్మము. మొత్తం 5,000 మించిన జనాభాగల గ్రామము లన్నిటిలోను, తక్వాత 2,000 లకు మించిన గ్రామములలోను, గ్రంథాలయములు సాపేక్షములకు ప్రయత్నింపవలెను. అప్పటికిగాని ఉద్యమము కొంత వఱకు వ్యాపించదు. అయితే సాపేక్షముల గ్రంథాలయములన్నియు క్రమముగా సాక నిలిచిపోవచ్చును. కాని కోన్నియైనా క్రమముగ పనిచేయునుగాదా?

సాపేక్షముల గ్రంథాలయములు క్రమవిధానముపై సాగుటకు తగినకార్యక్రమ ముండవలయును. ముఖ్యముగా గ్రంథాలయము గ్రామములోని ప్రజలందఱు ఏదో యొకవిధముగా నుపయోగపడునటు చూడవలయును. గ్రంథాలయము లిష్టదేశస్థుల వగా కేవలము విద్యావంతులకు మాత్రమే ఉపయోగపడుచున్నవి. మన దేశములో అత్యధిక సంఖ్యాకులగు నిరక్షులకు సైతము గ్రంథాలయము లుపకరించునటుగా యేర్పాటుచేయవలెను. అప్పుడుగాని ఉద్యమము సర్వలోముఖముగ వ్యాప్తిగాంచ నేరదు. గ్రంథాలయోదారక అయ్యింకి వెంటకరమణయ్యసంతులుగారు చెప్పినట్లుగా గ్రంథాలయములు పరిక్షపట్టాలను పొందగోరువారికి మాత్రమేకాదు; అని సర్వ సామాన్యజనలయొక్క సర్వకళాశాలలుగా నుండవలెను. గ్రామప్రజలను వారు విదుతరగుతులుగా విధించిరి. (1) అక్షరజ్ఞులలో ఇదువ నిచ్చవలెనని. (2) అక్షరజ్ఞులలో చదువ నిచ్చలేనివారు. (3) నిరక్షులు. (4) బిడ్డలు (5) స్త్రీలు. వీరందఱను గ్రంథాలయ మాకరించవలెను. ఇందుకు గ్రంథాలయ నిర్వాహకులు వైతర గతులవారిగా గ్రామములోని ప్రజలను, ముసలివారిని, బిడ్డలను వదలివేసి మిగిలినవారి పేర్లపట్టికలు తయారుచేయవలెను. ఈ పట్టికలలోని వారిలో ప్రతివారిని ఆధమ పక్షము నెలకొక సారియైనను గ్రంథాలయమునకు రప్పింపవలయునని నిర్వాహకులు దీక్షపూనవలెను. ఈ విదుతరగుతులవారిలో చదువ నిచ్చవల విద్యావంతులను గురించి విశేషశ్రద్ధ తీసుకొన నవసరముండదు. అటని వారిని ఎంతమాత్ర ముపేక్షింపరాదు. వారే మనప్రయత్నమున ప్రోత్సహింపబడుచున్నారు. విద్యావంతులలో చదువ నిచ్చ లేనివారికి పుస్తకపఠనమువలని లాభములను గురించి కృత్రిమముగాను, సమావేశము లందును పలుమారు బోధింపవలెను. వారికి తగిన పుస్తకముల చూపియు, అందలి రసవతరమగు ఘట్టములను చదివి వినిపించియు, చెప్పియు పత్రికాపాఠలను గోడల వైచాగ్నియు ఆకరించవలెను. ఇక నిరక్షులగు మాడవరకమువారి నాకరించుట లోనె మిక్కిలికష్టమును అధికమగు ప్రాముఖ్యమును కలదు. మనదేశములోనూటికి 90 మందిగల వీరిని వదలితిమేని గ్రంథాలయోద్యమము వ్యాప్తిగాంచనేరదు. కాన వీరినిగూర్చియే విశేషశ్రద్ధ వహించవలెను. వీరి నాకరించి బోధించుట కనేకపద్ధతులు కలవు. పత్రికా, పురాణ, శ్రీవణము, ఉపన్యాసములు, హరికథలు, వీధిపాటకములు, జంగంకథలు, భజనలు, బొమ్మలాటలు, దొరికినచో చిత్రపట ప్రదర్శనము,

కేడెమోలు మున్నగునవి చాలగలవు. గ్రంథాలయ అరికపరిశీతుల ననుసరించి సాధ్యమైనంతవఱకు వీని నాచరణకు తేవలెను. పత్రిక, పురాణశ్రీపణములు, ఉపన్యాసములు, భజనలు, ప్రతి గ్రంథాలయమువారు చేయలేని పనులుగా నున్నవి. మొదట వీరి స్థితికనుమముల నెరిగి పదుగురు చేరు చావలయు, రచ్చకొట్టములు మొదలగు కూడలిసలములకు పోయి జేగంటలు, తప్పెటలు, హాక్కియము, గ్రామపానులను వాయిచి వారి నాకరించి ప్రబోధింపవలెను. గ్రామపండుగలు, జాతరలు మొదలగు నేడుకనుమములందు వారు గమియించి పప్పు డచ్చటచేరి ఉపన్యసించుట నులు వగుపని. వీరి కేవిషయమైనను చెప్పనప్పుడు ఎవో గొప్ప ఉపన్యాసధోరణిలో ఆరముకాని భావలో నెంతచెప్పినను నిష్ఫలమగును. ప్రభయమున ఆత్మగర్వమును కల్గించు వింతవిషయములు అనగా ఉత్తరభూమిప్రాంతములలోని ఎక్కిమోలు, చలి ప్రాంతములలోని ప్రజల అలవాటుల ఆచారములు, అచ్చట పెరుగునెరు, చెటు జంతువులు, మున్నగు భూగోళాంశములు, తెనాలిరామలింగని నిజమైనకథలు, తిమ్మరసుమంత్రీ నైపుణ్యము, యంగధరుని పిచ్చినేమము, కవాజి మిరాయి గంప మున్నగు చారిత్రకాంక్షములు; కొయిల పిల్లలను కాకిపెంచుట, సీతా కోకచిలుక పుట్టుక; వానపాము జీవితము, ఎడారిపీడ, నిప్పుకోడి, మొదలగు సృష్టి రహస్యములు, మనుష్యనిజ్జీకోశము, గుండెకాయ, ప్రేగులు, ఊపిరితిత్తులు, వీని చలనము ఉపయోగము మున్నగువిషయములు నులునగు భావలో చిన్నచిన్నకథలుగా చెప్పి వారి నాకరింపవలెను. ఇటుచేసినచో ఉల్లాసము వలన వివచలయుననే తృప్తి కలిగి పిలవకనే వీడ్చుచుందురు. ఈ నిరక్షరులలో చదువు నేర్పకవారిలో చదువ నిచ్చగలవారున్నట్లు, విననిచ్చగలవారుందురు. వారిని నులువుగా ఆకరింపవచ్చును. ప్రతిగ్రంథాలయమువారును తాత్రిహితకాలను నిర్వహించి నిరక్షరులకు అక్షరములు నేర్పుటయేగాక ఇతరవిషయములు బోధింపవచ్చును. గ్రంథాలయకార్యక్రమములో ఇట్టివిద్యాసీనుల జ్ఞానాభివృద్ధికి జాతుపడుటకు ప్రాధాన్య మొసంగవలెను. విద్యా కంతులకు పుస్తకములు పత్రికలందించుటతో తృప్తి పడరాదు. నాలవతరగతి ప్రజలు స్త్రీలు. వీరిలోను చదువ నేర్పకవారు నేర్పనివారు రెండు తెగలున్నారు. మన దేశ సాంఘిక మర్యాదల ననుసరించి స్త్రీలు గ్రంథాలయములకు వచ్చి పురుషులతో కలసి మెలసి చదువుట పాపగనిపని. వారికి ప్రత్యేకగదులు నేర్పరచి రప్పింపప్రయత్నించుటగూడ నిష్ఫలము. గ్రంథాలయ నిర్వాహకుల పుస్తకములు వారిండవద్దకు పంపి చదువ ప్రోత్సహింపవలెను. నిరక్షరుల విజ్ఞానాభివృద్ధికి చేయు ప్రయత్నముల కలెనె చదువురాని స్త్రీలకు ప్రత్యేకమైన యేర్పాటుచేయవలెను. ఆరికవసతులన్న గ్రంథాలయము స్త్రీలకాఖను యేర్పాటుచేసి స్త్రీ ప్రచారకురాలిని నియమించుట మంచిది. పురుషులవలెనే ఉత్సాహముగల విద్యావంతులగు స్త్రీలు తమగ్రామము లోని గ్రంథాలయముద్వారా ఉచిత సేవచేసి తనతోడి స్త్రీలవిజ్ఞానాభివృద్ధికి తోడ్పడవలెనని వారిని ప్రోత్సహించుచున్నాను. అయదవతరగతి వారు పిదప, వీరిలో కాల, కాలికలున్నారు. చాల గ్రంథాలయములవారు వీరినిగూర్చి బొత్తిగా క్రధపపించుట

లేదు. తక్కినవిషయము లెట్లున్నను గ్రంథాలయము కాళ్ళిత్తముగా అభివృద్ధి గాంచు చుండవలయునన్న ఆగ్రామములోని ముందుకాలములో పౌరులుకాబోవు వీరినిగూరించి నిర్వాహకులు కొంత శ్రద్ధవహించవలెను. వారికి చిన్నతనమునుండియే గ్రంథాలయము యొక్క పరిచయము అభిమానము కలిగించవలెను. ప్రతిగ్రంథాలయమువారును పిల్లలకు తగిన కథలు చిత్రపులు మున్నగు నీతిజ్ఞానదాహుములగు పుస్తకములు సంపాదించి వానికి ప్రత్యేకమైన పట్టికను తయారుచేసి ఉంచవలెను. నీతి బాహ్యములగు వారికి తగిన గ్రంథములు పిల్లలకు ఉపదేశింపరాదు. ఇందులో నిర్వాహకులు చాల జాగ్రత్త నుండవలెను. ఎందుకే భాద్యతనెరుగని పిల్లలకిచ్చిన పుస్తకములకు కొంతనష్టముకలు గుట సంభవించును. ఇందుకు వారు చదువుపాఠశాల ఉపాధ్యాయుల యొక్కయు, శ్రలి దండ్రులయొక్కయు, ప్రోద్బాటు కొంతలాభించును. అయినను మహాకవి టాగూరుగారన్నట్లు చీరువాలోనకంచిన గ్రంథములు తిరిగిరావు కాని పాఠకుని శేటిలో నశించిన గ్రంథములు తిరిగివచ్చును. కాన కాబోవు గ్రంథాలయనిర్వాహకులగు యాదీదేవతలకు గ్రంథాలయమునకు కొలదివట్టము సంధించినను అది భరించుట ధర్మమేయగును. అనలు వీరికిచ్చుగ్రంథములు చిన్నవిగాను, స్వల్పవెల కలవిగా నుండును. కాబట్టి నష్టమునకు భయపడవలసరముండదు. ఇంకను వీరికొరకు పోటీపరి ఙ్గాలు, ఆటలు యెన్నుటచేసి, బహుమతులిచ్చి, ప్రోత్సహించుట బాగుండును.

ఈ పనులు నెరవేర్చుటకు గ్రంథభాండాగార మంచిస్వేరిగాను, ఉత్సాహ వంతుడుగాను, సేవాభిలాషిగా నుండవలయును. ఇంకను గ్రంథాలయములో రైల్వే టైంటేయిలు; పోస్టల్, రైల్వేస్టేజు, పంచాంగము, ఆగ్రామములోని భూములను గూరించి విశేషములు తెలుపు డిగ్గాయిగారుగజిటర్ మొదలగు గ్రామస్తులకు నిత్య కృత్యముల కుపయోగించు విషయములు గ్రంథాలయనిర్వాహకులు సేకరించి యుంచ వలెను.

గ్రంథాలయమిట్టి సాధనాంతరములచే గ్రామములో ప్రజలందరకుపయోగ పడుచు వీరొయ్యేవిధముగా వారికి జ్ఞానదాహుకమై వెలసినప్పుడే గ్రంథాలయోద్య మము సారకమై వరిలగలదని మనవిచేయుచు విమోచించుచున్నాను.

గ్రామగ్రంథాలయోద్యమము

శ్రీ వి. యన్. వెంకటనారాయణగారు

మన దేశములో నూటికి 90 గ్రామములే యున్నవనే విషయము మనము మఱువకూడదు. ఈ గ్రామములలో వ్యవసాయముపై ఆశపూడ తగిన ప్రయత్నము కనిపించుచున్నది. ఇకన్నియు చూచి గ్రామ పునర్నిర్మాణము చేయవలసిన ఉద్యమారంభమైనది. కాని ఈ కార్యము సామ్యమా? గ్రామస్థులు మన మొనగను ఉపదేశములునూ కొనసంపిడులెయ్యనూరా? యనుట మనము గమనించవలెను. తాటిలో అక్షరాస్యులు తక్కువ. అట్టివారికి మనము చేయవలసినదేమి? వయోజనవిద్య ప్రాప్తినయి ప్రజలలో చూపింపవలసిన శిక్షణదేనే కాని మనము చేయబోవు విప్రకృష్టమునకుగాని మోక్షములేదు. గ్రామములో అవిద్యను రూపుమాపవలసియున్నది. ఈరకే సగుణాశోద్యమము గ్రామములకు శుభ వాయకమనియు, గ్రామ పంచాయితీబోర్డులు గ్రామసాభాగ్యవాయకమనియు, కలుగుట నిరర్థకము. మనము చెప్పవలసినది అర్థము చేసికొనుటకేయు, దానివలన లాభము పొందగల ఆనువును గ్రామస్థులనుండిలేనిచో మనస్థిరచాతమువలన లాభములేదు. ఇట్టిదిని కలుగజేయుట సులభసాధ్యముగాదు. సాధ్యమికపాతశాలలను ఉన్నత పాతశాలలను ఏర్పాటుచేయుటచేతగాని, ఓ న తూలను నేర్పించుటచేతగాని, ఈ ఆశయు పరిపూరితకాలదు. మన వ్యవసాయపద్ధతులు పురాతనములు, కాస్త్రీయవిశిష్టతల కందు తోపులేదు. ఆధునాతనపద్ధతులను మనవారు ఉపయోగించుటలేదు. భిన్న వలముల వాణిక్యరిత్యో నోకరు కలహించుటయేగాక దేశము జాతీయత యను అభిప్రాయమునే గమనించవచ్చును. నేటివఱకును మూఢనమ్మకములు ఆచారములు పాటించుచున్నారు. గ్రామకక్షమాలమున కోర్టు నృదియగుట సంభవించుచున్నది. ఆకముగ గ్రామసులస్థితి బాగుపడుటలేదు. అందుచే మన దేశ స్వాతంత్ర్యముకొరకు మనము పయిల్పించుట కిష్టమగుచున్నది. ఈ పరిస్థితులను బట్టిరవలెను. ఇట్టిపరిస్థితులను మార్చుచేయుటలో గ్రంథాలయోద్యమము మిక్కిలి ప్రాధికారయోగింప గలదనుటలో సత్యమొకైలేదు. గ్రామములోని వయోజనలందికి విజ్ఞానము కలిగించు పుస్తకములను అందుచాటులోనికి తేవలయును. కాని సమవగలకై వారికి లేకపోవచ్చును. అట్టిచో విద్యావంతులగువారు ఆవాద్యతను తమనైననుచుకొని వారికి జ్ఞానప్రసాదము చేయవలెను. విద్యావంతులు సంఘసేవలో ఇదియొక అంశముగ పాటించవచ్చును. ప్రతి గ్రామమునకును ఒక్కగ్రంథాలయ ముండవలెనని కోరుట అడియోపద్యయగును. ప్రతి గ్రామమున ఒకపాతశాలయుండవలెను మృగ్యముగదా! కొన్ని గ్రామములకు కేంద్రగ్రామములో ఒక గ్రంథాలయము నేర్పాటు చేసి దానిని ఆధారముగ సంచార గ్రంథాలయముల నేర్పరుపవచ్చును. దీనివలన నెంతయో సులభముగా గ్రంథ పఠనవ్యాపకము సాగగలదు.

“గ్రంథాలయోద్యమ మూలమున ప్రజలలో భావపరివర్తన కలుగునా? ఇది ఎంతటివిదూరము” అని పరిహాసించు వారును గలరు. దీనికంతయు భగమునిచ్చేదెవరని మఱికొందఱు పెదవివిటచుటయు కలదు. ఈరెండువిధములైన విమర్శలు అసంగతములని ఋజువుచేయవచ్చును.

ప్రపంచములో ఏదేని యొకఉద్యమము లేవదీయునప్పుడు కొంతసాహసము, చాలినంతఓహిమ, ఆశ, పట్టుదలలు అత్యవసరములు. ఈనాలు లక్షణములతో ప్రముఖు ట్నించిన ఉద్యమము జయప్రకముగ సాగుటకు సందేహములేదు. ఉత్తరఅమెరికాలో మెక్సికో యందు కలనీనియాడిచాల్యా అనే ప్రజేశ్రమకులదు. ఇదిమొదట దురంత కులకు నిలముపై యుండెడిది. వాత్యాచారులు, వోరులు, ఇతరునుస్వభావులునైన వారి ప్రాంతమున నుండిరి. వేగు ఎంతటియందరమో వీరిస్వభావము అట్టిదిగ నుండెను. ఇట్టిప్రాంతమునకు ఒకదినకు సీనార్అగోపిజా అనే పెద్దమనుష్యుడు ఒక ప్రాంతముండిలో కొన్ని పుస్తకములను ఉంచుకొనివచ్చెను. అచటను అతనిని చుట్టుకొనిరి. ఆయన ఒక్కొక్కరికి ఒక్కొక్క పుస్తకముచొప్పున ఉచితముగ చదువుకొనుటకిచ్చి తాను మఱువాగమునకు వచ్చెదననియు, అప్పుడాపుస్తకములను వాపసుచేసిన యెడల వేరుపుస్తకముల నిచ్చుదుననియు, తెలిపి వెడలి పోయెను. వారు వీడెనదో పిచ్చివాడని భావించిరేమో! కాని పుస్తకములను చదువుటలో వారిలో ఒకవిధమైన మార్పుకలిగింది. తిరిగివాడెప్పుడు వచ్చునో యని వారు ఆతురతపడిరి. సరిగా వారమునకు అతడు వచ్చుటయు, పుస్తకముల నిచ్చి వెళ్ళుటయు తటస్థించినది. ఇట్లు పలుమారు జరుగగా ఆ పెద్దమనుష్యునిపై ఆశ్రాంతములలోని వాటికి ఎంతయో గురుభావము కలిగినది. అంతటితో వారికి దుస్వస్థ భావములను మార్చుకొని సక్రమజీవనముపై యుండవలెనను ఆశ జనించినది. వారు ఆయనను తమ బాలుర కొకపాఠశాలను సాపించి, వారినిల యుద్ధరింపుమని ప్రార్థించిరి. ఆయన అందుకే తగినసలముకొఱియ ప్రభుత్వమును ప్రార్థించగా వారు పాఠశాలపడిన సారాయిపాఠశాలయొక్క ప్రదేశమును నొకదానిని ఉచితముగ నిచ్చిరి. అందుకే ఆగోపిజాగారు దానిని మరమ్మతుజేసి పాఠశాలను సాపించుటలో బాలుర సహాయమును కోరెను. బాలురే ఇట్లుకలను లెమ్మట, గోడలు కట్టుట సంధించినది. ఈసహకారకడతిన పాఠశాల త్వరలో ఉద్భవించినది. ఈపాఠశాల ఉద్భవించి ఆశ్రాంతియుల నందిరి పాఠశాలభావులుగ మార్చినది. దీని ఉత్పత్తిని గాంచి ఆశ్చర్యపడి దీనికి మిరకతో నూర్తో అని పేరడిరి. అనగా ఆశ్చర్యమను వింతపాఠశాల అని అర్థము. అది దాని అసలుపేరు కాదు. దాని ఉద్భవమును, అది చేయుచున్న పనినిగాంచి ఆశ్చర్యపడితమలైన మామరలే ఆపేరడిరి. ఇదికట్టుకథ కాదు. ఆమెరికన్ విద్యాసంచిక (Educational Review) అనుదానిలో 1922 సం॥ రమున వ్రాయఁడినది. ప్రాథావిద్యావిధానమునందువలెనే వృత్తివిద్య యాధానిభూతముగ గ్రహించి విద్యార్థుల చేతిపనుల మూలముగ వచ్చిన పనులనుచే అసంఖ్య ఆరిక ప్రతిపత్తి కలిగించి యున్నారు.

కావున సంచార గ్రంథాలయముల ఆవశ్యకత ఇప్పుడు బాగుగా తెలియవచ్చుచున్నది. ప్రజలలో నూతనాంశము నేర్చుకొనవలయుననెడి ఆశ కలిగించిన చాలును. వారిలో ప్రబోధము ఒకమారు కలిగించినచో ఇతరములు క్రమేణ రాగలవు. దీనివలన గ్రంథాలయోద్యమముయొక్క ప్రాధాన్యత ఎటుకపడుటచే అరిక విషయముకూడ నుగముగును; ప్రజలు రూపాయకు కొన్నిశైలలు పన్నును గూడ చెల్లించుటకుకూడ వెనుదీయరు. ప్రతిగ్రామములో ఈపద్ధతి ఏల వీలుగాదు? తొలిత నిర్బంధము చేయవలసివచ్చును. మనదేశమున విద్యయొన న ప్రచారములోనికి వచ్చుటకు మొదట నిర్బంధము అవసరము. కాననిర్బంధ మేర్పర చిన ఈపద్ధతి ఆచరణలోనికి రాగలదు. ప్రజాభిప్రాయము క్రమేణ మారి వారికి మనోవికాసము రాగలుగుటతోనే నిర్బంధము తీసివేయవచ్చును. విచ్చికిముగ నే ఒక అంశము గ్రహింపగలకై ఇప్పుడు ప్రజలలో రాగలుగునేని వారిని ముగ్ధులు చేయువారము మనము గాము. ఒకదాని ఆవశ్యకతను గుర్తెరింగిన విద్యుట ప్రజలు తప్పక అందుకు సహాయము చేయాలరు. మొదట మొదట పరిస్థితులు కిమముగ నున్నను క్రమముగ అవి సులభసాధ్యములగును.

ఈవిధముగ గ్రంథాలయోద్యమము సాగవచ్చును. గ్రంథాలయముల పర మోద్దేశ్యము ప్రజామనోవికాసమును కలిగించి, నాగరికతను నగిషీచేయుట కావున వానిలోని గ్రంథములకూడ ప్రజలకు విజ్ఞానదాయకములుగ ఉండవలసియున్నది. ప్రజల మనోగత తత్వము ననుసరించి ఆకిరణీ వివిధమున రచింపబడిన పుస్తకములు కావలయును. చెతపుస్తకములలో చేరవలసిన శైల్పరస్వతమునకు అందులో లావుండరాదు. “మృదూకాని - మగడు,” “నేనెవరి భార్య,” ఇట్టి పుస్తకము లను గ్రంథాలయమున నుంచరాదు. మీవలన వృధాకాలయాపనమేగాని వేరులేదు. అరములైన గ్రంథములనేకరించి యుండునదగును. ఇవిగాక గ్రంథాలయముల అభ్యుత్థిత్రంద అష్టాదశ్యకు గ్రామములలో సభలు, సమావేశములు, విజ్ఞానచర్చలు, కథాప్రదర్శనములు జరుపవలసియున్నవి. అట్టివి సంభవమగుట ఎప్పుడో? ఎట్లు నను ఎప్పుటికైనను ఇవిసాధ్యమై మనదేశ మున్నతస్థితికివచ్చుటకు పట్టుదలపడిక పురుషప్రయత్నము మానక, కార్యసాధనము చేయగలదులకు తీవ్రసంకల్పము దయ చేయుటనను పరమేశ్వరుని ప్రార్థించుచున్నాను.

*

*

*

*

గ్రంథాలయ మహోద్యమము

శ్రీ కొండవల్లి గోపాలరావు దేశముఖ గారు

శ్రీ హరి రాసులింగ శాస్త్రిగారు

ధనము నొసంగుచో వ్యయముదప్పదు బంగారు నేల్వ నిచ్చుచో
చినుగుట తప్పవన్న మొకజీర్ణపుత్రేణువుతోడ బోవు. కా
వున నొకవిద్యయే యొసగు చోటను శాశ్వతమౌట నట్టియీ
విని నొనగూర్చు పుస్తకనివేశ మహోద్యమ మెన్న నలవియో ?

మారుమూలల పల్లెటూరుల పఠనాల

యంజుల నిల్పు యత్నం బొకండు

ధర్మమూర్తుల తెల్గుతల్లుల కింటింట

విద్యల గఱపించు విధమొకండు

అంధ్రకర్షక జాతి నక్షిరాభ్యము సేయ

ప్రత్యేక కృషిసజ్జ బడుట యొండు

వలయు గ్రంథమ్ము లవి లిఖింపజేసి భాం

డాగారముల నింప నగుట యొండు

మున్నుగాగల కార్యముల్ కొన్నిగలవు

స్వార్థ మావలకున్ దోసి సాగిరండు

నడుముకట్టుడు పెద్దల నుడుల జనుడు

సరసులార! గ్రంథాలయ సభ్యులార!

గ్రంథాలయోద్యమము - మహిళామణులు

శ్రీ కుతి యల్లా వ్రగద సీతాకుమారిగారు.

సరస్వతీ మందిరాలలో అంతా పూజారులుగా నుండవచ్చును. గ్రంథాలయోద్యమ నిర్వహణతో ఆంధ్రదేశం చాలా ముందుకు చొచ్చుకపోయిందంటేను, ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయమహాసభ రజతోత్సవము చేసుకొని ప్రాథత్యం వహించుచున్నదంటేను, ఆంధ్రదేశం లోని ఎన్నో గ్రంథాలయాలు స్వర్ణోత్సవం చేసుకోడానికి సిద్ధమై యున్నవంటేను, ఆంధ్రుల సారస్వతపిపాస, ఉద్యమసిర్వహారాశక్తి వెల్లడౌతున్నాయి.

ఈ గ్రంథాలయోద్యమంలో స్త్రీలు చేస్తూవున్న కృషి ప్రశంసాపాత్రంగా లేదు. స్త్రీలల్లో విద్యాధికురాండ్రు తక్కువయినా, గ్రంథపఠనాశక్తి అధికంగా వుంటుందని చాలామంది ఊహితుల యభిప్రాయము. వారికున్నంత అవకాశంలోనే భాషాసరస్వతిని ఆరాధించడంలో వాటికుండే బేతుకృత్యంవల్లనే నేడు ఆంధ్రజాతిలో యీమాత్రమైనా చైతన్యం గనిపించుతూ వున్నది.

మన రాష్ట్రంలో స్త్రీలకొరకు స్త్రీలచేత నడుపబడుచున్న గ్రంథాలయాలు చాలా కొంచెమే యున్నాయి. బాలికాపాఠశాలలలోని అనుబంధ గ్రంథాలయములుగాక మహిళాసంఘములవారు నడుపునవి మాత్రమే వుంటాయి. నేను కలలుగనే భావియుగంలో ప్రతిగ్రామంలోనూ ఒక మహిళాసంఘం వుండాలి. దానికి అనుబంధంగా ఒక గ్రంథాలయం, ఒక వయోజనపాఠశాల, ఒక ఆరోగ్యశిక్షణాదళము, ఒక గ్రామసేవాసంఘమూ నడపబడుతూ వుండవలెను. ఆ సువర్ణస్వప్నం శీఘ్రంగా ఫలించడానికి భగవంతుడు తోడ్పడుగాక! గ్రంథాలయము లన్నిటిలోను ముఖ్యముగా స్త్రీలకొరకు నడుపబడు గ్రంథాలయములలోనూ స్త్రీల వాఙ్మయము అనగా స్త్రీలకొరకు వ్రాసినవి, స్త్రీలను గురించి వ్రాసినవి, స్త్రీలు వ్రాసినవి మొదలైన గ్రంథాలన్నీ సేకరింపబడి యుండవలెను. కుమారీశతకంనుంచి

వేదాంతచర్చలవరకూ, గృహవైద్య, గృహనిర్వహణ శాస్త్రాలు, వివిధకళలకు సంబంధించిన గ్రంథాలు, మొల్లరామాయణంవంటి స్త్రీలచే రచింపబడ్డ గ్రంథాలు, ఊర్విశాడేవి నిద్రవంటి గేయవాఙ్మయానికి సంబంధించినవి అన్నీగూడా సేకరించి తరువాత ప్రధానంగా బాలవాఙ్మయాన్నిగూడా సంగ్రహించి పెట్టుకొని తరువాత వివిధశాఖలకు జేరిన వాఙ్మయమును వృద్ధిపరచుకొనవలెను.

పిల్లలకు మొట్టమొదట గురువులైన తల్లులే బాలవాఙ్మయాన్ని ముందు తాము నేర్చుకొని వారికి చెప్పవలసియుంటుంది. కేవలము స్త్రీలది మాత్రమేగాక స్త్రీ సభ్యులను గలిగియున్న భాషానిలయములు గూడా పై గ్రంథముల నన్నిటిని గూడా చేర్చియుంచుట ముఖ్యము. మరియు సంగీతము, కూట్టుపని, చిత్రకళ, పాకకళ మొదలైన ప్రత్యేక సాంకేతిక గ్రంథములను జేర్చియుంచుటలో మన గ్రంథాలయములు తగినశ్రద్ధ తీసుకొనకపోవడము విచారకరము.

స్త్రీలందరు ప్రత్యేక గ్రంథాలయములద్వారా అభివృద్ధి నందవలసినదే, వేరుమార్గమేమియులేదా యన్న ప్రజాగ్రంథాలయముల వారికిగూడా అందుబాటులో నుండునట్లు చేయుటయే మంచిమార్గమనవచ్చును.

గ్రామగ్రంథాలయములు ప్రతి ఒక్కరికి అందుబాటులో నున్నప్పుడే ప్రజాసంస్థలనబడి వాని నామము సార్థకమాతుంది. గ్రంథాలయ నిర్వాహకులు గ్రంథపఠనంలోనూ, గ్రంథాలయ సేవలోనూ గూడా స్త్రీలకు కొన్ని ప్రత్యేక సౌకర్యాలు కలుగజేయుట ఉత్తమమైన పద్ధతి. ఈసందర్భంలో తాము చేస్తున్న ప్రత్యేకసౌకర్యాలు కేవలము స్త్రీలకుగాక జాతీయతాన్నత్యానికి ముఖ్యమైనవని మనము తెలుసుకొనడము అవసరము. "Mothers make the Nations" అనునట్లు జాతీనిర్మాతలైన మాతలను విద్యాపూర్ణులుగానూ, స్వధర్మ నిర్వహణ శీలులుగానూ సిద్ధము జేసినయెడల జాత్యభివృద్ధి దానియంతట నది జరుగగలదు.

ప్రపంచంలో స్త్రీలు నేర్చుకోవలసినవి జ్ఞానం అమితంగా ఉన్నది. నిజము విచారించితే ప్రపంచములోని ప్రతివిషయముగూడా స్త్రీ నేర్చుకొనియుండవలెను. ఏమన భావిపారులై జాత్యభ్యుదయానికి కారకులైన బాలబాలికలు తమ జీవితంలోని ఆత్మధికకాలం తల్లుల కడనే గడుపుతారు. వారి ఆచిన్నమెడల్లో ఎన్నోజిజ్ఞాసలు, విచారణలు, సందేహాలు నిరంతరం ఎడతెగకుండా వృద్ధివించుతూనే వుంటాయి. ఈస్పృష్టిలోని వింతలను గురించి, ఖగోళంలోని 'మహామాయను' గురించి, పురాణాల్లోని అద్భుతసంఘటనలనుగురించి, జంతుజాలములలోని వింతలను గురించి, అనేకరకములైన ప్రశ్నలతో తల్లులను ట్టిభింపజేస్తారు. ఇంతేగాక నేడు మనదేశములో పరభాషల, పరమతముల, పరసంస్కృతుల మొత్తిడి దినదినమూ అధికమై పోతున్న స్థితిలో తల్లులు తమపిల్లలకు - చిన్నతనములో తమ మతప్రాశస్త్యమును భాషాభివృద్ధియును, మన సంస్కృతి ప్రాచీనత మొదలైనవన్నీ నేర్పి మన నాగరికతయొక్క మూలసిద్ధాంతముల నన్నిటిని తుణుగుగా నేర్పి బాహ్యప్రపంచములో వాదిలిపెట్టడము శ్రేయస్కరము. అప్పుడా బాలబాలికలు తమ జాతికిని, పరజాతులకును గల భేదములను సూక్ష్మముగా గ్రహించగలుగుతారు. లేకపోతే నేటిపరభాషలను ఒకటిరెండు ముక్కలు నేర్చుకొనివచ్చిన బాలబాలికలంతా స్వభాషామతసాంప్రదాయములను నిందించడం నిత్యకృత్యం ఐపోయింది. ఇలాటి స్థితిలో ప్రపంచజ్ఞానంలేని తల్లి తనపిల్లలముందే చాకలియిపోతుంది. "కాకవ్వ కట్టెలిల్లు కట్టింది, పిచ్చికమ్మ పిడకలిల్లు కట్టింది" ఈమోస్తరు కథలతో తనసంస్కృతిని ఎన్నాళ్లు బోధించగలుగుతుంది. ఇక్కడ సోదరి శ్రీమతి టి. వరలక్ష్మమ్మగారి పద్యం ఒకటి చూపిస్తున్నాను.

“గర్భమందును బాలిచ్చు గాలమందు
బుజ్జగింపుచు నుగ్గును బోయునపుడు,
బ్రేమ లాలించి యాడించు వేళ మాత
తెలుపగల నీ తత్వమ్ము దెలుపగలర,
యెట్టివారైన గల్పంబు లెన్నియైన.”

కనుక స్త్రీలుగూడా విధిగా సారస్వతోపాసకురాండ్రై తీరవలెను. తమ తీరికసమయమంతా గ్రంథపఠనంతో గడిపి తమకోసం గాకపోయినా, తమ జాతి యభివృద్ధికి, దేశాభివృద్ధికి విఘ్నానం నేర్చుకోవలెను.

మన దేశంలోని గ్రంథాలయాలు స్త్రీల కొంతవరకు ప్రత్యేక సౌకర్యములు కలిగించుచున్నవో విచారించిన యెడల సంతృప్తికరమైన ప్రత్యుత్తరము దొరకదు. కొన్ని గ్రంథాలయములలో స్త్రీలకు సగము చందాపద్ధతి యున్నది. కొన్ని గ్రంథాలయములలో స్త్రీలకు గృహములకే గ్రంథములను తమ భృత్యులచేత బంపు నాచారమున్నది. అధికస్వాతంత్ర్యములేని స్త్రీలకు వైకసీసపు. సౌకర్యములవైనా అన్ని గ్రంథాలయములందును ఏర్పరచుట ధర్మము.

చాలా గ్రంథాలయములలో సభ్యురాండ్రుగా నున్నవారికి గ్రంథాలయమునందు అభిమానము గల్గునట్లు చేయబడుటలేదు. కార్య నిర్వాహక సభలయందు గాని, కార్యక్రమ నిర్వహణమునందుగాని, వారికిగూడా కొన్ని స్థానములనిచ్చి ప్రోత్సాహమిచ్చుట మంచిది. మన రాష్ట్రమునందు అనేకప్రజాసంస్థలలో అత్యధిక సంఖ్యాకురాండ్రైన స్త్రీలున్నప్పటికిగూడా వారికి కొంతవరకు ఏ గ్రంథాలయముగాని, మరే ప్రజాసంస్థలుగాని ఇంతవరకు ఒక అధ్యక్ష కార్యదర్శులవంటి బాధ్యతాయుతమైన పదవుల నిచ్చినట్లు వినియుండలేదు. దానికి స్త్రీలలో సామర్థ్యము లేకపోవటము కారణము కాదనుకుంటాను నాడూ నేడూ కూడా ఆంధ్రదేశచరిత్రలో “ఉద్యోగమాదిన హస్తముతోనే శిర్విసమస్తము నేలగలవారును,” “గరిట బట్టినచేతనే కలము బట్టి, కత్తులంగూడ బట్టగా గల మటంచు” చాటినవారును అత్యధిక సంఖ్యాకులుగా నున్నప్పుడు వారిసామర్థ్యాన్ని శంకింపవలసిన సందర్భమే లేదు. కనుక గ్రంథాలయములు వానినిర్వాహకులు తమ ఆదర్శములను విశాలబరచుకొని సహజధీశక్తిసంపన్నులైన స్త్రీల విఘ్నానాన్నిగూడా గ్రంథాలయాభివృద్ధికి, దేశాభివృద్ధికి వినియోగించుకొనుట మంచిది. కనీసము వారి సభ్యత్వములకు దగినన్ని స్థానముల

నైనను వారికిచ్చినయెడల అధికముగా స్త్రీ సభ్యురాండ్రు చేరుట కొక
వీలుగల్పించిన వా రగుదురు.

ఇది స్వాతంత్ర్యయుగము. ప్రతిజాతిలోను నేడు చైతన్యం
గలిగింది. యుగయుగాలనుండి వెనుకబడిపోయిన స్త్రీలు నేడు తమకు
వారసత్వంలోనూ, పౌరసత్వంలోనూ, వైవాహికంలోనూ, ప్రజాసేవ
లోను గూడా సమానసత్వాలు కావలెనని కోరుకుంటున్నారు. సర్వ
సమత్వ సాధాత్మత్వం కావాలని వాంఛించే ప్రజాసంఘాలల్లో ముందు
సర్వసమత్వం ప్రదర్శింపబడడం వాంఛనీయం గాదా?

*

*

*

*

వయోజన విద్యాశాఖా సమూహేశము

అధ్యక్షోపన్యాసము

అధ్యక్షులు: శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు ఎం. ఏ.

ఆం. డి. గ్ర. సంఘాధ్యక్షులు.

సోదరులారా!

ప్రాథమిక మధ్యమ ఉత్తమ విద్యాలయాలలోను, కళాశాలలోను, వైద్యము, ఇంజనీరింగు ఇత్యాది ప్రత్యేక విద్యాలయాలలోను సంసారంలోకి ప్రవేశించడానికి పూర్వం పురుషులు స్త్రీలు నేర్చుకొనే విద్యను మాణవిక విద్య యని వర్ణించవచ్చును. అటుగాక జీవితంలోకి ప్రవేశించిన తరువాత చదువును వ్యాపకము నేర్చుకొందానికెతేనేమి, అంతవఱకును నేర్చుకున్నది మరచిపోకుండా ఉండడానికెతేనేమి, వీరికాలంలో క్రొత్తవిషయాలు నేర్చుకొందానికెతేనేమి ప్రత్యేకము తన అవలంబించు వృత్తిశ్యాసారాదులకై అధికకృషిచేసి నవీనశక్తిని సంపాదించుటకెతేనేమి, ఉలుసుపోకకు సంక్షోభంగా కథలు వాటాలు చెడువుకొందానికెతేనేమి, మానవుడు కూర్చుకొనే ఏర్పాటులన్నీ వయోజనవిద్య యని వ్యవహరింపవచ్చును.

పుస్తకాలు పత్రికలు మొదలైన జ్ఞానసాధనోపకరణాలు చిన్న పెద్ద బల్బులో చదివే మాణవులకులకు అవసరం. ఇతరవిధాల కృషిచేసుకొనే వయోజనులకు అవసరం కావడంచేత గ్రంథాలయం వారు వీరినే భేదంలేకుండా మాణవులకు, వయోజనులకు అందరికీ సన్నిహితమయిన సంస్థగా ఏర్పడింది.

ప్రపంచంలోని ఇతర సాగరిక రాష్ట్రాలలో మైనచెప్పిన వివరణకు చాలమట్టుకు అవరణలో నుంచి అచటి గ్రంథాలయయోద్యమము వయోజనవిద్యోగ్యమున కొక యుపాంగంగా ఉన్నా ఇది రెండూ భిన్నమయిన ఉద్యమాలుగానే వ్యవహారం పొందుతూ ఉన్నవి. పడమటి దేశాలలో వయోజనవిద్యకు వినియోగించే సాధనాలను కొన్నిటిని పెంకొంటుంటే ఈవిభేదం బోధపడుతుంది. అధ్యాపకగోష్ఠులు, పోస్టులుబోధ, ఎక్స్టెంషన్ ఉపన్యాసాలు, సాయంకాలపు తరగతులు, వారమున కొకతూరి తరగతులు, ప్రజల హైస్కూలువసతిగృహాలు, ప్రజల హైస్కూలు, వస్తుప్రదర్శనాగారాలనుండి యెరవులు, ప్రచారకగ్రంథాలయాలు, కార్మికగ్రంథాలయాలు, పాఠకులకు సలహాచేసే సంస్థలు, రేడియో విను కలిగోష్ఠులు ఇత్యాదులన్నెన్నో కలవు.

కాని పడమటి దేశాలలోనూ గ్రంథాలయయోద్యమం నాటికినాడు దినదినాభివృద్ధిపొందే ఉద్యమమయింది. వీరువారిలో పుస్తకాలు భద్రపరచి ఆడిగిన చందాదారులకు అందిచ్చే ఉద్యోగంగానుండిన గ్రంథాలయోద్యోగం నేడు సంఘంలో

పుట్టిన ప్రతివ్యక్తికి, స్త్రీకి, పురుషునికి జీవితంలో ప్రతినిమిషమూ కావలసిన విజ్ఞానాన్ని లభితంగా, సరళంగా అందిచ్చే ఉత్తమోద్యోగంగా మారిపోతూ ఉండి-
 తనతన సర్వీసనే భోగ్యులకాని వృద్ధి పొందను పొందను గ్రంథాలయోద్యమానికి
 సరిపోలేది వయోజనవిద్యోగకారణం యింకొక్కటి యుండనే యుండదు. కేదూ
 ప్రధానంగా వినియోగించుచున్న రేపు గ్రంథాలయోద్యమానికి ఉపాంగాలుగా పరిణా-
 మించునవటానికి సందేహములేదు. అదీగాక వయోజనులకు గాననైన సర్వవిజ్ఞా-
 నానికి నేటిపరిస్థితులలో గ్రంథములు, పత్రికలు ప్రధానసాధనాలయి ఆమెరికా
 ఇంగ్లండు వగైరే అగ్రక్రమి రాష్ట్రాన్ని కూడ గ్రంథాలయ సేవ యందలి స్త్రీగాని,
 పురుషుడుగాని యుండరాదనే దీక్షతో సర్వసన్నాహాలు జరుపుతూ ఉండడంచేత
 తక్కిన వయోజనవిద్యోగకారణము గ్రంథాలయోద్యమానికి జోడితం ఆక
 దృష్టితో జూచినా పరిపాలనవ్యవహారదృష్టితో జూచినా యెక్కువ ఫలప్రదమండేం
 స్పష్టం. అతి పరిశ్రామం జరుగుతుం దానికి కావలసిన నూచనలన్నీ యున్నవి.

ఇక మన దేశములో ముఖ్యంగా మన ఆంధ్రరాష్ట్రంలో మనం వయోజన
 విద్యాప్రచారం నేటియుగంలో ఆరంభంచేయడం గ్రంథాలయోద్యమముతోనే
 చేసినాం. ప్రాచీనకాలములో మహాత్మ మజ్జావిజ్ఞానాలకు పేరున్న యాదున
 భూమిలో వయోజనవిద్యకు సాధనాలు ఉలేదనుకొన కూడదు. మరొకటి, ఇంగ్లం
 కభూమి, కాలక్షేపములు, సంగీతసభలు, దేవాలయముల యాత్రలు, వీధినాటకాలు,
 నాటకాలు, పురాణాలు, ఇటువంటి సాధనాలన్నీ యుండివి. కాని యివి
 యన్నీ ఎక్కువగా శ్రవణోద్దయముమీద ఆధారపడి పుస్తకాలు పత్రికలతో
 గాని, వస్త్రాత్మక వ్యాపారములతోగాని, ఎక్కువ సంబంధములేవి. యంత
 యుగము విజృంభించి వస్తు విజ్ఞానాన్ని అంతముఖ్యములుగా పెరిగి గ్రంథప్రతులు
 లక్షలుగా బయల్పడలే యుగమున వీటికిగల ప్రయోజనము చాలపరిమితమయినది.
 ఆకారణంచేత ప్రాతనాటి పరికరాల నెంతవర కుపయోగించవలెనో అంతవరకూ
 ఉపయోగించుకొంటూ మనం ఈశతాబ్దంలో మొదటిదశకము దాటినతిరువాత
 వయోజనవిద్యోగకారణంగా గ్రంథాలయాన్నే ప్రధానంగా వినియోగించుకొనాలి.
 మనమెంతో విసారప్రయత్నం చేయవలెనని సంకల్పించినా అది మనమునుకొన్నంత
 విసారతరం కాలేకపోయినది. కారణం ఎక్కువదూరం వెతుకనక్కరలేదు.
 గ్రంథాలయమును సావ్యజనికవిద్యకు మూలాధారం చేయదలచిన మనతలంపుకు
 బునాదియైన పరిస్థితి మనదేశంలో లేకపోయింది. పుస్తకాలు పత్రికలు అక్షరంమీద
 ఆధారపడివి. చదువను వ్రాయను నేర్వవనివానికి ఇవి యుపయోగపడజాలవు.
 అక్కడికి మనకుండే యత్నానూమాలకంగా పత్రికలు చదివి వినిపించడం, పుస్త-
 కాలలో వుండే విషయాలను ఉపన్యాసాలమూలకంగా శ్రోతల కిందవృద్ధం వగైరా
 పనులు చేసుకుంటూ రావడంచేత ఆంధ్రదేశములో మనం గ్రంథాలయాన్ని ఒకరితగా
 సార్వజనికసంస్థగా గ్రామస్థులలోని సంస్థగాను పునాది రాగలిగినాము. ఎంత
 మనమిట్టి ప్రయత్నాలుచేసినా నూటికి పదిమందికిపైబడి చదువనూ వ్రాయనూ తెలి

యని మన దేశంలో గ్రంథాలయోద్యమఫలాన్ని ప్రభావావశ్యానికి అందజేయుగల
 గడం అసాధ్యం. కాబట్టి ఒక మెట్టు చేరేటప్పటికి దేశంలో వ్రాయను చదువనూ
 అందరు ప్రజలు తెలిసికొనగలదున కలిగిన బ్రాహ్మండమయిన వెలితి బయటబడింది.
 అచ్చటచ్చట కొద్దికొద్దిగా ప్రభావిత కన్యకులు రాత్రిపాఠశాలలద్వారానూ, మరి
 యితరీతులకు గలసాంఘిక దిశలోయిన వయోజనములకు అక్షరాస్యత కలుగజేసే
 ప్రయత్నాలు ఉన్నా అవి ఎక్కడా చాలవడం మనకు కన్పించింది. ౧౯౩౧ వ
 సంవత్సరపు ఇండియా ప్రభుత్వశాసన మేల్పడినప్పుడు మహాసాలో అక్షరాస్యులకు
 వోటుహక్కు నియంత్రణకుతో ప్రజలందరికీ వ్రాత చదువు నేర్పించడం అత్యవసర
 మనే చూడవలసినదని పాపియోయింది. ప్రత్యేక వయోజనవిద్యాసంస్థ లొకకొన్ని
 ఏర్పడడము సంభవించింది. కాని మొట్టమొదటి వయోజనవిద్యకు ఇతివ్రత అంధు
 దేశములో కేంద్రంగా ఉంటూఉన్న గ్రంథాలయం ఈ సమస్యను తనకర్తవ్యంగా
 గ్రహిస్తే దీనితోక క్రమస్వరూప మేర్పడుతుందని తోచి ౧౯౩౮ సంవత్సరం
 లగాయతు గ్రంథాలయోద్యమానికి అక్షరాస్యతా ప్రచారంసూడా జోడించి విడ
 రాని సంబంధం వీటిరెండింటికీ కలదండం స్పష్టపరచుట సంభవించింది. గ్రంథాలయము
 లీవిషయంలో తగినంత శ్రద్ధ చేసినవి సామాన్యించి చెప్పటకు వీలులేదు. గ్రంథా
 లయ శిక్షణతరగతులు పెట్టబప్పుడు అందులో అక్షరాస్యతను సాధించడానికి కావల
 సిన శిక్షణసంతయు నేర్పించుచున్నాము. గ్రంథాలయ మహాసభలలో నేడు జరుపు
 చుండే ప్రత్యేక కాఫాసమావేశం వంటి సమావేశము నేర్పరచి అక్షరాస్యతా
 ప్రచారము విరివిగా చేయుచున్నాము. గ్రంథాలయ ప్రదర్శనాలలో అక్షరాస్యతకు
 సంబంధించిన వసుసామగ్గిని విచుములను ప్రదర్శించు చున్నాము. అంద్రదేశ గ్రంథా
 లయసంఘమే అంధు దేశ వయోజన విద్యామహాసభ సమావేశమును తెనాలిలో జరిపి
 నది. అయినద శిక్షణఇండియా వయోజన విద్యా మహాసమావేశమును తెలుగు
 భూమికి అహ్మదాబాద్ యున్నది. వయోజన విద్య మొదటి పుసుకమును ప్రకటించినది.
 జిల్లాభారత చారికందరికిని ప్రత్యేక మీవిషయములో పనిచేయవలసినదని కోరుచు
 విజపులు పంపినది. తెలుగు దేశములో యువకులెంతో ఉత్సాహంతో పనిచేసి
 నారు. ఇప్పటికిని అనేకచోట్ల చేయుచున్నారు. కాని కాంగ్రెసువారు రాజ్యమేలి
 నప్పుడు ఈసాలో మాన్యవిషయమున తగిన దోహదం కలగలేదు. తరువాత
 అడ్డయిజరుల ప్రభుత్వములో ౧౯౪౨ వ సంవత్సరంలో జి. జి. యొకటి బయలు
 చేరి అడంతులుకూడా కలగజేసింది. అక్షరాస్య లుంఘేతప్ప యుద్ధాని కవసరమైన
 వడ్రంగం, కమ్మరం, ట్టుపని వగైరాలుకూడా బాగా జరుగవని గవర్నమెంటుకారికి
 గోచరించడంచేత గానివ్యంధి, మరి యేయితర కారణాలచేత గానివ్యంధి నేడు ఆ
 జి.జి. రద్దుకాకపోయినా అమలులేనట్లే కార్యములు జరుగుట కవకాశ లేర్పడినవి.
 అవి ఎట్లున్నా ఇతరు లేమిచేసికా యేమి చేయకపోయినా గ్రంథాలయాలవారు
 తమ గ్రంథాలకు, పత్రికలకు నిజమైన యుపయోగం కలుగవలెనని తలంచే యెడల
 తాము విద్యుత్తధర్మంగా నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించే ప్రయత్నాలన్నిటిని చేయక

తప్పదనడం ముమ్మాటికి నిజం. యీవిషయమయి గ్రంథాలయాలు శ్రద్ధవహించ వలసినదని కోరుచున్నాను. గ్రంథాలయ నిర్వాహకులు దరుసు దీనివిషయమయి తీక్షణముగా నాలోచితురగాక యనిపొర్పించుచున్నాను.

వయోజనులకు చదువను క్రాయను నేర్పించడం అతిసులభం, అతికష్టం, శెండు కూడాను. నూటికి తొంబదుగురు చదువురానివారండేటప్పుడు వీరిని వెతుక్కుంటూ పోనేలక్కరలేదు. మనం వివేచకులైతే ఆపైవునే వుంటారు వీరు. అనేకుల ఇండ్లలో తమ స్వజనానికే అన్నదమ్ములకు, అక్కచెల్లెండ్రకు, ఇతరబంధువులకు చదువను క్రాయను రాదు. కొంతచదువుకు అలవాటుపడిన కుటుం బాలలో ఇంటిపాలెగారుకు చదువురాదు. ఇంటిదానికి చదువురాదు. ఇరుగు పొరుగువారికిని అంతే. కాబట్టి ప్రయత్నపడే వారొక్కొక్కరికి అతిసులభంగా విద్యార్థులు దొరికేవారారు. ఒక్కొక్క చదుకొన్నవాడు మరియొక్కొక్కైనా చదువను క్రాయను నేర్పించే దీక్షపట్టితే నేడు చదువుకొన్నవారు నూటికి ౧౦ మందో ౧౨ మందో ఉంటే ఇంక మూడుమూసాలకు ౨౦ యో ౨౫ గో ఆవు తారు. నేడు చదుకొన్నవారు ఒక్క ఏడాది కృషిచేయగలుగుతారా దేశంలో సగభాగానికి అక్షరాస్యత అందుబాటులో పెట్టవచ్చును. కాని మాట లలో ఇది ఎంతసులువుగా కనిపిస్తుందో కార్యంలో ఇది అంతటికష్టమైతే కూడు కొన్నదని నాకు తెలుసును. మన దేశములో గట్టిసంకల్పముతో పనిచేసేవారు అందులో ముఖ్యంగా చదుకొన్నవారిలో చాలాతక్కువ. ఇదే నిజంగా మంచితక్కుల కన్నిటికి కారణం. నేటి సమావేశంలోచేరి మనంబట్టుకు మనం దృఢసంకల్పుల మైతే మన దేశాన్ని అసతికాలంలో దృఢసంకల్పం కలదాన్ని కావింపవచ్చును. ఇక రెండవ సంగతి మనకు దృఢసంకల్పంకలిగి ఎన్ని దెబ్బలుతిన్నా పట్టువదలక నిలిచినప్పుడు మనల నెదుర్కొనే సమస్యలు కొన్నిఉంటాయి. అందులో సుసారంలో పడి పోయిన మన సోదరసోదరిమణులకు నిరుత్సాహం మెండు. ఆ నిరుత్సాహాన్ని చెదరిగొట్టడం మనకు ప్రథమకర్తవ్యం అవుతుంది. వారి విశ్వాసం చూరగొంటే గాని యీపని మనం చేయలేము. అందుచేత మన మెవరికి చదువను, వ్రాయను, నేర్ప దలచివామో, వారిని మర్యాదగా దగ్గరజేర్చుకొని వారి కష్టసుఖాలు తెలుసుకొని, వారి మేలుకీర్తన వారితో మనమేకమైపోతే తప్ప వారి నాకరింపలేము. పిల్లలకు చదువు నేర్పిన రీతిగా పెద్దలకు నేర్పడామని బయలుదేరితిమో మనప్రయత్నము విమోచ్రము కొనసాగదు. అంటే పెద్దల మనస్తత్వము కనిపెట్టడం అవసరం. పిల్లల మనస్తత్వంపేరు పీరి మనస్తత్వంపేరు. ఈ శాస్త్రం పూర్తిగా విస్మృత మిక్కడ సాధ్యం కాదు. నూచించి వదలివేట్టడంతో తృప్తిపడవలసియున్నది. ఇక పెద్దలకు చదువనూ, వ్రాయనూ, నేర్పించేవారు వారికిమీ నేర్పించవలె? ఎట్లునేర్పించవలె? ఎప్పుడునే ర్పించవలె అనేవిషయాలు గూడా తెలుసుకొనుట మేలు. వారివారి జీవితానుభవాలకు వారివారి అభిప్రాయమలకు, తగినమాటలు, వాక్యాలు, కృతవహారాలు, పాఠాలు, నిర్ణయించుకొనడమే ఉత్తమోత్తమం. చేపలుపట్టి జీవించే బెన్నుని చదువునేర్పబోయి

వల పదవ వగైరా సామగ్రిని నూచించే పదాలతో ఆరంభించకుండా పశువు పాలతో ఆరంభించితే ప్రయోజనముండును. మొదట చదువను, తరువాత వ్రాసిన నేర్పించడం ఆవశ్యకం. వీలవకు దిద్దిబెట్టినట్లుగా పెదవలకు నిద్రబెట్ట వీలులేదు. అలానే ఉన్నచేయి నోక్కి సంకరపు చిహ్నాలతో బాధపడేది వీరికి చదువూ- వ్రాతలూ- అటవాటలుగా నుండవలసిన దేగాని పాఠాలుగా నుండరాదు. అంటూనే అతి ఇంకా వగైరా వరుసక్రమంతో ఆరంభించరాదనడం గూడ స్పష్టమే. తెలుగులో గంపెదక్షరాలున్నవని తామలా భృమండి శేష్యకౌనే వారిని చెదర గొట్టరాదు. పది పదమూడక్షరాలు కొన్నులభయమున గుణంతాలతో తెలుగులోని కొన్ని పద్యాలు చదివించడం సాధ్యం. అందులోనూ తెలుగుక్షరాలు గుండ్రాలు. నున్న పెద్దవీ, నున్న చి చుట్టడానికివనే దానిని నిలుపుగా అడంగా సూచించుడానికివనే వీటిని నానూనూగా చేప్పడానికివనే తెలుగు అక్షరాలు, గుణంతాలు, అంకలు అన్నీ నేరువవచ్చు. నున్న నే ననేచోట్ట చెప్పినట్లు తెలుగుకు వర్తనాదము. నేను చెప్పిన యీ వివరణయంతయు వయోజనవిద్యాబోధకుని శిక్షణమునకు చెందింది. ఇంకా అవిషయములు చెప్పవలచుకొనినచో చెప్పవలసిని యంతయు చాలగలవు. కాని అవియున్నయు ఇప్పటి వాక్రవానికి అప్రస్తుతములు. వయోజనవిద్యాబోధకునికి శిక్షణకావలెను. సర్వసర్వత్ర వయోజనవిద్యాబోధకులు కావలసియున్నారు. కాబట్టి అట్టి బోధకతగతులు సర్వసర్వత్ర యేర్పడవలసియున్నవని చెప్పడమునకే ఇంతిరిక్తము. మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయ వారిమీటి విన్నది పనిచేయుచున్నది. అజ్ఞానమై విశ్వవిద్యాలయంలో అక్షరాగ్రతికిప్పు తక్కువనేమా చేయుచున్నారు. మైనూరు విశ్వవిద్యాలయమున కొంత పని చేయుచున్నారు. ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయము వారి గొడవ యింకను ఎత్తుకొనలేదు. వీరిందని జిల్లాబోధకులు, మునిసిపాలిటీలను. ఉపాధ్యాయ సంఘాలను, గ్రంథాలయ సంఘాలబోటి విద్యవిషయక సంస్థలను నే కొరె మొదటికొరె యేమంటే పడేసిదివారు తిరగటలుపెట్టి వచ్చేవారందరికీ వయోజనవిద్యాబోధక నూత్రాలు ఎంతిదివిగా వీలైతే అంతిరివిగా విన్పించవలసినదనే. అప్పుడు వయోజనవిద్య నేర్పుటకుగల ఉత్సాహంతో కూడ కాశలమేర్పడుతుంది. ఈకాశలమే వాక్య సాధకమవుతుంది. అప్పుడు ఎవ్వరు వయోజనవిద్య ఆరంభించినా మునిసిపాలిటీగాని, జిల్లాబోధకులుగాని ఎవ్వరు ఆరంభించినా ఫలప్రదంగా పనికావడానికి అవకాశముంటుంది. ప్రథమోత్సాహంకొది ఆరంభించిన కొన్ని ప్రయత్నాలు గట్టెక్కలేదని ప్రేలుమాపి పరవానించే వారున్నారు. అట్టివారెప్పుడూ వుంటారు. వారివైపు చూడక మనరథాన్ని సాగించడమే మనకర్తవ్యము.

చదువను వ్రాయును మాత్రమువనే చాలునా అనుకారనేకులున్నారు. చాలునని మనమునుటలేదు. గ్రంథాలయసంఘము పరమగా మన మీప్రచారము చేయుచుండుటచేతినే యీవిషయము స్పష్టము. మహాజనము చదువను వ్రాయును ననిన మాగ్రంథాలయ పత్రాలయ కేటలజ్ చే వారినిల్లవుడును అక్కరించి విజ్ఞానవికాసము

తెల్లపుడును వారికి అందుబాటులో నుంచగలమని మావిశ్వాసము. అందుకు నేటి నుండే చేయదగిన ప్రయత్నములు గలవు. చదువను, వ్రాయును ప్రజాసేవానికి నేర్పర మెంత మనబాధ్యోగో వారు ఆహుతము చేర్చినతరువాత వారికత్యాగశ్రేణికవిజ్ఞానము వారికందుబాటుగు భావలో అమర్చియివ్వడం మనకంతకంటే యోగ్యబాధ్యత. అట్టి క్రాంతిసామగ్రి యిప్పుడింకా ఉత్పత్తికావడంలేదంటే తప్పదు. అయినా చాలకొద్దిగాని చెప్పడానికి సందేహము లేదు. ఉన్నకొద్ది సామగ్రిని జటిలపరిచి ప్రచారంలోకి లేవడం మనకు మొదటిపని. మాగ్రంథాలయ సంఘమువారు ప్రకటించేపుస్తకాల జాతాలలో యావిషయం గమనిస్తూనే ఉన్నామనాని మాకుతిగింత భోగిట్టా దొరకడంలేదు. తగినవివరాలు తెలిసివారందరు మాకార్యాలయానికి వ్రాస్తే సంతోషిస్తాము. (క్రాంతిసామగ్రి) ఉత్పత్తిచేసే పరిశ్రమకూడా జరుపుతెను. మైనూరు విశ్వవిద్యాలయవారు ఆసుని:విషయాలమీద తగినవారిచేత గ్రామాలలో ఉపన్యాసాలిప్పించి చిన్నచిన్న పుస్తకాలు విజిడి వైబడి ప్రకటించియున్నారు. ఇది కన్నడములో జరిగినపని. ఇట్టిపని మన ఆంధ్రములో జరుపుట ఆశ్చర్యకరం. దీనికి తగిన దోహదం కలుగుతుందని ఎదురుచూస్తున్నాము. ఉదారులు రాగా వెంట్రామకెడిగారు విజ్ఞానస్వస్వసాధనానికి అవకాశమేర్పడితే తాము రూ 10000-లు ఖర్చుచేసి విన్నపప్పుడు మాకోర్కెకు దోహదం రాకపోదని తోచింది. ఒకవైపు ఈనిర్మాణమంతా చేస్తూ మరియొకవైపుక ఈనిర్మాణాన్ని వినియోగించుకోనే అక్షరాస్యులను తయారుచేయడానికి ఉపాయాలలోచించుటే మన యీసమావేశంతోటి సమావేశాల ప్రయోజనం.

తన ఎదుట ఇంకను ఎన్నోవ్యాసములు రాగలవు. తాము అనేకవిషయములు చర్చించగలరు. నేను కొంతనూచనగా విషయమును నివేదించివాను. దీనితో జేర్చి ఆమూలాగ్రముగా సంగతులు విమర్శించి మహాసభకు తీర్మానములు సలహా చేయుదురు గాక.

*

*

*

*

విజ్ఞానప్రచారము : మొకోఫోను

శ్రీ పై. వి. కృష్ణరావుగారు

మనదేశంలో ఘమారు నూటికి 90 మంది నిరక్షరాస్యులు. ఇట్టితరి రాచకీయంగానూ వైజ్ఞానికంగా నెంతవెనుకబడి వున్నామో అర్థమవుతుంది. ఇట్టి స్థితిలో చదువుకొన్న మనం ఏమి చెయ్యాలి? నిరక్షరాస్యులకు అక్షరాస్యతద్వారాను, ప్రచారపద్ధతుల ద్వారానూ సోదరప్రజలను అక్షరాస్యులుగను, విజ్ఞానవంతులుగాను చేయూటకు మనం నిరంతరకృషి చెయ్యాలి. ఇందు ముఖ్యంగా ప్రచారపద్ధతులు అత్యంతావశ్యక మైనవి. ఇట్లని అక్షరాస్యత పనికిరాదనికాదు. అక్షరాస్యత, ప్రచారపద్ధతులమధ్య పోటీయైకాదు. ప్రచారపద్ధతులు విషయజ్ఞానాన్ని తక్కువకాలంలో తేలికగా వృద్ధ, బాల, స్త్రీ, అక్షరాస్యులు, నిరక్షరాస్యులు అనే భేదంలేక వెదజల్లడాని కుపకరిస్తాయి.

ఇతరదేశాలలో ఉపన్యాసములు, సినిమాలు, మాజిక్కులాంతరు, రేడియోలు, టెలివిజన్లు (రేడియోద్వారా విన్నట్లుగానే పీటిద్వారా కంటితో చూడవచ్చును) మొదలైన వాటిద్వారా ప్రచారం చేస్తారు. ఇట్టి ప్రచారమువలన కలిగిన జ్ఞానము నభివృద్ధి చేసికొనుటకు సామగ్రి సంచారగ్రంథాలయా లందజేస్తున్నాయి. ఇట్టి ఉన్నతపథాలలో వారి ప్రచారం నడవడానికి కారణం స్వతంత్ర లగుటవల్లనే. ఇందువలన ఆయాప్రభుత్వములు బాధ్యతవహించి ఉద్యమప్రచారకులకు విశేషసహాయము చేస్తున్నాయి.

మనకు తద్వ్యతిరేకము. స్వాతంత్ర్యములేక పోషణచే మన ప్రభుత్వము సహాయసంపత్తులు చేయకపోగా, పానకంలో పుడకలా అడ్డురావటంకూడా ఎల్లరెరిగినదే. అయితే ఈచిక్కు-లను మననిర్మాణ సమీకరణబలంవల్ల కొద్దికొద్దిగా సవరించగలము. ఇట్లని నిరాశా నిస్పృహలకు తాపీయక మనశక్తినిబట్టి, సోదరప్రజల స్థాయినిబట్టి మనం ప్రచారపద్ధతుల నవలంబించాలి. ఇట్టిపద్ధతులలో మొగఫోను ద్వారా వార్తలు చెప్పవిధానం ముఖ్యమయింది.

మెగఫోనుతో వార్తలుచెప్పుట

తయారీ చెప్పేవారు రాజకీయ భూగోళం (ప్రజాశక్తి కార్యాలయం, బెజవాడ) మన ఇండియా (మినూనుసానీగారిది) తుష్ణంగా చదవాలి. అట్లాసును తుష్ణంగా గుర్తించగలగాలి. తప్పనిసరిగా నోట్ చెయ్యాలి. చిత్తుకాగితములమీద వ్రాసి పారవేయ్యక ఒకనోట్ బుక్కులో వ్రాయాలి.

ప్రదేశము:— డాబాలు, చెట్లు, గోడలు, ఎత్తైనదిబ్బలు అనుకూలంగా ఉంటాయి.

పద్ధతి:— ముందు ఒకజాతీయగీతం పాడాలి. వార్తలను సంక్షిప్తంగాను, స్ఫుటంగాను, నెమ్మదిగాను, తడుముకోకుండా చెప్పాలి. దూరప్రాచ్యం! మధ్యప్రాచ్యం మొదలగు పడికట్టుపదాలను అలవాటయ్యేవరకు కొంతకాలం విడదీసి చెప్పాలి. పట్టణాలు ప్రదేశాలు వ్యక్తులపేర్లను ఎక్కువచెప్పి గందరగోళంచేసేకంటే చాలవరకు తగ్గించి చెప్పాలి. పేర్లు చెప్పనపుడు ముఖ్యమైనవాటిని గూర్చి తెల్పాలి. ఉదా:-కీవ్-ఇది రష్యాలోని యుక్రెయిన్ రాష్ట్రానికి ముఖ్యపట్టణము.

తర్వాత మనదేశవార్తలనుగూర్చి చెప్పాలి. వార్తలలోని ముఖ్యవ్యక్తుల విశేషాలను క్లుప్తంగా చెప్పాలి. వెండి, బంగారు, ధాన్యాదుల ధరలను చెప్పాలి. మొత్తంవార్తలను వారానికోసారి సమీక్షచేస్తే మంచిది.

జాగ్రతలు:- ఎప్పుడు ఎత్తుప్రదేశాలు ఎక్కువగా దిగుతూ వుండునపుడుగాని, లైటు పట్టుకొనుటకుగాని, ఎప్పుడూ ఇద్దరుండాలి. వీరు రోజుకొకరుచొప్పున చెప్పాలి. బిగ్గరగా అరవక ఒకమాదిరిగా చెప్పాలి. ఎక్కువసెంటిమీటర్లరేరచి కొద్దిరోజులలో మానేసేకంటే, తక్కువసెంటిమీటర్లు తీసుకొని ఎప్పుడూ నడవడం మంచిది. పెద్దగ్రామములకుగూడ 5 సెంటిమీటర్లు చాలు. ప్రతిరోజు ఒకేతైముకు చెప్పాలి. అందరకు తీరికయ్యే సమయమై వుండాలి. కాబట్టి రాత్రి గం 8.00

నుండి గం. 9.0 ల మధ్య చెప్పాలి. 15 నిమిషాలకంటే ఎక్కువకాలము మంచిదికాదు. వ్యవసాయకూలీలుండు కలెలలో బాగా విడమర్చి పోయిని తగ్గించి చెప్పాలి. గ్రామీణవిషయాలు చెప్పనపుడు వివాదాంశమైన వాటినిగూర్చి బహుశాగ్రతగా చెప్పాలి.

ఈసలహాలు చూచి ఇట్టి శక్తిగలిగిఉంటేనే చెప్పాలని మానరాదు. చెపుతూ పైవాటి నన్నిటిని పూర్తిచేస్తే ఫలితం ఎక్కువ కలుగుతుంది. ప్రణీదినము చెప్పలేనివారు అప్పుడప్పుడు నియమితరోజులలో చెప్పవచ్చును. మెగపోనును చీటికిమాటికి వాడరాదు. బాధ్యతలేనివారి కది అందనివ్వరాదు. ఇందువల్ల దీనిపై లక్ష్య మేర్పడుతుంది.

ఫలితాలు:— మనదేశ బీదతనంవల్ల ఒకవేళ రేడియోవున్నా అందరూవెళ్లి వినుటకు తీరికచిక్కదు. మనము వార్తలను రాత్రి 8 గం, 9 గం. మధ్య చెప్పుటవల్లను, నాలుగుమూలల చెప్పుటవల్లను క్రజలందరకు ఆనందించుటకు పీలగును.

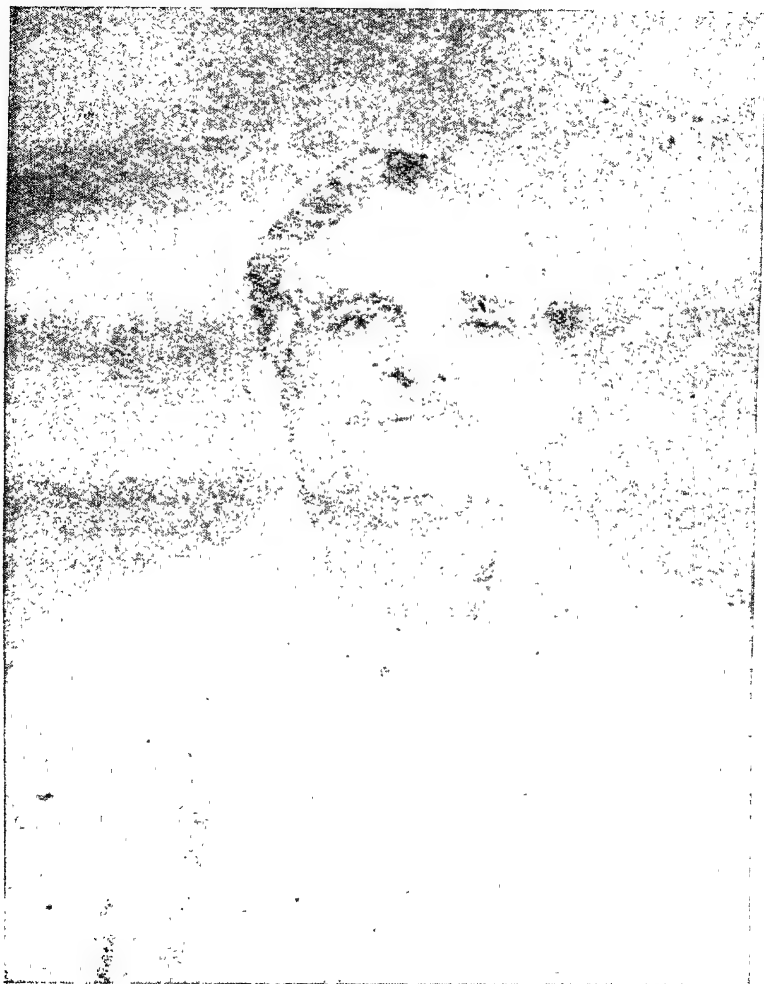
*

*

*

*

నిర్వహణ శాఖాసమావేశము



అధ్యక్షులు: శ్రీ అయ్యంకి వేంకటరమణయ్యగారు

పొత్తపుగుడి కొలువరులు

శ్రీ, కూరేపల్లి రావంతుద్రాస్థిగారు

పొత్తపుగుడులు పెంపాండి అవి సరిగా పనిచేయుచో తెనుగునాడు బాగు పడునను నమ్మకముకలిగి, “గ్రంథాలయ సేవకులము” అని చెప్పకొనువారు తాము చేయవలసిన పనులు తెలిసికొని, వానినిబట్టి నడచుకొనవలె.

చేయవలసిన పనులు

(౧) పొత్తపుగుడులవలననే ప్రజలకందఱుకును జ్ఞానమును, దానివలన వికమ త్వమును కలిగించి, దేశమునకు స్వాతంత్ర్యమును సమకూర్చి తమ దేశమును అదగ్గ దేశముగా చేయుటకు కంకణము కట్టుకొనవలె.

(౨) తమ ప్రయత్నము నెగుటకు తాము పగలేని పట్టుదలయు, మచ్చలేని మంచినడతయు అలవడుచుకొనవలెనని గుర్తింపవలె.

(౩) పేరుకొరకును, అధికారముకొరకును దేవులాడరాదు. పదవులలో నున్నను తమ అధికారము దుర్వినియోగము చేయరాదు. తోడికొలువరులతో జట్టలు పడరాదు; వారిపై అన్యాయపడరాదు; పనినిబట్టి వారిని మన్నింప నేర్చుకొన వలె. తమపట్టి నెగించుకొన చూడరాదు. ఆత్మస్తుతియు, పగనిందయు ఉద్యమమునకు ముప్పు తెచ్చునని ఎరుంగవలె. అవి విడువవలె.

(౪) ఉద్యమమునకు ఎకరివలన ఎట్టిసాయము కలుగునో తెలిసికొని, వారివలన అట్టిసాయము లభించుటకు తగినట్లు తాము నడచుకొనునేర్పు బాగుగ గడించు కొనవలె.

(౫) మంచి నడతవలనను, కార్యదీక్షవలనను తాము తోడికొలువరులకు మేలు బంతులై వారి మన్ననకు పాత్రులై మెలంగవలె; ఆందువలన నెక్కుమందిని ఆకర్షించి ఉద్యమమున చేర్చి పని విరివిగా జరుగునట్లు చేయవలె.

(౬) బింకపునడకడి వేటుపాటునెరవు కాన అది తమయందు ఎప్పుడును తల చూడకుండునట్లు జాగ్రత్తపడవలె.

(౭) తెనుగు బాగుగా చదువుకొనవలె; దానికితోడు సంస్కృతమును; ఇంగ్లీషును, హిందీయును, వలయుచో ఉర్దూయును నేర్చుకొనవలె; పాండిత్యము గడించుట ప్రశస్తము; ఉపన్యాసము లిచ్చుటకును, వ్యాసములును, పుస్తకములును వ్రాయుటకును సమర్థులు కావలె.

(౮) మంచి చదువరులగుటకు తోడు మంచిపాటకులగుచో బంగారమునకు తావివట్టివట్లుగును గాన సుగ్రీతజ్ఞానముకూడ సంపాదించ ప్రయత్నింపవలె. తేటగా

పద్యములు చదివెయ్యి, ఇంపుగా పాటలుపాడియ్యి, చాలమందిని పొత్తపుగుడులకు ఆకరింపవలె.

(౯) పనిచేయుచున్న పొత్తపుగుడులు మరింత హెచ్చు మందికి పనికివచ్చు నట్లు చేయవలె. మూలబడిన పొత్తపుగుడులు మరిల పనిచేయునట్లు పాటుబడవలె. లేనిచోట్ల పొత్తపుగుడులు పెట్టింపవలె.

(౧౦) సొంత యిండ్ల లేని పొత్తపుగుడులకు తగిన యిండ్లు లభించుటకు గట్టి ప్రయత్నము చేయవలె.

(౧౧) సభ్యుల చందాలవలనవచ్చు రాబడి గ్రంథాల చుములు సరిగా పనిచేయుటకు చాలదు. కాని ఊరికొమ్మడిరాబడినుండియు, దేవాదాయ భర్తాదాయ ములనుండియు, సానికసంస్థలనుండియు, పరపతిసంఘములనుండియు, ధనికులగు దాతలనుండియు, బీడలులేని ఆస్తులనుండియు, ఇంకను తక్కిన వేరవులనుండియు తగినంత డబ్బురాబట్టవలె.

(౧౨) స్మారకచిహ్నములుగా కారిపేర్లతో పొత్తములు, బీరుకాలు మొదలైన కావలసిన సామాను కానుకలుగా సంపాదించవలె.

(౧౩) పాటకచేరీలు, కవిరాగోష్ఠులు, భజనలు, వారికథలు, ఉపన్యాసములు, పురాణములు చదివించుట, నాటకము లాడించుట, బొమ్మలుచూపుట, రేడియో మొదలైన సాధనములవలన హెచ్చుమందిని గ్రంథాలయములకు రప్పించి, వారిలో తగినవానిని పోషకులును సభ్యులును అయినట్లు చేయవలె. స్త్రీలను సభ్యుర్రాండుగా చేర్చి వారిలో ఒకరిని కార్యదర్శినిగా ఎన్నుకొని, అడవారితోను, పిల్లలతోను సంబంధించిన పని ఆమెకు అప్పగింపవలె.

(౧౪) పిల్లలచో స్త్రీలకు ప్రత్యేకముగా పొత్తపుగుడు లేర్పఱుపవలె. అపుడు పిల్లలను స్త్రీగ్రంథాలయములకే రప్పింపవలె.

(౧౫) పరిసితులనుబట్టి ఆయాపొత్తపుగుడులకు కావలసిన పుస్తకములయు, పత్రికలయు, జాబితాలు తయారుచేయవలె. రాబడినిపట్టి మిక్కిలి ఆవశ్యకములైనవి మొదటచేర్చి, పిదప క్రమక్రమముగా తక్కినవి చేర్చవలె.

(౧౬) చదువురానివారికి పత్రికలలో ముఖ్యభాగములును పొత్తములును చదివి వినిపింపవలె.

(౧౭) పత్రికలలోను, పొత్తములలోను ఉన్న ముఖ్యవిషయములు నలబలమొదగాని, సీమెంటుచేసిన గోడమీదగోసి వ్రాసియు, తుదకు కాగితముమీద వ్రాసి బట్టలమీద అంటించి గోడకు తగిలించియో, చదువరుల పసికూడ సులువుచేయవలె.

(౧౮) పాత్రపుగుడులకు రాజాలనివారన్నచోటకు వెళ్లి వారివారికి తగినవిషయములు చెప్పి, చదువలసిన పాత్రములిచ్చి, అవి మరల రప్పించుకొనవలె.

(౧౯) ఎచ్చట ఎవరికి వివిషయములను గూర్చిన పత్రికలును పాత్రములును ముఖ్యములలో తెలిసికొని అవికేర్చి, చదివి, చదివించి, చెప్పి, వ్రాసి, వారికి ఆవిషయములనుగూర్చిన జ్ఞానము సమకూర్చి వారు మేలొందుటకు తోడ్పడవలె.

(౨౦) వ్యవహారజ్ఞానము కలిగించు పుస్తకములు మొదలగునవి చేర్చి, కొరిస వారికి సలహా లిచ్చుచుండవలె. కొద్దులకేష్ దురాచారము వీలగునంతవఱకు తగ్గించవలె. మఱచిపోయిన గ్రామస్వరాజ్యకళ పల్లెవారికి బాగుగా పట్టుపడునట్లొనర్పవలె.

(౨౧) ఈడుమీరినవారికి చదువు నేర్పుటకు తగిన యేర్పాటు తప్పక చేయవలె.

(౨౨) పిల్లలను తగినవేళను పాత్రపుగుడులకు రప్పించి, ముచ్చటించియు, కథలుచెప్పియు, బొమ్మలచూపియు, ఆటలాడించియు, వారిజ్ఞానము పెంచించి, అందువలన పత్రికలును పాత్రములును చదువుకొనవలెనను అపేక్ష వారికి కలిగించవలె.

(౨౩) ఒడలు జబ్బులపాలుగాకుండుటకు ఎవరికి తగినసాము వారికి నేర్పుటకు ప్రయత్నింపవలె. తెలిసినవారిచే ప్రాణాయామము, ఆసనములు, దేశభాషీ ఆటలు మొదలగునవి నేర్పింపవలె.

(౨౪) చదివిన పాత్రములలో పరీక్షలుపెట్టి నెగ్గినవారికి కానుకలిచ్చి మంచి పాత్రమలే ఇడుపుటకు ప్రోత్సాహము కలిగింపవలె.

(౨౫) సభ్యులకును, ఇతరులకును ప్రోత్సాహముకలుగుటకు వార్షికోత్సవములు మొదలగునవి జరుపుచుండవలె.

(౨౬) గ్రంథాలయయాత్రలలో పాల్గొని, బాగుగా పనిచేయు పాత్రపుగుడులను గూర్చి తెలిపి, వెనుకపడియున్న వానిని ప్రోత్సహింపవలె.

(౨౭) తాలూకా, జిల్లాగ్రంథాలయమహాసభలు జరిపించి, స్వదేశ విదేశములందు గ్రంథాలయోద్యమములో జరుగు విశేషములు తెలిపి, ఆయా తాలూకా జిల్లాలలో ఉద్యమము ఉన్నతస్థితికి తెచ్చుటకు ప్రయత్నింపవలె.

(౨౮) ఆంధ్రదేశగ్రంథాలయమహాసభలలోను, ఆంధ్రదేశగ్రంథాలయ సేవకమహాసభలలోను పాల్గొని, తమ ప్రయత్నములవలననో ఇతరుల ప్రయత్నములవలననో కలిగిన లాభములు వెల్లడించి, గ్రంథాలయోద్యమము తెనుగునాట అంతట బాగుగా వ్యాపించి నాంధ్రతార్థము చేకూర్చునట్లు చేయవలె.

(౨౯) సాధారణముగా పాత్రపుగుడులలో జరుగుపనితో సంత్ృప్తిపొందక తానకొలతయు, వేడిమికొలతయు, గాలిఉనికియు తెలుపుపనుట్లును, గ్రామఫోనులు,

మేజిక్ లాంతరాలు, ప్రమాదిములకు తొలిసాయము చేయుటకు వలయుపనిముట్లు మొదలగునవి నేకరింపవలె.

(30) ప్రాతప్రాతపాతములు, రాత్రికాసనములు, రాగిలేకుకాసనములు, రాతి బొమ్మలు, ప్రాతశాశెములు, ప్రాతపోటుముట్లు మొదలగునవి సంపాదించి భద్ర పఱువవలె.

(31) ఊళ్ళ (పోళ్ళ) పొత్తుగుడు లాండొంటికి తోడ్పడి, పెంపుచెందుట లోను, మేలుచేయుటలోను పోటీపడి చాలవందికి బాగుగా పనికివచ్చునట్లు చేయవలె.

(32) ఎవరిమతము వారికి తెలియునట్లు చేసి తాము మతసహనముకలవ్వాలై పరులకవి కలిగింపవలె.

(33) చెడ్డవారిని చేర్చక వారిని మంచివారినిగా చేయ ప్రయత్నింపవలె.

(34) పొత్తుగుడులులేని ఊళ్ళకు సంచార గ్రంథాలయములు పంపి అందు వలన అచ్చటివారికి జ్ఞానము సమకూర్చవలె.

(35) తెనుగువారందఱును పొత్తుగుడులవలన గలిగిన జ్ఞానమువలన తాము స్వార్థపరత్వము చంపుకొని, తోడివారిని తమవలె చూడగలిగి, కలిసికట్టుతనము గడించుకొని, అందఱును స్వతంత్రులై ఇహపరనుభములు పొందసమర్థులగునట్లు చేయవలె.

(36) తాము స్వార్థత్వముగల, పశోపకారపరాయణులై మార్గదర్శకులై వెలయవలె.

అనుబంధము ౧.

శ్రీ సీతారామాంజనేయ హిందూవర్తక గ్రంథాలయ
వార్షికోత్సవము అధ్యక్షోపహాసము

అధ్యక్షులు: శ్రీ బాగులపల్లి కోదండరామరావుగారు,
బి.ఎస్.సి., యల్.యల్.బి.

ఆర్యులారా!

మీ నివేదికను చూడగా మీరు ౧౯౩౦ సంవత్సరమున శ్రీ సీతారామాంజనేయ గ్రంథాలయమును స్థాపించి నట్లును, నేడట్టి గ్రంథాలయమున సుమారు ౧౫౩౩ గ్రంథములు కలవనియు, ఇంకను రు. ౨౦౦ విలువకల ౧౫౦ గ్రంథములను శ్రీ కొత్తమాను నారాయణగారు మీగ్రంథాలయమునకు దానరూపకముగా నిచ్చిరనియు, మరియు ఈమూడు సంవత్సరములలో ౨౩౮౨ గ్రంథములు సభ్యులకు ఇవ్వబడినవనియు, ఇందువలన మీగ్రంథాలయము మిక్కిలి అభివృద్ధి గాంచిన దనియు, ఇతర గ్రంథాలయములకన్న మీగ్రంథాలయము సక్రమ పద్ధతులపై బాగుగా పనిచేయుచున్న దనియు విశదమగుచున్నది.

స్వంతభవనము

మీకు ఏడువేల విలువగల స్వంతభవనము కలదు. ఈభవన నిర్మాణములో సింగరేణికాలరీసు కంపెనీవారు మీకృతజ్ఞతకు పాత్రులైరి. ఇంతేగాక వారు మీకు పెక్కుసౌకర్యములను గూడ కలుగజేసిరి. ఒక రేడియోసెట్టు, ఉద్యానవనము లభించినది. మీఅందరి పక్షమున సింగరేణికాలరీసు కంపెనీవారికి ధన్యవాదము లర్పించుచున్నాము.

మన తెలంగాణములోని ప్రజలలో జాగృతి ఆంధ్రోద్యమముతోను, గ్రంథాలయోద్యమముతోను ప్రారంభమైనది. ౧౯౦౩ సంవత్సరములో ఈ ఉద్యమము ప్రారంభమైనది. చాలా కొద్దికాలములోనే అనేక గ్రంథాలయములు మన రాజ్యములో స్థాపింపబడినవి.

కాని చాలా కొద్ది గ్రంథాలయములు మాత్రమే వృద్ధికి వచ్చి
 నవి. పోలీసు ఆటంకముల వలనను, మన ఆంధ్రులకుండు ఆరంభ
 శూరత్వమువల్లను చాలా కొద్దిగ్రంథాలయములే సక్రమముగా పని
 చేయుచున్నవి. సక్రమముగా జరుగుచు మంచి అభివృద్ధి పొందిన గ్రంథా
 లయములలో మీది యొకటి. బ్రిటిషుఇండియాలో గ్రంథాలయో
 ద్యమును చాలా అభివృద్ధిచెందినది. పల్లెలలోకూడ పత్రికలు చదువు
 వారు కొంతమంది ఉండుదురు. వినేవారు చాలామంది. కాని మన
 రాష్ట్రము లందలి పెద్దపట్టణములలో కూడ పత్రికలు చదువువారు
 తక్కువ. గ్రామములకు సాధారణముగా పత్రికలు వెళ్లనే వెళ్లవు.
 కావున ప్రజలలో పత్రికాపఠనాభిరుచి కలుగజేయుట విద్యావంతులపై
 ముఖ్యముగా యువకులపై నున్నది. ఈ ప్రచారములో గ్రంథాలయ
 ములు బాగుగా సాయపడును. చాలామంది అత్యుత్సాహముతో
 గ్రంథాలయములను స్థాపింతురు. చాలా శ్రమపడి ద్రవ్యము ప్రోగు
 చేసి గ్రంథముల సంపాదించుదురు. కాని చదువువారు తక్కువ. దీనికి
 కారణమేమన చదువువారిని దృష్టిలో నుంచుకొని గ్రంథముల స్వీక
 రించుట లేదు. వెలువడిన ప్రతిగ్రంథమును కొనుట కొంతమంది పద్ధతి.
 సామాన్యమైన నొకగ్రామములో నివసించువారు వ్యవసాయకులు.
 ఆముక్తమాల్యద, శృంగారనైషధము, శ్రీ వేదము వేంకటరాయ
 శాస్త్రిగారు వ్రాసిన పాని కఠినవ్యాఖ్యానాలు, వ్యాఖ్యానాలపై
 వ్యాఖ్యానాలు ప్రోగుచేసినచో వానికి యేమిలాభముండును? వారికి
 కావలసినది సులభమైన చిన్నగ్రంథములు. ముఖ్యముగా వ్యవసాయ
 మునకు సంబంధించినవి, సులభశైలిలో వ్రాసిన దేశచరిత్రలు, మన
 కాలములోని సమస్యలు, వారికి ఆనందము కల్పించునట్టి చిన్నకథలు,
 నవలలు, ఇవి వారికి ఉపయోగకరమగు గ్రంథములు. గ్రామపుస్తకా
 లయములు నడుపువారిలో చాలామంది పండితులుకారు. వారికి
 ఏవి యుత్తమగ్రంథములో ఏవి అనవసరమైనవో తెలియరావు. అందు
 చేత ప్రతిగ్రంథాలయములో నుండవలసిన కనిష్ఠగ్రంథపట్టికను వివర
 ములతో సహా ప్రకటించుట అవసరమని తలంచి విచారించగా మా

మిత్రులగు శ్రీ సురవరము ప్రతాపరెడ్డిగారు ౧౯౪౧లోనే అట్టి ఒక పట్టికను సిద్ధముచేసి యుండిరనియు, దానిని ప్రచురించుటకై ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయసంఘమువారు ఒక సంవత్సరముక్రింద వెంటనే తెప్పించు కొని యుండిరనియు తెలిసెను. వారు వెంటనే ఒక చక్కని చిన్నవివరణ పీఠికతో సహా ప్రకటించిన గ్రంథాలయముల కార్యకర్తలకే కాక దేశమందు యువకులకు, భాషాసేవాసక్తులకును చాలా ఉపకారము చేసినవారగుదురు. ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘమువారు చాలా తొందరగ ఇట్టిసహాయము చేయగలరని కోరుచున్నాను.

గ్రంథాలయములలో దేశమందు ప్రచురింపబడిన అన్ని పత్రికలు తెప్పించుట అనవసరము. ముఖ్యమగు కొన్ని పత్రికలు తెప్పించిన చాలును.

ప్రజలలో విజ్ఞానము వ్యాపింపజేయుటకై గ్రంథాలయములు స్థాపించుట చాలదు. గ్రంథాలయముతోపాటు వయోజనవిద్యకై మీరు కడుశ్రద్ధ వహించుకొనవలయును. అప్పుడప్పుడు కొంతమంది పండితులను నాయకులను రప్పించి ఉపన్యాసములు జరిపించవలెను. వయోజనకులకు వ్రాయుట, చదువుట మీరు నేర్పవలెను. కాబట్టి మీరు కూలివాండ్రకు, పగలు ఉద్యోగము చేసుకొనువారి కొఱకు నొకరాత్రిపాఠశాల నేర్పాటు చేయవలయును. మీకు నొకరేడియో సెట్టు లభించినది. కాబట్టి మీ గ్రామవాసులకు అభిరుచించునట్లు పోగ్రాముల వినిపించవలయును. (Mental Recreation) వినోదము కొఱకు అప్పుడప్పుడు కొన్నిహరికథలు, గానము, నాటకములు, నృత్యములు మున్నగునవి యేర్పాటు చేయవలయును.

పైన సూచించిన విషయములనుబట్టి గ్రంథాలయములను ఏవో దొరికినపుస్తకములతో సంఖ్యను వృద్ధి జేయుచూ కూడబెట్టి యుంచెడుచోటు అని భావింపరాదు. పుస్తకాలయము దేశాభివృద్ధికి దేశసేవకు నిమిత్తములైనట్టివే అని గట్టిగా జ్ఞాపక ముంచుకొనవలయును. ఏప్లానములో పుస్తకాలయముండునో ఆతావున కనిష్ఠము

నలుగురైదుగురైన ధైర్యవంతులగు వారు ఏకైక కేంద్రముగ నుండ వలయును. జనులలో పరస్పరసహకారము పుస్తకాలయములే కల్పించ వలెను. మంచిగోష్ఠీస్థానము లేవిలంటే పుస్తకాలయములే అని జను లనవలెను. మన మందికి భజనంటే చాలా ఇష్టము. జనుల నాకర్షిం చుటకు గానము ప్రధానము. పండుగలు వచ్చునప్పుడంతా పుస్తకా లయములో భజనచేయించి అప్పుడు జనులకు ప్రజాసేవయందు ఆసక్తి గలుగు నుపదేశములు చేయవలెను. గ్రంథాలయమే వార్తాప్రచార స్థానము. గ్రంథాలయమే విద్యాకేంద్రము. అందే విద్యరానివారికి విద్యపై ఉత్సాహము కలిగించి బోధించవలెను. ఈవిధముగా ఈ గ్రంథాలయమువారు సేవచేసి ధన్యులగుదురని ఆశించుచున్నాను.

అనుబంధము ౨.

౨వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ ప్రతినిధులు

గ్రంథాలయములు

- 1 పానకాలరాయ రామమోహనకర్, పాలకొల్లు, పశ్చిమగోదావరిజిల్లా
- 2 సేవాశ్రమ వాణీమండ్రి, పెదపాలెం (వయో) దుగ్గిరాల
- 3 శ్రీసీతారామార్ధగ్రంథాలయం, ఘనపురం, నైజాం
- 4 యువజనగ్రంథాలయం, జనగాం, నైజాం
- 5 భారతిపఠశాలయం, గుడ్లూరు, జనగాంతులూకా
- 6 శ్రీసీతారామచంద్ర గ్రంథాలయం, రాయప రి
- 7 ఎత్తిప్రగడ గ్రంథాలయం, గుడ్లూరు (వయో) కావలి
- 8 శ్రీకారదా గ్రంథాలయం, అనకాపల్లి, విశాఖపట్నంజిల్లా
- 9 యువజన గ్రంథాలయం, ఈడుపుగల్లు, కృష్ణాజిల్లా
- 10 వేమనగ్రంథనిలయం, సొలస, నరసరావుపేటతాలూకా, గుంటూరుజిల్లా
- 11 శ్రీవీరేశలింగ పుస్తకభాండాగారం, రేవేంద్రపాడు, తెనాలి తాలూకా
- 12 శ్రీభావాభిలాషిణీ గ్రంథనిలయం, దుగ్గిరాల, గుంటూరుజిల్లా
- 13 శ్రీరామచంద్ర గ్రంథాలయం, కొక్కిరేణి, నడికూడెంపోస్టు, నందిగామతా||
- 14 విజ్ఞానప్రభాశినీ గ్రంథనిలయము, కలకొట, మధిరపోస్టు
- 15 కృష్ణాజిల్లా యువజనగ్రంథాలయం, బెజవాడ

- 16 కృష్ణ దేవరాయ ధర్మపుస్తక భాండాగారము, కోలవెన్ను, కృష్ణాజిల్లా
- 17 ఆంధ్రగ్రంథాలయం, కరిమాబాదు, నైజాం
- 18 ఆంధ్రరైతుగ్రంథాలయం, గోకినేపల్లి, నైజాం
- 19 శ్రీవేంకటేశ్వర గ్రంథాలయం, గార్ల, డిల్లీ
- 20 గ్రామ్యగ్రంథాలయం, కొప్పర, గుంటూరుతాలూకా
- 21 శ్రీహనుమద్గ్రంథాలయం, మహాదేవపురం, నైజాం
- 22 శ్రీరామచంద్ర బాలభక్త గ్రంథాలయం, కొణకంచి, కృష్ణాజిల్లా
- 23 శ్రీరాధాకృష్ణ గ్రంథాలయం, ఆలపాడు, తెనాలి తాలూకా
- 24 యంగ్ మెన్స్ ముసిమ్ అసోసియేషన్ లైబ్రరీ, బెజవాడ
- 25 బాలమిత్ర గ్రంథాలయం, చేబ్రోలు, తెనాలి తాలూకా
- 26 శారయాంధ్ర భాషానిలయం, సిరిసిల్ల
- 27 రామకృష్ణ గ్రంథాలయం, అలంపూరు, నైజాం
- 28 దురా పఠనమండిరం, నూజివీడు, కృష్ణాజిల్లా
- 29 వాసవి గ్రంథాలయం, హైదరాబాదు
- 30 బాలనరస్వతి పుస్తకభాండాగారం, మాజేరు, కృష్ణాజిల్లా
- 31 వేణుగోపాల పుస్తకభాండాగారం, వేంనూరు, నైజాం
- 32 విష్ణువర్ధన విజ్ఞాననిలయం, జమ్మళ్లపల్లి
- 33 ఆర్యవైది గ్రంథాలయం, జమ్మళ్లపల్లి, కృష్ణాజిల్లా
- 34 వాసవి పఠనమండిరం, వరంగల్లు, నైజాం
- 35 ఆర్య గ్రంథాలయం, డిల్లీ, డిల్లీ
- 36 వివేకానందగ్రంథాలయం, శిరిపురం, నైజాం
- 37 ఆంధ్ర గ్రంథాలయం, చేరియాల, జనగాంతాలూకా, నైజాం
- 38 ఆంధ్ర యువతీ మండల గ్రంథాలయం, నారాయణగూడ, హైదరాబాదు
- 39 వేమన ఆంధ్రభాషానిలయం, నాపల్లి, హైదరాబాదు
- 40 భారతీ యువజనసంఘం లైబ్రరీ, కాళేశ్వరి
- 41 ఆంధ్రమహాసభ గ్రంథాలయం, సింగరేణి కాలరీస్
- 42 ప్రజాహితీ గ్రంథమండలి, డోర్నకల్లు
- 43 శ్రీనీతారామాంజనేయ హిందూవర్తక గ్రంథాలయం, సింగరేణి కాలరీస్
- 44 విద్యార్థిసంఘం, ఖమ్మం మెట్టు
- 45 విజ్ఞానకేతనం, డిల్లీ
- 46 నిజారాష్ట్రాంధ్ర సారస్వతిపరిషత్తు, ఖమ్మం మెట్టు
- 47 కన్యవిద్యార్థిసంఘం, డిల్లీ
- 48 రాజరాజనంద్ర భాషానిలయం, హనుమకొండ
- 49 విరాట్రాయాంధ్ర భాషానిలయం, నేలకొండపల్లి, నైజాం
- 50 ఖమ్మతాలూకా ఆంధ్రజనసంఘం లైబ్రరీ, ఖమ్మం మెట్టు

వ్యక్తులు

- 1 కొమ్మ శీతరామయ్యగారు, పటమటలంక, కృష్ణాజిల్లా
- 2 కూరెల్లి వీరయ్యగారు, ఘనపురం, నైజాం
- 3 పరుమారి వెంకయ్యగారు, అమృతలూరు, తెనాలితాలూకా
- 4 కె. ఆంజనేయశాస్త్రిగారు, వరంగల్, నైజాం
- 5 మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రిగారు, విశాఖపట్టణం
- 6 చిర్రావూరి లక్ష్మీనరసయ్యగారు, ఖమ్మంమెట్ట
- 7 కందిరాజు శేషగిరిరావుగారు, డిబ్రో
- 8 మల్లెల శ్రీరామమూర్తిగారు, బెజవాడ
- 9 యం. వి. సుబ్బారావుగారు, గుంటూరు
- 10 వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్యగారు, సత్తెనపల్లి, గుంటూరుజిల్లా
- 11 డా॥ పట్టాభి రామశాస్త్రిగారు, పాపకొల్లు
- 12 జొన్న విత్తుల కుటుంబరావుగారు, బందరు
- 13 నాగులపల్లి కోదండరామారావుగారు, హైదరాబాదు
- 14 కె. ఎస్. దత్తుగారు, కొత్తపట్టణము, ఒంగోలుతాలూకా
- 15 తేనుమళ్ల రామచంద్రరావుగారు, బందరు
- 16 అశ్వతికే వెంకటరమణయ్యగారు, బెజవాడ
- 17 సోమా లక్ష్మీనారాయణగారు, గార్ల
- 18 చందా వీరభద్రంగారు, గార్ల
- 19 సోమా విశ్వనాథంగారు, ,,
- 20 గోసుగుర్తి వెంకటప్పయ్యగారు, గార్ల
- 21 పుల్లభండం నరసింగరావుగారు, గార్ల
- 22 ఈ వెంకన్నగారు గార్ల
- 23 నవీరికంటి పట్టాభిరాములుగారు, గార్ల
- 24 మాదిరాజు రామకోటేశ్వరరావుగారు, హనుమకొండ
- 25 చుండూరు నరసింగరావుగారు, గోవిందాపురం
- 26 నాగుబండి రంగశాములుగారు, దోర్నకల్లు
- 27 కొండపల్లి వెంకట్రామారావుగారు, కాశీపల్లి
- 28 రంగారావుగారు, మానుకోట
- 29 పట్టికొండ నాగేశ్వరరావుగారు, మధిర
- 30 వాసికెడి వెంకటపతిగారు, ,,
- 31 కారంశెట్టి నరసయ్యగారు, ఖమ్మంమెట్ట
- 32 అప్పన వెంకటనరసుగారు, ,,
- 33 గెల్లా కేశవరావుగారు, ,,
- 34 పుల్లభండం రాజయ్యగారు, ,,

- 35 కాళోజి రాజేశ్వరరావుగారు, హనుమకొండ
 36 ;, నారాయణరావుగారు, ,,
 37 పెండేల సత్యనారాయణగారు, నేలకొండపల్లి
 38 పెరవల్లి వెంకటరమణయ్యగారు, ఖమ్మం మెట్టు

గ్రంథాలయ సంఘములు

- 1 గుంటూరుజిల్లా గ్రంథాలయసంఘం
- 2 ఓంగోలుతాలూకా గ్రంథాలయసంఘం

అనుబంధము 3.

౨౫ వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ, సింగరేణికాలరీన్
 (ఇల్లెందు)

ఆహ్వానసంఘమువారి నివేదిక

ఖమ్మంమెట్టు విజ్ఞాననికేతన వార్షికోత్సవ సమయంలో ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయోద్యమ నాయకుల ఆగమనాన్ని పురస్కరించుకొని ౨౫ వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ వరంగల్లు జిల్లాపక్షమున సింగరేణి కాలరీన్ లో జరుపుటకు ఆహ్వానించాము.

ది 22-6-44 తేదీన ఆం. దేశ. గ్రం. సంఘ కార్యదర్శిగారగు శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారు విచ్చేసిరి. ఆసమయంలో స్థానికులు 37 గురు శ్రీ గోపు ఆదినారాయణగుప్తగారి అధ్యక్షతన సమావేశమయిరి. ఆహ్వానసంఘ సభ్యత్వరుసుము రూ 3-0-0 లుగా నిర్ణయిస్తూ ఆహ్వానసంఘాభ్యర్థకులుగా శ్రీ పర్చ కిషకరావుగారిని, కార్యదర్శులుగా శ్రీ కోదాటి నారాయణరావుగారిని, సంయుక్త కార్యదర్శులుగా శ్రీ ఆకుల లక్ష్మీనారాయణ, గోపు ఆదినారాయణ గుప్తగార్లను ఎన్నుకొనిరి. మహాసభ 20, 21 జూలై తేదీలలో శ్రీ మాడపాటి హనుమంతరావుపంతులుగారి అధ్యక్షతన జరుప నిశ్చయించిరి.

శ్రీ హనుమంతరావుగారిని అనేకవిధాలుగా ప్రార్థించినా వారు అంగీకరించకపోవుటచేతను, వ్యవధి చాల తక్కువగా నుండుటచేతను ది 5-7-44 న ఆహ్వానసంఘ సభ్యుల సమావేశంలో తేదీలు మార్చ నైనది. ఆ సమావేశమందే ఆహ్వానసంఘ నియమావళి అంగీకరించ బడినది. 25-7-44 వ తేదీన ఆహ్వానసంఘం తిరిగి సమావేశమయి శ్రీ బూర్గుల రామకృష్ణారావుగారి అధ్యక్షతన మహాసభను ఆగష్టు 24, 25, 26 తేదీలలో జరుపుటకు నిశ్చయించింది. 15-8-44 తేదీ సమావేశంలో తాత్కాలిక కార్యనిర్వాహకసంఘం అసలు కార్య నిర్వాహకసంఘంగా మార్చబడింది. 20-8-44 వ తేదీ సమావేశంలో ఆహ్వానసంఘ ఉపాధ్యక్షులుగా శ్రీ వేలమూరి నాగభూషణం, నేడు నూరి వీరరాఘవరావుగార్లను ఎన్నుకొనెనది. వివిధశాఖలకు కార్య కర్తలను ఎన్నుకొన్నారు.

మహాసభా ప్రయత్నాలు

మహాసభకు ఒక నెలరోజులకు పూర్వంనుంచి ప్రచారం, నిధి సమీకరణ మొదలయినవి ప్రారంభించబడినవి. ఈ సందర్భంలో కర పత్రాలద్వారా, పత్రికా ప్రచురణలద్వారా గ్రంథాలయ యాత్రల మూలంగా ప్రచారం జరుపనైనది. ఆహ్వానసంఘంలో 185 మంది సభ్యులనుచేర్చి సభ్యత్వరుసుములు, విరాళాల మొత్తం రూ.1201-12-0 వసూలు చేయనైనది. ఈ సందర్భంలోనే తెలంగాణలోపల గ్రంథాలయ వివరాలను సంపాదించనైనది. మహాసభ నిమిత్తం 2000 ఆహ్వానాలు నిజాంరాష్ట్రంలోని గ్రంథాలయాలకు, బ్రిటీషు ప్రాంతంలోని గ్రంథాలయాలకు, గ్రంథాలయ సేవకులకు, గ్రంథాలయోద్యమాభిమానులకు ప్రత్యేకంగా పంపనైనది.

మహాసభ

మహాసభ 24, 25, 26 ఆగష్టు తేదీలలో విఖ్యాతాంధ్రనాయకులు శ్రీ బూర్గుల రామకృష్ణారావు, బి. వ., ఎల్. ఎల్. బి. గారి అధ్యక్షతన జయప్రదంగా జరిగింది. వివిధప్రాంతాలనుంచి ఎన్నడూ

రానంతమంది ప్రతినిధులు, ప్రేక్షకులు విచ్చేశారు. నాయకులందరూ ఈసభ గ్రంథాలయోద్యమచరిత్రలో ఒక నూతనఘట్టం ప్రారంభించి దని ప్రశంసించారు. సభాసమావేశానికి భోజనములకు తమ రాధా కృష్ణ సినిమాహాలును, దానిఆవరణలోవున్న భవనాలను ఇవ్వటమేగాక శ్రీ సీతారాంసేత్ గారు స్వయంగా కష్టించి పనిచేసి తోడ్పడ్డారు. శ్రీ ఇల్లిందల రామదాసుగారు భోజనవసతుల ప్రయత్నంలో చేసిన తోడ్పాటు ప్రశంసనీయమైనది. స్థానికప్రముఖులు చాలామంది తమ భవనాలను ప్రతినిధుల వసతుల నిమిత్తం ఖాళీచేసి యిచ్చారు. స్థానిక యువకులంతా శ్రమకోర్చి మహాసభ ప్రయత్నాల్లో సేవజేసి స్వచ్ఛంద సేవకులుగా జేరి మహాసభను జయప్రదం జేశారు. ఆంధ్ర జాతీయ సేవాదళంచేసిన సేవ ప్రశంసనీయం - దారిలో ప్రతినిధులకు, నాయకులకు డోర్నకల్లునందు ఉచితంగా భోజనవసతులను ఏర్పాటుచేశారు.

మహాసభతోపాటు స్థానిక శ్రీ సీతారామాంజనేయ హిందూ వర్తక గ్రంథాలయ వార్షికోత్సవము శ్రీ నాగులపల్లి కోదండరామా రావు, ఎం.ఎస్.సి., ఎల్.ఎల్.బి.గారి అధ్యక్షతన 23 ఆగష్టున జయప్రదంగా జరిగింది. మహాసభకు పరిధిప్రాంతములనుండి అనేకమంది ప్రముఖులు నాయకులు విచ్చేశారు. ఈవిధంగా మహాసభకు తోడ్పడిన వారందరికీ మా హృదయపూర్వకమైన కృతజ్ఞతాభివందనములు సమర్పిస్తున్నాము. గ్రంథవిస్తరణభీతిచే నివేదికను ఇంతకన్నా వివరంగా యివ్వజాలనందుకు చింతిస్తున్నాము.

అత్యంత గణనీయమైన ఈసభను జరిపే బాధ్యత మాకు కలుగజేసినందులకు ఆంధ్రదేశగ్రంథాలయ సంఘమునకు మాధన్యవాదాలు.

ఆహ్వానసంఘపు లెక్కలు పరిశీలించబడి ఆం. దేశ. గ్రం. సంఘమువారిచే అంగీకరించబడినవి. సభలనిమిత్తం ఆహ్వానసంఘము ఖర్చుచేయగా మిగిలిన మొత్తం రూ 50 0-0 లు బండ్లీలు (58-5-5 హాల్లీలు) ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయసంఘానికి వారి నియమావళి ప్రకారం అప్పగించనైనది.

ది 3-1-45 సమావేశంలో జరిగిన తీర్మానం ప్రకారం ఆహ్వాన సంఘం రద్దుచేయవలెనని.

విరాళములు, ఆదాయవ్యయములు, ఇతరవివరాలు దిగువ వివరించవలెనని.

రు. 250-0-0 చందాచెల్లించినవారు,

శ్రీసీతారామాంజనేయ హిందూవరకర్షింధాలయం—సింగ్ రేణి కాలరీస్.

1 రు. 50-0-0 చందాచెల్లించినవారు.

చందా రాఘవులుగారు—ఇల్లెందు.

1 రు. 20 0 0 చందా చెల్లించినవారు.

చేపూరి అచ్యుతరాములుగారు—సింగ్ రేణి కాలరీస్.

4 రు. 11-0-0 చందా చెల్లించినవారు

ఓడపల్లి సత్యయ్యగారు—వరంగల్లు. హైదరాబాదు ముఖంబదాసుగారు, ఘనాజీ అంబాజీదత్తుగారు—పరంగల్. కా.నా. ఆలపాటి వటుంబరావుగారు—మధిర.

23 రు. 10-0-0 చందాచెల్లించినవారు,

నారాయణగారు—సింగ్ రేణి కాలరీస్. బొడ్డు రామారావుగారు—కొత్త గూడెం. భోనగిరి వెంకట్రామయ్యగారు, బోర నారాయణగారి వెంకటప్పయ్యగారు, భోనగిరి సోమయ్యగారు—సన్నవారు, వెంకటేశ్వరరెస్ మిల్ వారు—చూసుకోట. కొడుమూరు పులకయ్యగారు—బూరుంపాడు. చంద్రభాస్ సింగ్ గారు, కొండపల్లి రక్కారావుగారు—ఇల్లెందు. సుందరలాల్ గారు, నెమిగొమ్మల రామచంద్రారావుగారు—సింగ్ రేణి కాలరీస్. బద్దిరాజు మనోహరరావుగారు, బద్దిరాజు రంగారావుగారు—మట్టెవాడ. అకుల పూర్ణానందంగారు, అనుమాల వెంకటాద్రిగారు, సుగల అక్షయలింగమూర్తిగారు, ప. వెం. లక్ష్మయ్యగారు, కోమ్మినేని రోశయ్యగారు—భిమ్మం. జంగే నర్సయ్యగారు—సిరిపురం. కోనా విశ్వనాథంగారు, కొండపల్లి శేషగిరిరావుగారు, మిర్యాల నారాయణగుప్తగారు, జటరాం సేట్ గారు—మధిర.

1 రు. 8-0-0 చందా చెల్లించిన.

గుడుచూసు వెంకటపర్వయ్యగారు—హైదరాబాదు.

46 రు. 5-0-0 చందా చెల్లించినవారు.

తీరాల నారాయణగారు, యస్. యస్. స్వామిరావుగారు, వట్టిపల్లి అనంత సత్యనారాయణగారు, రాం ఫరీజ్ గారు—సింగ్ రేణి కాలరీస్. గండి అనంత రామయ్యగారు, వి. సత్యనారాయణగారు, యం. వీరభద్రంకారు, యర్ర రామలింగయ్యగారు—డోర్నకల్లు. ఆకారపు నరసింగంగారు, జంగిలి వెంకటయ్యగారు, డేవులపల్లి వెంకట చలపతిరావుగారు, తోట శివయ్యగారు, గుమ్మడిపల్లి విశ్వనాథం

గారు—చరంగులు. పోతలెది గంగారావుగారు—గారు. సంచా చిత్రగారు, ఎ. పి. నర్సయ్యగారు, కిల్యే వెంకటసుబ్బయ్యగారు, రాయపూడి రామమూర్తి గారు—కొత్తగూడెం. మహాదేవసింగ్ గారు—కాశీపల్లి. మాకాని గోపాల స్వామిగారు, జనాంగీరశీ, శివరాంగింగ్ గారు, నారాయణసింగ్ గారు, కొండికెట్టి అంజయ్యగారు—ఇల్లెండు. యిరువతుల్లి రాజయ్యగారు, గెల్లి లక్ష్మీనారాయణ గారు—మానుకోట. గెల్లము త్తయ్య లక్ష్మీనారాయణగారు, గెల్లా కేశవరావు గారు, రాయపూడి నారాయణరావుగారు, అత్తలూరి రాఘవయ్యగారు, కారుమూరు సుబ్బారావుగారు, బిల్లందర రాఘవులు పిల్లవెన్న కృష్ణగారు, శుడుగుంట లింగయ్య గారు, పల్లంపాడం రాజయ్యగారు, బూర్ల సాంబయ్యగారు, గెల్లా వాసుదేవుగారు, ముగ్గుల మల్లేశంగారు, పసుమర్తి రామకృష్ణయ్యగారు—భిక్కుం. పాటిబండ్ల రఘు పతిగారు—జానకీపురం. పెండ్యాల సత్యనారాయణగారు—కలకొకనన్న. వెను రెడి కొటారెడిగారు—సిరిపురం. అన్నసముద్రం జగన్నాథరావుగారు, చతుర్వే దులీ వెంకటకృష్ణయ్యగారు, కందిబండ వెంకటపురుషోత్తంగారు, కందిఃలు కనకయ్య గారు, ములుగుశా పులయ్యగారు—మధిర. వైడిపల్ల మామయ్యగారు— రాయన్నపేట.

3

రు. 4-0-0 చందా చెల్లించినవారు

రాం ప్రసాదుగారు, రామమూర్తి గారు, బుడపు వీరయ్యగారు—సింగరేణి కాలరీస్.

105

రు. 3-0-0 చందా చెల్లించినవారు

మాకా అంతయ్యగారు, జవ్వాటి శత్రయ్యగారు, యామసాని వెంకట్రాజం గారు, యామసాని నారాయణగారు, తమ్మరిమంట రాములుగారు, అనంతల సత్య నారాయణగారు, యెలుగురు సోమలింగంగారు, చూడల నర్సయ్యగారు, చందా శివనారాయణగారు, బండారు సత్యనారాయణగారు, చక్రపాణి సత్యనారాయణ గారు, పల్లవోతుల మార్కండేయులుగారు, బొమ్మకంటి రామారావుగారు, యర్రా తిరుపతయ్యగారు, కనుమర్లపూడి వాసుదేవుగారు, గోపు అది నారాయణగు పగారు, గోపు నారాయణగారు, నారాయణగారు, ఒకఅభిమాని, నేడునూరి వీరరాఘవరావు గారు, చేపూరి వెంకన్నగారు, ముక్తారాజమూర్తిగారు, గోపు లక్ష్మీనారాయణగారు, కొత్తమాను నారాయణగారు, చిదిరాం బుచ్చిలింగంగారు, రాయి వెంకయ్యగారు, బొల్లోజి చంద్రయ్యగారు, పి. యతీరాజులుగారు, గంధం రాములుగారు, యిల్లం దుల రామదాసుగారు, తేలమంట రామయ్యగారు, నేరెళ్ల సుబ్బారావుగారు, కన్నూరి లక్ష్మీచరసింహంగారు, అరవపల్లి శంకరనారాయణగారు, వేలమూర్తి నాగ భూషణంగారు, దామెర్ర రఘుపతిగారు, బొడిగ రోసిగారు, చలువాడి జగయ్య గారు, చందా నూర్యప్రకాశరావుగారు, పగడాల రాములుగారు, మేళచేరుపు కోటయ్యగారు, భాగన్నగారు—సింగరేణి కాలరీస్. ముగ్గుల వెంకయ్యగారు —కామేశ్వరి. దామిడి రంగయ్యగారు—బాసిపల్లి. వెనుపునూరి నారాయణ

గారు, చిదిరా రాజలింగంగారు, చందాల రామకవిగారు, ఎస్. రెడ్డి రాజలింగంగారు, బి. రాజమూలిగారు, యస్. రాజమల్లుగారు, చందా పుల్లయ్యగారు, రాయబారపు రామస్వామిగారు, గుండా మల్లయ్యగారి రాజయ్యగారు, చెలుపూరి మంకయ్యగారు, చెలుపూరి కేదారిగారు, గుండా ముత్తిలింగంగారు, మామిడి లక్ష్మీనారాయణగారు, డాక్టర్. టి. ఎస్. మూర్తిగారు, బొడ్ల వీరయ్యగారు, రుద్రదేవుగారు—వరంగల్లు. కూరెళ్ల వీరయ్యగారు—ఘనపురం. సుగల మలేశంగారు, రాయపూడి రంగయ్యగారు, యర్రం విశ్వనాథగుప్తగారు, మాడిశెట్టి సోమనాథంగారు, నల్లని చక్రవర్తి రామానుజాచారిగారు, సుగల తిరుమలరావుగారు, నోముల నానుడేవు బ్రదర్స్ వారు, ఛి. కన్యాలాల్ గారు, బెల్లంకొండ లక్ష్మీపతిగారు, కొమరగిరి నారాయణరావుగారు, మాగంటి సింహాద్రిగారు, కె. నారాయణగారు, కోనా పట్టాభిగారు. బూరె రామయ్యగారు—ఖమ్మం. రాజేశ్వరశే, గోపాలరావుగారు—కొత్తనూడెం. కొండపల్లి రంగారావుగారు, గడ్డం రాజయ్యగారు—బేతంపూడి. వెలిదండి వెంకటాద్రిగారు—పేరుపల్లి. కొడుమూరు రామలింగంగారు, యనాత అప్పయ్యగారు, బవిరిశెట్టి..., వందనం వీరభద్రంగారు, మానె రాజలింగంగారు, శివనాథుల నర్సయ్యగారు, నకిరేకంటె అప్పయ్యగారు, యం. గోపయ్యగారు—మానుకోట. నరూరపు రాములుగారు, గాలి రాజయ్యగారు, గుండా లింగయ్యగారు—ఇలైయ. కల్యాణం వెంకటంగారు—సికింద్రాబాదు. బదిరాజు రాజేశ్వరరావుగారు, డాక్టర్; నరసింహాచారిగారు—మట్టెవాడ. హర్తార శ్రీనివాసరావుగారు—హనుమకొండ. తూములూరి నారాయణ వేముల గుర్వయ్యగారలు. ఆళ్ల నారాయణగారు, మహమ్మద్ మొహమ్మద్ గారు, చిడుగు వెంకటేశ్వరరావుగారు, వంకాయలపాటి ప్రకాశరావుగారు, మొలుగురు రాఘవులుగారు—మధిర. పరచాలిసందరావుగారు, కొండపల్లి వెంకటాచార్యగారు—కారేపల్లి. చిదిరాజు వెంకటేశ్వరిగారు—వెంకటాపురం. గోనెగుట్ల మర్కండేయులుగారు.—.

10

రు. 2-0-0 చందా చెల్లించినవారు

పారుపల్లి కనకయ్యగారు, జె. నరసింహారావుగారు, యస్. వెంకట కెవన్ గారు—డోర్నాల్లు. తిరుపతయ్యగారు—పేరుపల్లి. సోభిలాల్ గారు, అగయ్యగారు—సింగరేణి. షేక్ ఘూసారిగారు, ఆర్ రాజయ్యగారు, కొత్తనూడెం. షేకనాథులుగారు—ఉండవల్లేవు. చెరుకుమిల్లి హనుమయ్యగారు—మధిర.

2

రు. 1-0-0 చందా చెల్లించినవారు

వి. రాజయ్యగారు—లింగాల. మండేపూడి రాములుగారు—కారేపల్లి.

ఇట్లు

అధ్యక్షులు:— పర్వ షేక్ రావుగారు

కార్యదర్శి:— కోదాటి నారాయణరావుగారు

సహాయ కార్యదర్శులు:— ఆకుల లక్ష్మీనారాయణగారు

గోపు ఆదినారాయణగుప్తగారు

కార్యవర్గ సభ్యులు

శ్రీ పి. యతిరాజులుగారు, శ్రీ ముక్కా రాజమౌళిగారు,
 శ్రీ చేపూరి వెంకన్నగారు, శ్రీ నేమనూరి వీరరాఘవరావుగారు,
 శ్రీ కమ్మరి లక్ష్మీనగసింహంగారు, శ్రీ అరవపల్లి శంకరనారాయణగారు, శ్రీ ఇల్లెందుల రామదాసుగారు.

ఆదాయ వ్యయ పట్టిక

ఆదాయం		వ్యయం
రు. అ. పై		రు. అ. పై
938-0-0	ఆహ్వాన సంఘ సభ్యులవల్ల, విరాళాలవల్ల వసూలు	
250-0-0	శ్రీ సీతారామాంజనేయ హిందూనర్తక గ్రంథాలయం, సింగడేణి కాలనీసువారు యిచ్చినవిరాళం	
15-12-0	మిగిలిన సామగ్రి అమ్మకం	
	ప్రయాణపు ఖర్చులు	222-14-9
	ప్రేషనరీ	15-11-4
	ఫోటో	98-1-8
	అచ్చు	73-5-4
	భోజన సామగ్రి	553 1-6
	ఫోటోలు	36-8-0
	గుమాస్తా వేతనం	35-0-0
	ఇతర సాదరులు	93-12 0
	పత్రికాప్రకటన చార్జీలు	15 0-0
	ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయసంఘవానికి పంపినవి	53-5-5
1201-12-0	మొత్తము	1201-12-0

: గ్రంథాలయ పుస్తకాలు :

పుస్తకాలు, వీటికి సంబంధించిన భోగట్టాలు
గ్రంథాలయ పట్టికలు, పత్రికలకు సంబంధించిన
సమాచారాలు కావాలంటే—

గ్రంథాలయ పుస్తకశాల

పటమటపోష్టు, కృష్ణా జిల్లా

చిరునామాకు వ్రాయండి.

ఆం. జే. గ్రం. సంఘమువారి అన్ని ప్రచురణలూ, దేశికవిలా
డలి, సంస్కృతీసమితి మొదలైన ఆధునిక గ్రంథమాలలపుస్తకాలూ,
విల్ల, ఆర్. వెంకటేశ్వర్ యి కో., వృక్షరాప్రసిద్ధ పుస్తకవిక్రేతల
గ్రంథాలూ, గోపేటివారి వ్యవసాయపుస్తకాలూ, యేజెళ్లవారి పశు
వ్యగ్రంథాలూ, దిగవల్లి, మానికొండ వృక్షరాల చరిత్రగ్రంథాలూ,
ప్రభృతిహాస పరిశోధకమండలి, ఆంధ్రగ్రంథమాల, ఆంధ్రవిశ్వకళాపరి
షాది సంస్థల ఉత్తమ ప్రచురణలూ, మావద్ద దొరకును.

ప్రస్తుతం అమ్మకంలో లేని అపురూప గ్రంథాలనూ, పత్రికల
రవ్వసంచికలనూ, మేము సంపాదించి యిస్తాము. ఒకటికంటే
ఎక్కువ ప్రతులున్న పుస్తకాలను వినిమయానికిగానీ, వెలకుగానీ
నీ తీసుకొంటాము.

మా స్వంత ప్రచురణ

“బ్రిటిష్ మ హా యు గం”

గ్రంథకర్త

క్రియత మానికొండ సత్యనారాయణశాస్త్రి, బి. ఏ., బి. ఎల్., గారి

“భూమి - రైతు - రాజు”

నాదిసిద్ధంగా రైతుకు భూమిపైగల హక్కును చారిత్రకంగా
పూరించే గ్రంథరాజము. వెల రు 5-0-0. పోస్టేజీ వేరు

ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయ సంఘప్రచురణములు

ముసలమ్మ మరణము (పద్యకావ్యము)	0-8-
డాక్టరు క. కామలింగారెడ్డి గారిది	
వయోజన విద్య - మొదటిపుస్తకము	0-4-
గా. హరిసర్వోత్తమరావు గారిది	
ఆంధ్ర గ్రంథములు - మొదటి జాబితా	0-6-
ఆంధ్ర గ్రంథాలయం - మొదటి సంపుటము	2-0-
" రెండవ సంపుటము	2-0-
" వయోజనవిద్యాసంచికమాత్రం	1-0-
ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయముల పట్టిక, 1939	1-0-
౨౩ వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ	1-0-
౨౪ వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ	0-12-
౨౫వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ (ఇంగ్లీషులనుబంధంతో)	2-0-
గ్రంథాలయములు: రిజిస్ట్రేషను	0-6-
సభలు - సమావేశములు	1-4-
వయోజనవిద్య - బోధనక్రమము	1-8-

—♦ అచ్చులో నున్నవి ♦—

౨౬ వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ

—♦ తయారగు చున్నవి ♦—

గ్రంథాలయ గీతాలు

గ్రంథాలయ పట్టికలు

ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమ చరిత్ర

ఆంధ్రగ్రంథములు: రెండవ జాబితా

డిటా మూడవ జాబితా

సోద విజ్ఞప్తి : గ్రంథాలయ పుస్తకాల
పటమటపోవు, కృపాజిల

